

الإملاء العربي

نشأته . وقواعده . ومفرداته . وتمارينه

تأليف
أحمد قَبْش

مجاز في الآداب ودبلوم تربية
مدرس اللغة العربية في ثانويات دمشق

أبحاث كاملة في نشأة الإملاء العربي وفي القواعد الإملائية
ورصد لمفردات قواعد الإملاء وتغيراتها مع التمرينات الملائمة

دار الرشيد
دمشق - بيروت

حقوق الطبع كلها محفوظة
لدار الرشيد
١٩٨٤ م

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

فطرت الطبيعة الإنسانية على حب السهل البسيط من كل شيء ، وتعودت النفوس والعقول والأجسام حب التيسير والتبسيط حتى أصبح ذلك عادة من عاداتها وسنة متبعة من سنتها ، ونحن نرى الناس منذ القديم يتنادون للتسهيل في كل العلوم ؛ وكل جيل يعد نفسه أسهل في معاشه وحياته من الأجيال التي سبقته .

ولقد انتشرت عادة التيسير في كل مجال وتجاوزت كل حد وأصبحنا نرى العلماء يعقدون المؤتمرات وبيعون الندوات لتسهيل الإملاء وتطوير النحو أو تبسيط العربية على الناشئين ، تماماً كما يتنادى زملاؤهم ويتكاثفون لتطوير وسائل النقل وأدوات الرفاه وأسلحة الدمار . فريق ينافس في الوصول إلى القمر والمريخ وفريق ينافس ليحشو حقائق العلم أو قواعد العربية في مشروب يتناوله المتعلم الغض بسهولة ورفق ليكون بعدها ناطقاً لساناً أو أديباً فذاً .

ومضت على تلك الدعوات والمحاولات قرون وقرون ، سنوات وسنوات ، وهي ما تزال تتجدد بين الحين والحين بأزياء مغربة جذابة وأسماء ذات برقي أخاذ حتى لفتت هذه الحالة نظر الكثيرين ، فكان من العلماء من شارك فيها وأسهم وكان منهم من عارض وانتقد وتلك سنة الخلق منذ وجد الخلق إنها قصة صراع القديم مع الجديد .

وكنت ممن لفتت هذه الدعوات نظرهم ، فعكفت على كتب النحو والإملاء فدرستها وتبعت ما قيل فيها ووضعت هذا الكتاب الذي كان ثمرة دراسة عميقة وتبعت دائب للعديد من كتب النحو والإملاء حتى أخرجته بهذا الثوب الجديد

يتصف هذا الكتاب في طبعته الثانية بسهولة في كل شيء وبعث في كل شيء .
سهولة في طريقة عرض القواعد الإملائية وترتيبها وفي اللوحات التي حشدت فيها مفردات
من كل قاعدة . وعمق في استقصاء جميع القواعد والوقوف عند كل قاعدة .
وقوف الباحث المتعمق بحيث لا يترك شاردة ولا واردة إلا أحصاها وفندها وفصل
الحديث عنها .

والله أسأل أن أكون قد وفقت إلى عرض قواعد الإملاء على الشكل الملائم
لشعور المثقفين والعلماء شعور البساطة والعمق ، بساطة في العرض وعمق في المادة .
وجعلته في ستة أبواب :

الباب الأول	: في لواحق الكلمة .
الباب الثاني	: في الهمزة .
الباب الثالث	: في حذف الحروف .
الباب الرابع	: في زيادة الحروف .
الباب الخامس	: في الفصل والوصل .
الباب السادس	: في الألف اللينة .

وفي كل باب عدة فصول وفي كل فصل جزء من المعلومات يشملها الباب الأصلي .
وفي الكتاب أربع عشرة لوحة ، وفي كل لوحة مفردات تتطابق مع القاعدة
المعروضة وفيه أيضاً ثلاثة عشر تمريناً وفي كل تمرين مواضيع مختلفة تتلاءم بعض مفرداته
مع القواعد الإملائية التي ألحقت بها تلك التمارين .
وأرجو من الله أن أكون قد وفقت لخدمة أمتنا ولغتها الحبيبة والسلام .

أحمد قبّش

بحث في الخط العربي

كان التدوين كثيراً في البلاد العربية المتحضرة كاليمن والحيرة وقليلًا في بلاد الجباز . فالحميريون في اليمن دونوا كثيراً من أخبارهم وحوادثهم ونقشوها على الأحجار ولا تزال آثارهم في ذلك تستكشف بين حين وحين ، ويروي أن النبي صلى الله عليه وسلم لقي سويد بن الصامت وكان معه بحلة لقمان أعني صحيفة فيها حكيم لقمان .

وفي الإسلام كانوا يكتبون على الرقاع والأضلاع وسعف النخل والحجارة الرقاق البيض . ويروي أيضاً أن أول من خط بالعربي الواضع مرامر بن مرة ، وكان يسكن الأنبار إلى أن ظهر علماء الكوفة واشتغلوا باستنباط القواعد لهذا الخط فسمي بالخط الكوفي . ثم تبعهم بتدوين قواعد علماء البصرة . ومن الأنبار انتشرت الكتابة في العرب ثم جاء ابن مقلة فنقل الكتابة من الخط الكوفي إلى هذه الصورة وبعده ابن البواب .

كانت الكتابة العربية خالية من الشكل والنقط وبذلك تسوي عندم كلمات قال ومال ، والواضع لبعض الشكل أبو الأسود الدؤلي وذلك عندما فشا اللحن باختلاط العرب بالعجم . يقول أبو الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي المتوفى سنة ٣٥١ هـ في كتابه مراتب النحويين : جاء أبو الأسود إلى زياد ابن أبيه فقال له : ابغني كتاباً يفهم عني ما أقول فجبهه برجل من عبد القيس فلم يرض فهمه فأثني بأخو من قريش فقال له : إذا رأيتني قد فتحت فمي بالحرف فانقط نقطة على أعلاه ،

وإذا ضمنت في فائض نقطة بين يدي الحرف ، وإذا كسرت في فاجعل النقطة تحت الحرف ، فإن أتبعته شيئاً من ذلك غنة فاجعل النقطة نقطتين ففعل واختلف الناس إليه يتعلمون العربية .

وكان أول من وضع النقط نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر تلميذا أبي الأسود غير أنها كانا يرسمان نقط الشكل بمداد يخالف مداد النقط ، وقسم الحروف إلى مهمة وعنوا بها الحروف الخالية من النقط وحروف المعجمة وعنوا بها الحروف الحلاوة على نقط . والحروف المهمة هي : ا ، ح ، د ، ر ، س ، ص ، ط ، ع ، ك ، ل ، م ، ه ، و .

والحروف المعجمة هي : ب ، ت ، ث ، ج ، خ ، ذ ، ز ، ش ، ض ، ظ ، غ ، ف ، ق ، ن ، وأول من وضع الشكل الذي نرسمه الآن هو الخليل بن أحمد الفراهيدي فجعل للفتحة ألفاً صغيرة توضع فوق الحرف وجعل للكسرة رأس ياء ، صغيرة تحت والضممة واواً صغيرة فوقه وكرر الحرف الصغير عند التنوين . ووضع للهمزة رأس عين ولألف الوصل رأس ص فوقها ، والمد ميم صغيرة متصلة بجزء من الدال .

وقد تفنن أتباع الخليل بحذف جزء من رأس الياء المخصصة علامة للكسرة فصارت مثل الفتحة وتوضع تحت الحرف . وحذفوا رأس الميم من المد فصارت هكذا (آ) وأجازوا في الضميتين أن تكتبوا وواين على الأصل (وو) أو ترد الثانية على الأولى (..) أو تكتب الثانية على الأولى (") أو يكتفى بقطعة منها هكذا (") .

ووضعوا رأس سين مهمة للشد . ووضعوا الكسرة تحت الشد والفتحة فوقها . ووضعوا الهمزة المكسورة تحت الألف وجعلوا السكون مدوراً أو حاء مخدوفة العجز . وعلامة الحركة وغيرها المستعملة الآن في الخط العربي خارجة عن صلب السطر .

ويوصف المنقوط من الحروف بالمعجم وغير المنقوط بالمهل والمهمم والمغفل كما أن غير المشكول يقال له عُقْل . ولما كان الإعجام يطلق على النقط والشكل قيل في الحروف العربية حروف المعجم لأن كلها يشكّل وأغلبها ينقط . هذا ولما حدث الخط المسمى بالرقعة المستعمل في الدواوين الآن كان سبب حدوثه احتياج الكتاب للسرعة في العمل ، فلذلك كان فيه أحرف كثيرة لا ينقطونها استثناء عن النقط بشرطة صغيرة في طرف الحرف فيكتبون للضاد مثلاً هكذا صمه والصاد على أصلها والشين هكذا سمه والسين على أصلها ، ويضعون النقطتين متصلتين والثلاث بصورة رقم ثمانية إذا كان صغيراً .

وصار ذلك اصطلاحاً في هذا الخط بعد متجاوزه فيه مخطئاً

أما الخط المسمى بالثلث والنسخ فإنه باق على حاله إلا أنهم زادوا في تحسينه إذ وضعوا شكلة صغيرة كمرأس الألف فوق الحرف المفتوح أو تحت الحرف المكسور هكذا قال وقيل . إشارة إلى الفتح والكسر . وكذلك يفعلون فيما حذف منه ألف دلالة على الحذف كما في الرحمن ، وذلك حسن في ذاته وإن لم يكن في أصل الوضع .

والكتابة ثلاثة أنواع :

١ - كتابة المصحف : ويكتب على ما رسم في مصحف الإمام وإث خالف القواعد . مثل اتصال التاء بيمين في قوله تعالى « ولا تحين مناص » والقاعدة تقتضي فصل التاء من حين ، ومثله أيضاً قوله تعالى « ومال هذا الرسول » فإن القاعدة عدم فصل الماء عن اللام . ولكن ذلك سنة متبعة مقصورة على القرآن الكريم وحده .

٢ - كتابة العروضيين : وتكتب حسب الملفوظ بها دون التقيد بالقواعد وهذه مختصة بالكتابة العروضية لا يتعداه إلى غيرها .

٣ - الكتابة الاصطلاحية : وهي الكتابة السائدة بين الكتاب والتي وضعت

القواعد من أجل ضبطها وتثبيتها . والتي استمدت قواعد الإملاء فيها من علماء
البصرة والكوفة ومن بعض كلمات المصحف الإمام والنحو . ونحن ماضون الآن
في شرح قواعدنا وطرق كتابتها .

تعريفات

الخط : هو القواعد الهندسية لكتابة الحروف كي تكون حسنة الشكل أفراداً
وتركيباً .

وأما التحرير : فهو إحكام الكتابة وإجادتها بتقويم حروفها وإصلاح سقطها بحيث
ينسج الكاتب على القواعد والمواد التي وضعها علماء اللغة .

وأما الإملاء : فهو إملاء قارئه وكتابة سامع . وإملاء أو إملاء لا فرق في ذلك
من حيث اللغة .

الباب الأول

لواحق الكلمة

الفصل الأول

اللام الشمسية واللام القمرية

١- اللام الشمسية هي لام « أ التعريف » التي يكون بعدها شدة وهي لام تكتب ولا تلفظ .

٢- اللام القمرية هي لام « أ التعريف » التي يكون ما بعدها متحركاً خالياً من الشد وهي لام تكتب وتلفظ .

٣- اللام الشمسية تأتي بعد أحد هذه الحروف :
(ط . ث . ص . ر . ت . ض . ذ . ن . د . س . ظ . ز . ش . ل .
المجموعة في أوائل الكلمات الآتية (طب ثم صل رجاً تفز . ضف ذا نعم .
دع سوء ظن . زر شريفاً للكرم) وتسمى هذه الحروف : الحروف الشمسية)

٤- اللام القمرية تأتي بعد أحد هذه الحروف :
(أ . ب . غ . ح . ج . ك . و . خ . ف . ع . ق . ي . م . هـ)
وهذه الحروف مجموعة في جملة (ابخ حباك وخف عقيمة) وتسمى هذه
الحروف : الحروف القمرية) .

التمارين الأولى :

وصية تاجر لولده

يا بني اعلم أن رأس المال خير من الربح . وبحفظ الأصول تثمر الفروع .
وكل من خسر ففي طلب الربح الكثير كان اجتاده ، وأكثر ما يستهلك الأموال
الطمع ، ومسامرة الأمانى والآمال الكاذبة ، واثتان الحوثة ومعاملة النساء بغير
جاء ولا رهن ، وتصديق القول من غير برهان ولا بيان .

فأول ما يجب على العاقل أن يعتمد عليه القناعة وحسم الطمع والاقتصار من
الخدم والتنفقات ، على مالا مندوحة عنه ولا يحفظ الصحة أقل منه ، يقل شرهه
ويضعف حرمه .

واعلم أن الحدة لا تكاد تهدي إلى صاحبها صديقاً فيه خير . واللين لا يهدي
لصاحبه صديق سوء . وينبغي للعاقل أن يخدم في شبابه لزمان شيخوخته كما يخدم
في الصيغ لزمان الشتاء قبل هجره . واعلم أن كساد السلع أحسن من مقامها في
ذمة المضطرين والمحتاجين .

هدف العلم

قال علي كرم الله وجهه : أولى الأشياء أن يتعلمها الأحداث الأشياء التي إذا
صاروا رجالاً احتاجوا إليها وقال : لا تقبلن في استعمال عمالك وأمرائك شفاعة
إلا شفاعة الكفاية والأمانة . وقال : لا تعدن عدة تحقرها قلة الثقة بنفسك ،
ولا يغرنك الموتى السهل إذا كانت المتعذر وعراً .

الفصل الثاني

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أ- التاء المربوطة :

١- التعريف : التاء المربوطة هي التاء التي 'يمكن' أن تلفظ 'هاء' عند الوقف .

٢- أماكنها :

أ- تاء الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط . فاطمة

ب- تاء جمع التكسير الذي لا يوجد في مفرده تاء مفتوحة . قضاة .

ج- تاء ثمة الظرفية .

ب- التاء المفتوحة :

١- التعريف : هي التاء التي تبقى على حالها إذا وقفنا على آخر الكلمة بالسكون .

٢- أماكنها :

: ذهبتُ

أ- تاء التانيث الساكنة

: ذهبتُ

ب- تاء الفاعل المتحركة

: بات مات

ج- تاء من أصل الفعل

: طاولات

د- تاء جمع المؤنث السالم

- هـ - تاء الاسم الثلاثي الساكن الوسط : يَنْتِ أَخْت
و - تاء جمع التكسير الذي يحوي مفردة تاء مفتوحة : وقت أوقات .
ز - تاء الاسم المفرد المذكر : زيات
ح - تاء الحروف : ليت .

تنبيهات :

- الأول - ثمة الظرفية المفتوحة الأول تكتب تأوذا مربوطة فرقاً بينها وبين ثمّت المضمومة الأول وهي حرف عطف .
الثاني - تفتح المربوطة إذا أضيف ما لحقته إلى ضمير نحو طاولة : طاولتك .
الثالث - يوضع فوق تاء التانيث المربوطة نقطتان في غير السجع والشعر نظراً للوصل لأن النقط كالشكل يتبع الوصل وأما في السجع والشعر فلا نقط .
نحو : نتيجة التفريط الندامه ، وبكرة التاني السلامه ، تكتب الندامه والسلامه دون نقط .

اللوحة الأولى

أنواع التاء :

١ - تاءات مربوطة في الأعلام :

فاطمة ، خديجة ، عبلة ، حكمة ، فريجة ، حاة ، سميرة ، عائدة .

٢ - تاءات مربوطة في الأسماء :

عنية ، طاولة ، مسطرة ، مبولة ، مذررة ، مساعدة ، معونة ، نكبة ،

كربة ، دوحه ، طفولة ، الرحمة ، العودة ، القمة ، المظلمة ، ضربة ، ملحمة ،
صلاة ، وفاة ، ثَمَّة .

٣ - تاءات مربوطة في جمع تكسير ليس في مفرداتها تاء :

حُفَاة ، عِراة ، رِعاة ، قِضاة ؛ وِلاة ، بِداة ، حُماة غِزاة ، بُغاة ،
قُساة ، عُفاة . سُقاة ، دُعاة ، أباة ، هُداة ، نُعاة .

٤ - تاءات مفتوحة لتأنيث :

جَعَتُ ، أَخَذَتُ ، دَرَسْتُ ، ذَهَبْتُ ، وَجَدْتُ أَكَلْتُ .

٥ - تاءات مفتوحة ضمائر متحركة :

جَعْتُ ، أَخَذْتُ . دَرَسْتُ ، ذَهَبْتُ ، وَجَدْتُ ، أَكَلْتُ .

٦ - تاءات مفتوحة من أصل الفعل :

بَاتَ ، مَاتَ ، لَفَتَ ، نَبَتَ ، خَفَتَ ، ثَبَتَ ، يَهَتَ ، بَكَتَ ،
بَتَ ، زَمَتَ ، رَبَّتَ سَكَتَ ، شَتَّتَ ، صَمَتَ ، فَاتَ ، قَنَتَ كَبَتَ ،
بَكَتَ ، مَقَتَ ، نَصَتَ افْتَأَتَ ، نَعَتَ .

٧ - تاءات مفتوحة الأهم الثلاثي الساكن الوسط :

سَبَتَ ، يَبَتَ ، حَوَتَ ، نَحَتَ ، ثَوَتَ ، زَيَتَ ، زَفَتَ ، مَمَتَ ،
سُحَتَ . طُسَّتَ ، كُمِيَتَ ، وَقَتَ نَعَتَ ، أَنْتَ ، أَنْتِ الْبَتَ ، الْبَحَتَ
الْبَحْتُ ، دَسَّتَ ، دَشَتَ ، سَكُوتَ ، قُوتَ قَنُوتَ ، مَقَتَ ، هَيَّتَ لك .

٨ - تاءات مفتوحة جمع المؤنث السالم :

طاولات ، بنات ، خشبات ، علامات ، أمهات ، أوقات ، هنات ،
تُرْهَات ، مُفْرَدَات ، خَزَانَات ، أَهْرَامَات .

٩ - تاءات مفتوحة جمع تكسير في مفردة تاء :

أوقات ، بُيُوت ، سُبُوت ، نُحُوت ، زُيُوت ، طُسُوت .

١٠ - تاءات مفتوحة الاسم المفرد المذكر : والملحق بجمع المؤنث :

زَيَات ، ثَبَات ، أَذْرَعَات ، عِرْفَات يَاقُوت ، أُولَات ، ذَوَات ، جَبَرُوت
طَالُوت ، الْعَنَت ، الْفِرَات ، قُنُوت ، الْقُوت ، هِيَّات .

١١ - تاء مفتوحة من أصل الحرف :

ليت . لات . ثُمَّتَ .

التمرين الثاني :

عمر بن الخطاب

هو أول من لُقِّبَ بأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ ، وأول من وضع الدواوين وأول من أرسل
القضاة إلى الأمصار . وأوصى الرعاة بالعدل في الرعية . وقد كتب رضي الله
عنه إلى أبي موسى الأشعري بوصيه :

أما بعد ! فإن للناس نفرة عن سلطانهم فأعوذُ بالله أن تدركني وإياك
هميةٌ بجهولةٍ وضغائنٍ محمولةٍ وأهواءٍ متبعةٍ ودنيا مؤثرةٍ ، فأقم الحدود ولو
ساعةً من نهار .

فقتلَ رحمه الله غيلةً ولما علمَ أن قاتلهُ أبو لؤاثةَ غلامُ الغيرةِ قال :
الحمد لله الذي لم يقتلني مسلمٌ .

أَكْثَمُ بَنِ صَيْفِي

لما أوفد النعمان رده إلى كسرى قبل الإسلام ليظهروا فضل العرب قام أولاً
أَكْثَمُ بَنِ صَيْفِي بين يدي كسرى فقال : إن أفضل الأشياء أعاليها . وأعلى الرجال
ملوكها . وأفضل الملوك أهمها نفعا ، وخير الأزمنة أخصبها ، وأفضل الخطباء أصدقها
الصدق منجاة ، والكذب مهواة ، والشر حاجة ، والحزم مركب صعب ،
والعجز مركب وطىء . آفة الرأي الهوى . والعجز مفتاح الفقر ، وخير الأمور
الصبر . حسن الظن ورطة . وسوء الظن عصمة . إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح
فساد الراعي . من فسدت بطانته كان كالأغاص بالماء . شر البلاد بلاد لا أمير بها .
شر الملوك من خافه البريء . المرء يعجز لا محالة . أفضل الأولاد البورة . خير
الأهوان من لم يراء بالنصيحة . أحق الجنود بالنصر من حسنت مبروته . يكفيك
من الزاد ما يثغرك الحمل ، حسبك من شر سماعة . الصمت زين وقليل فاعله .
البلاغة الإيجاز . من شدد نقر ومن تراخى تألف .

فتعجب كسرى من أَكْثَمُ ثم قال : ويحك يا أَكْثَمُ ما أحكمك وأوثق كلامك
لو لم يكن للعرب غيرك لكفى .

قال أبو الحسن الأنباري يرئى الوزير ابن بقية عندما صلبه عضد الدولة :

عُلُوٌّ فِي الْحَيَاةِ وَفِي الْمَمَاتِ لِحَقِّ تِلْكَ إِحْدَى الْمَعْجَزَاتِ
كَانَ النَّاسُ حَوْلَكَ حِينَ قَامُوا وَفَوْدُ نَدَاكَ أَيَّامَ الصَّلَاتِ
كَانَكَ قَائِمٌ فِيهِمْ خَطِيْبًا وَكُلُّهُمْ قِيَامٌ لِلصَّلَاةِ
وَلَا ضَاقَ بَطْنُ الْأَرْضِ عَنْ أَنْ يَضُمَّ عِلَاكَ مِنْ بَعْدِ الْوَفَاةِ

أَصَارُوا الْجَوْ قَبْرَكَ وَاسْتَعَاذُوا عَنْ الْأَكْفَانِ ثَوْبَ السَّافِيَاتِ
وَلَمْ أَرْ قَبْلَ جِذْعِكَ قَطُّ جَذْعًا تَمَكَّنَ مِنْ عُنَاقِ الْمَكْرُمَاتِ
أَسَاتَ إِلَى النَّوَابِ فَاسْتَثَارَتْ فَانْتَ قَتِيلُ ثَارِ النَّائِبَاتِ
وَلَوْ أَنِّي قَدَرْتُ عَلَى قِيَامِ بِفَرْضِكَ وَالْحَقُوقِ الْوَاجِبَاتِ
مَلَأْتُ الْأَرْضَ مِنْ نَظْمِ الْقَوَافِي وَنَحْتُهَا خِلَافَ النَّائِحَاتِ
وَلَكِنِّي أَصْبَرُ عَنْكَ نَفْسِي مَخَافَةَ أَنْ أَعِدَّ مِنَ الْجُنَاحِ
وَمَالِكَ تَرْبَةً فَأَقُولُ تُسْقَى لِأَنَّكَ نَصَبُ هَطْلِ الْهَاطِلَاتِ
عَلَيْكَ تَحِيَّةُ الرَّحْمَنِ تَتَرَى بِرَحْمَاتِ غَوَادِرِ رَائِحَاتِ

لَا تَكُنْ لِنَا فِتْنَةً وَلَا يَابِسًا فَتَكْسِرَ

طلب زياد رجلاً ، فلبى إلى أمير المؤمنين معاوية واحتفى به ، فكتب زياد
إلى معاوية يقول له : إن هذا الدين مسيء لشؤوني ومفسد لأعمالي ، إذا طلبت
امراً لجأ إليك ولا ذبك . فكتب معاوية إليه يقول : إنه لا ينبغي لنا أن نسوس
الناس بسياسة واحدة فيكون مقامنا مقام رجل واحد ، ولكن فلنكن أنت
للشدة والحسونة ولأكن أنا للرافة والرحمة فيستريح الناس فيما بيننا

الفصل الثالث

التنوين

التنوين نون ساكنة زائدة تلتحق أواخر الأسماء لفظاً وتنفرد عنها خطاً ووقفاً .
فرقاً بين المعرفة منها والنكرة فما نون كان نكرة ، وما لم ينون كان معرفة وهو
ثلاثة أقسام .

١ - تنوين التمكن : وهو اللاحق للأسماء المعربة المنصرفة كرجل وكتاب .
٢ - تنوين التنكير : وهو ما يلحق بعض الأسماء المبنية كاسم للفعل والعلم
المتنوم بـ و (به) فرقاً بين المعرفة منها والنكرة . فما نون كان نكرة وما لم ينون
كان معرفة مثل : صه صه ، ومه مه ، وسيويه وسيويه ومعنى مررت
بسيويه آخر أي رجل آخر مسمى بهذا الاسم .

٣ - تنوين العوض : وهو إما أن يكون عوضاً عن مفرد وهو ما يلحق
كلاً وبعضاً وأياً عوضاً عما تضاف إليه نحو كل يموت أي كل إنسان ، وإما أن
يكون عوضاً عن جملة وهو ما يلحق إذ عوضاً عن جملة تكون بعدها . مثل فلولا
إذ بلغت الروح الحلقوم وأنتم حينئذ تنظرون أي حين إذ بلغت الروح الحلقوم .

أما في الكتابة فالتنوين عبارة عن فتحتين أو كسرتين أو ضميتين توضعان في
آخر الاسم النكرة الذي خلا من ال التعريف والإضافة . رجلاً رجلاً رجلاً .

١ - تنوين النصب عبارة عن فتحتين توضعان على ألف بعد آخر حرف من
حروف الاسم مثل رأيت ولداً .

٢ - فتحة ألف تنوين النصب في الحالات الآتية : الاسم المنتهي بتاء مربوطة

طاولة" ، الاسم المنتهي بـالف لينة سواء رسمت ياء أم ألفاً مثل فتى وعصاً ، الاسم المنتهي بهمزة فوق ألف مابجاً ، الاسم المنتهي بهمزة بعد ألف عناء .

٣ - الاسم المنتهي بهمزة مفردة إذا نون بتتوين النصب نلاحظ الحرف الذي يأتي قبل الهمة فإن كان هذا الحرف لا يتصل بما بعده بقيت الهمة منفردة مثل أخذت جزءاً . أما إذا كان الحرف الذي يأتي قبل الهمة يتصل بما بعده كتبت الهمة على نبرة مثل عبداً .

اللوحة الثانية

منوعات تتوين النصب :

١ - اسم منون في آخره ألف فوقها همزة :

مَمْلَأَ ، مَمْنَأَ ، مَنَسَأَ ، مَنَشَأَ ، مَنَفَأَ ، مَوْبَأَ ، مَوْضَأَ ، مُتَوَكَأَ ،
مَفْقَأَ ، مَقْرَأَ ، مَكْدَأَ ، مَكْلَأَ ، مُلْلَأَ ، مَلْطَأَ ، مَلَزَأَ ، مَدْنَأَ ،
مَذْرَأَ ، مَرْبَأَ ، مَرْزَأَ ، مَرْجَأَ ، مَزْنَأَ ، مَعْبَأَ ، مَقْتَأَ ، مَلَجَأَ ،
مَبْدَأَ ، مَبْرَأَ ، غَبَأَ ، نَجَبَأَ ، نَخْطَأَ ، نَحْسَأَ ، مَدْرَأَ .

٢ - اسم منون في آخره همزة قبلها ألف :

وَبَاءَ ، عَفَاءَ ، إِخَاءَ ، بَهَاءَ ، إِبَاءَ ، خِبَاءَ ، دَاءَ ، إِرْجَاءَ ، شَقَاءَ ،
عَنَاءَ سَمَاءَ ، دَوَاءَ مَسَاءَ هُرَاءَ ، مِعْطَاءَ ، وَقَاءَ ، هَوَاءَ ، حَيَاءَ رِدَاءَ ،
فَتَاءَ ، دُعَاءَ .

٣ - اسم منون في آخره همزة قبلها حرف ساكن لا يتصل بما بعده :

جُزءًا ، يَدءًا ، رَدءًا ، سُوءًا ، وُضوءًا ، مَوْبوءًا ، تَحْبُوءًا ،
تَجْزوءًا ، مَمْلُوءًا . مقروءًا . مبدوءًا

٤ - اسم منون في آخره همزة قبلها حرف ساكن يتصل بما بعده :

عَبثًا ، هَنَيْثًا ، مَرَيْثًا ، دَيْثًا ، بُطْثًا ، خِطْثًا ، شِطْثًا ، قَيْثًا ،
شَيْثًا ، جَرَيْثًا ، وَيَيْثًا ، رَدَيْثًا ، بَطَيْثًا ، وَضَيْثًا .

٥ - اسم منون في آخره ألف لينية :

قَتَى ، قُرَى ، ذُرَى ، نَوَى ، قَلَى ، هُدَى ، صَدَى ، مَدَى ، مَنَى ،
عَصَا ، رُبَا ، نَدَى

٦ - اسم منون في آخره تاء مربوطة :

ظَالِمَةٌ ، طَاوِلَةٌ ، عَبَاءَةٌ ، عَالَةٌ ، سَالَةٌ ، مَرَاقِبَةٌ ، هَاوِيَةٌ ، سَاقِطَةٌ ،
وَاقِفَةٌ ، نَائِمَةٌ ، سَلِيمَةٌ ، عَلِيمَةٌ ، ضَرْبَةٌ ، هِنَاءَةٌ .

التمرين الثالث :

ملاجيء العاجزين

علمت أن جمعية "خيرية" بنت مأوى للعاجزين وملجأ الأيتام . وقد عينت لإدارة
هذين المئززين فتى "جريثاً" مؤمناً بواجبه عطوفاً على المساكين . لقد حمل هذا الفتى
عبثاً ثقيلاً ، ولكنه كان نشيطاً محباً عمله يشتغل صباحاً ومساءً لا يفتر ولا يني ، يتم
أعماله جزءاً بعد جزء أثلاً تراكم عليه . وقد نال سكان الملجأين تحت رعايته
راحةً وهناءةً ، وتعلم الأطفال منهم عملاً يدر عليهم رزقاً يغنيهم عن سؤال الناس .

مقابلة الإساءة بالإحسان

يحكى أن زبيدة العباسية كانت جالسة ذات يوم في قصرها ، فدخلت عليها حاجبها تقول : إن امرأة جميلة عليها ثياب بالية تريد الدخول عليك . وتقول إنها تعرفك من قديم . فانكرت زبيدة المرأة ولكن من حضر من جواريها طلب الإذن للمرأة بالدخول فأذنت لها فدخلت امرأة معتدلة جميلة الصورة ترتدي رداءً مرقعاً وجعلت تمشي على استحياء حتى انتهت إلى باب المجلس فسلمت فردت زبيدة عليها السلام وقالت لها : من أنت ؟ قالت : أنا طريدة الزمان وطريجة الحداث مانت رجالنا واختلت أحوالنا وحققنا الصديق وكدنا نلقى علي الطريق ، فقالت لها زبيدة : اتسبي ، فقالت : أنا ربيبة بنت مروان بن محمد ، فقالت زبيدة : لأحياك الله ولا سلم عليك ، ثم ذكرتها ببعض حوادث حصلت منها في زمن عظمها فبككت وقالت : يا بنة العم وأي شيء أعجبك من الإساءة وقطع الرحم حتى تقتدي بي في ذلك . ثم انصرفت ، فندمت زبيدة على ما حصل منها وبعثت جواريها إليها فلم ترجع . فقامت تعدو خلفها حتى أدركتها في الدهايز فاعتذرت إليها فرجعت . ثم أمرت زبيدة جواريها فأدخلنها الحمام وأحضرن لها أصنافاً من الثياب فاخترت منها ما شاءت وتطيبت وأقبلت ، فقامت إليها زبيدة وعانقتها ورفعت مجلسها ولما دخل الخليفة قصت عليه القصة فشكرها وأمرها أن تعد لها مقصورة وجواري يخدمنها .

رأيت فتى جريئاً	بدأت بدءاً سهلاً
شربت ماء عذبا	وجدت دفئاً جميلاً
دخلت ملجأ آمناً	أحسست راحة وهناءة
زرت جميعة خيرية	حملت عبئاً ثقيلاً

الفصل الرابع

المهملة

١ - إذا اجتمع في الكلمة همزة فوق الألف وبعدها ألف مد تنقلب الهمزة مده فوق ألف المد «آ» بشرط ألا تكون ألف المد ضمير ثنية الفعل ولا ألفاً ترسم ياء مثل ظمآن ، فإن كانت ألف المد ضمير ثنية الفعل أو ألفاً ترسم ياء بقيت على حالها ولم تنقلب مداً نحو : قرأاً رأى .

٢ - إذا جاءت ألف ثنية الاسم بعد الهمزة المفردة ، فإن كان الحرف الذي أتى قبلها من الحروف التي لا تتصل بما بعدها بقيت الهمزة مفردة مثل جزءان . وإن كان الحرف الذي أتى قبلها من الحروف التي تتصل بما بعدها كتبت الهمزة على نبرة مثل عبثان دفثان .

٣ - الفعل المنتهي بهمزة إذا لحقه ألف الاثنین بقيت الهمزة على حالها ولم تنقلب مداً . مثل قرأاً . يبدأان .

٤ - الاسم المنتهي بهمزة إذا لحقه ألف الاثنین وكانت الهمزة قبلها ألفاً انقلب إلى ألفان مداً مثل ملجآن . فإن كان ما قبلها مكسوراً أو مضموماً طبقت عليها قاعدة الهمزة في وسط الكلمة ووضعت على حرف يناسب أقوى الحركتين . مثل لؤلؤان مبیطآن .

٥ - إذا اجتمع همزة ومدة وشدة حذفت الهمزة واكتفي أثناء الكتابة بالمد مثل لآل ، لبائع الآلى وسأل لكثير السؤال .

٦ - الهمزة المشددة تعطى حكم الهمزة المتحركة بعد متحرك . نحو : ترأس تروُس . مترؤُس :

اللوحة الثالثة

أنواع حروف المد

١ - أسماء فيها ممدود :

ملآن ، ظمآن ، ملجان ، مبدآن ، مخبان منشآن ، مرفآن ،
مرزآن ، مشنآن ، مفقآن ، مرزآن ، نبآن .

٢ - أفعال في آخرها همزة ولحقها ألف اللتين :

قرأ ، يقرأآن ، بدأ ، يبدأآن لجا ، يلجان ، نشأ ، ينشآن ،
أوما ، يؤمآن ، لالا ، يلالآن ، فقا ، يفقآن ، توكا ، يتوكآن ،
هدأ ، هدآن ، كافا ، يكافآن ، فجا ، يفجان .

٣ - أسماء في آخرها همزة مفردة ودخلتها ألف التثنية ، همزة لاتصل بما قبلها

جزآن ، بدءآن ، موبوآن ، مقروآن ، رداءن مرزوآن ، مبدوآن ،
مجزوآن ، مخبوآن ، رزآن ، بدءآن .

٤ - أسماء في آخرها همزة مفردة ودخلتها ألف التثنية ، همزة لاتصل بما قبلها .

عبثآن ، دفثآن ، بطثآن ، شطثآن ، جريثآن ، بطيثآن ، كفثآن ،
شيثآن ، خبيثآن ، رديثآن ، فيثآن ، بريثآن ، خطيثآت ، بطيثآت ،
جريثآت ، بريثآت :

التمرين الرابع :

الجنديان الجريشان

انقض جنديان جريشان من جنودنا الأبطال على العدو انقضاضاً . وذلك عندما تقدم نحوهما جنديان عدوان بطيخان في زحفهما رديشان في غدرهما على مواقع جنودنا الأمامية . أما الجنديان العربيان فقد هداً قليلاً ثم بدأا زحفهما باتجاه الجنديين المغييرين . ووقفاً لهما وقفة الأسود . وصمدا لهما صمود الأبطال . وأبادا المغييرين وأثبتنا للأعداء ولوطنها العربي أنها كفشان لكل عمل يسنده إلهها ووطنها الغالي

مواطنون صالحون

ما يسكاد الصبح يتنفس حتى ينمض أبو خالد من نومه ، ويتوجه إلى حقله يصعبه ولداه الجريشان ليمسداه ، ويقبل الفلاحون الثلاثة على الأرض بقلوب فياضة بالأمل وسواعد نواقة إلى العمل ، فتسوى التربة ، وتعد ساقبتان لهما شطآن رقيقان ترويان التربة الحمراء . أما أم خالد فتحلب الماشية ، وتنظف البيت ، وتساعد زوجها وولديها عند الحاجة : فما أجل هذه الحياة التي تقوم على التعاون الثمر وما أعظم هذين المجاهدين البريين اللذين يضربان لنا كل يوم مثلاً رائعاً في الصبر والجلد .

آداب المجالسة

إذا جلست فأقبل على جاساتك بالبشر والطلاقة وليكن مجلسك هادئاً وحديثك مرتباً ، واحفظ لسانك من خطئه ، وهذب ألفاظك ، والتزم ترك الغيبة ومحاجة الكذب ، والعيب بإصبعك في أنفك وكثرة البصاق والتمطي والتشاؤم والنشائم ، ولا تذكر الإشارة بيدك واحذر الإيجاء بطرفك إلى غيرك ، ولا تلتفت إلى من وراءك ، فمن حسنت آداب مجالسته ، ثبتت في الأئدة مودته وحسنت عشرته ، وكملت مروءته .

الباب الثاني في الهمزة

الفصل الخامس كتابة الهمزة

الهمزة أول حروف المعجم وهي الألف التي تقبل الحركات فإن رسمت على ألف سميت الألف الياسة كهزمة أعطى وسأل . وتقابلها الألف اللينة وهي الألف التي لا تقبل الحركات . كالف قال ودعا ورمى .

والهمزة تقع في أول الكلمة كأعطى ، وفي وسطها كسأل . وفي آخرها كالنبأ . والألف اللينة تقع في حشو الكلمة كقال . وفي آخرها كدعا ولا تقع في أولها لأنها لا تكون إلا ساكنة ، وأول الكلمة لا يكون إلا متحركاً .

والهمزة في أول الكلمة على ستة أنواع :

الأولى : همزة الأصل . وهي التي تكون من بنية الكلمة . كهزمة أخذ وأب وأم وأخت وإن وإذ .

الثانية : همزة الخبر عن نفسه وهي التي تكون أول المضارع المسند إلى المتكلم الواحد . كهزمة أكتب وأقرأ وأحسن

الثالثة : همزة الاستفهام وهي كلمة برأسها يؤتى بها للاستخبار عن أمر مثل
أتكون من الفائزين ؟

الرابعة : همزة النداء وهي كلمة برأسها أيضاً يؤتى بها لنداء القريب مثل :
أعبد الله . تناديه وهو منك قريب .

الخامسة : همزة الوصل .

السادسة : همزة الفصل وتسمى همزة القطع أيضاً .

والهمزة حرف لا صورة له في الخط وإنما يكتب غالباً بصورة الألف أو الواو
أو الياء لأنها إن سهلت انقلبت إلى الحرف الذي كتبت بصورته لذلك ترى أنهم
لم يراعوا في كتابتها هجاءها . إلا إذا ابتدئ بها . أما إن توسطت أو كانت في
موضع الوقف فلم يراعوه بل راعوا ما تسهل إليه في الحالتين ، فكتبوها على ما تسهل
إليه من ألف أو واو أو ياء والتي لا تسهل لم يكتبوها على حرف بل رسموها
قطعة منفردة هكذا (ء) .

فالقياس في كتابة همزة أن تكتب بالحرف الذي تسهل إليه إذا خففت في
اللفظ فالهمزة في مثل : سأل وقراً ويسأل تكتب بالألف لأنها تسهل إليها فنقول :
سأل وقراً ويسأل ويقراً . وفي مثل سؤال وزوام ولؤم ولؤلؤ تكتب بالواو لأنها
إذا خففت تلفظ واواً فنقول : سؤال وزوام ولؤم ولؤلؤ . وفي مثل ذئاب خطيئة
مئة فئة ولآلئ ، تكتب بالياء لأنها تسهل إليها فنقول ذياب وخطية ومية وفيه ولآلي .

والهمزة إما أن تكون في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها وتوسطها
إما أن يكون حقيقياً كما في سأل وإما أن يكون عارضاً وذلك إذا تطرفت
واتصلت بضمير أو علامة تانيث أو جمع أو نسبة أو ألف المنون المنصوب . مثل
قرأوا . قرآن .

الفصل السادس

الهمزة في أول الكلمة

تبدل وترمم الهمزة في أول الكلمة ألفاً سواء أكانت همزة وصل أم قطع لأنها تسهل إليها في الابتداء .

١ - همزة الوصل :

أ - التعريف :

همزة الوصل ألف زائدة تلفظ همزة يؤتى بها للتخلص من النطق بالساكن في أول الكلمات . وهي تقرأ في أول الكلام وتسقط في وسطه أي إذا كانت مسبقة بحرف أو كلمة . تكتب ألفها ولا تلفظ بها .

ب - أمّاكنها :

١ - في الأفعال : إذا بدى الأمر الثلاثي بهمزة تكون همزته همزة وصل وكذلك ماضي وأمر ومصدر الفعل الخماسي وماضي وأمر ومصدر الفعل السداسي .

٢ - في الأسماء : الأسماء الآتية مبدوءة بهمزة وصل . ابن ابنة ابنم ابنتان ابنتان اثنتان امرؤ امرأة امم واست امرآن امرأتان اسمان وأمين .

٣ - همزة أل التعريف : همزة وصل أيضاً .

ج - حركتها : حركة همزة الوصل الكسر دائماً إلا في الفعل المضموم عين المضارع فتكون حركة همزة الوصل فيه مضمومة .

فَتَح يَفْتَحِ إِفْتَح كَتَب يَكْتُبُ أُكْتُبُ

٢ - همزة القطع :

أ - التعريف : همزة القطع همزة تأتي في أول الكلمة وفي وسطها وهي همزة تقرأ وتكتب ولا تسقط في درج الكلام .

ب - أماكنها : تأتي في الأسماء والأفعال والحروف وتأتي في أولها كما تأتي في وسطها .

ج - حركاتها : تقبل جميع الحركات وتكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة وتكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة ؟

ملاحظة :

١ - تبقى همزة القطع على حالها عندما يسبقها بعض الحروف (و ، ف ، س ، ب ، ل ، ك) . مثل وأنت ، لأنك ، كأنك .

٢ - تتغير همزة القطع في الكلمات الثلاث الآتية : (لئن ، لئلا ، هؤلاء) .

٣ - إذا سميت بما فيه همزة وصل كالإثنين اسم لليوم والخميس اسم لليوم صارت همزته همزة قطع .

٤ - إثبات همزة الوصل في درج الكلام لحن وشاذ بالضرورة .

٥ - كتبت الهمزة الساكنة بعد همزة وصل مضمومة على واو أو ثمن والساكنة بعد همزة وصل مكسورة على ياء اتوا واتمن أخاك لانتقامه بنوي الفضل ، ائتم بهم ، هذا إذا لم يسبق الهمزة الأولى فاء أو واو وإلا حذفت الهمزة الأولى وكتبت الثانية وهي فاء الكلمة على ألف نحو فائمن وأترر ، وعلة الحذف الفرار من الجمع بين ألفين صورة همزة الوصل وصورة الهمزة التي هي فاء الكلمة مع كون الفاء والواو شديدي الاتصال بما بعدهما .

هذا عند أمن اللبس أيضاً وإلا رجع إلى الأصل وكتبت الهمزة على ياء بعد ألف الوصل نحو فائتلف وائتم فإنك لو كتبت الهمزة على ألف يلبس الأول بالفعل ألتف والثاني بآتم . من الإلتلاف والإتعام اللذين دخلتا عليهما الفاء أو الواو .

تنبيه على الهمزة في أول الكلمة

كل همزة في أول الكلمة ولها حرف مد كتب ذلك الحرف من جنس حركة الهمزة التي قبله نحو أومن . إيماناً أوتي إيتاء . إلا إذا كانت الهمزة مفتوحة فيحذف حرف المد بعدها ويعوض عنه بمدة نحو : آمن آتى .

وكل همزة جاءت في أول الكلمة مضمومة أو مكسورة أو مفتوحة ودخلت عليها همزة الاستفهام أو النداء ، كتبت همزة الكلمة التي توسطت تنزيلاً حرفاً من جنس حركتها نفسها . كما هو رأي الجمهور . تقول في الاستفهام مع المضموم الأول أوُلقي . أوُكرم . وتقول في الاستفهام مع المفتوح أَلقي أكرّم . وتقول في الاستفهام مع المكسور أنِلقاء . أنِكراماً . وتقول في النداء مع المضموم الأول أوستاذي . أومي . وتقول في النداء مع المفتوح الأول أأحد أخِي . وتقول في النداء مع المكسور الأول أنبراهيم أنسحاق .

وقال ابن مالك إن الهمزة تكتب ألفاً على أصلها في الاستفهام والنداء هكذا أستاذ أحمد . أَلقي ألقاء . لأنها ب مقام الكلمة المستقلة وهو الأحسن ومذهب أغلب النحويين عليه .

اللوحة الرابعة

همزات وصل :

١ - أمر ثلاثي : اكتب ، ابحث ، اجمع ، اسحب ، اعلم ، اهرب ، احفظ
افهم ، اكسر .

٢ - ماضي الخماسي : اجتمع انتزع ، التف ، انجاز ، اقترع انمحي ،
اقترح . انزعج .

٣ - أمر الخماسي : اجتمع ، انتزع ، التفخ ، انزعج ، اقترع ، انزعج ، اقترح ، انزعج .

٤ - مصدر الخماسي : اجتماع ، انتزاع ، التفاف ، انخياز ، اقتراع ، انجاء ، اقتراح ، انزعاج .

٥ - ماضي السداسي : استولى ، استغفر ، استنفذ ، استهوى ، استكبر ، استدبر ، استصغر ، استهان .

٦ - أمر السداسي : استول ، استغفر ، استنفذ ، استهوى ، استكبر ، استدبر ، استصغر ، استهان .

٧ - مصدر السداسي : استيلاء ، استغفار ، استنفاد ، استهواء ، استكبر ، استدبار ، استصغار ، استهانة .

٨ - أسماء : ابن ، ابنة ، ابنم ، ابنان ، ابنتان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة ، امرآن ، امرأتان ، اسم اسمان ، است ، وائم الله .

٩ - ال التعريف : الرجل ، الاستفهام ، المرأة ، الولد ، الطفل ، البلد ، الشمس ، الاهتمام .

مزايا قطع :

١ - فوق الألف لأنها مفتوحة أو مضمومة :

أنا ، أنت ، أهتم ، أخت ، أطيع ، أخذ ، أكل ، أعرب ، أجمع ، أعرب ، أفهم .

٢- تحت الألف لأنها مكسورة :

إلى ، إليك ، إليّ ، إفك ، إضراب ، إعراب ، إحسان .

٣- موصولة بحروف لم تتغير :

بأموري ، ساطيع ، ساساعد ، كانك ، لامي ، فاطاع ، كاخيك ، لأنك . وأمي

٤- همزة القطع المتغيرة :

لئلا يكون على الناس حرج . لئن لم تنته لأعاقبك ، هؤلاء إخواني .

٥- همزة قطع ساكنة بعد همزة وصل مضمومة :

أؤتمن ، أؤتزر ، أؤتم به .

٦- همزة قطع ساكنة بعد همزة وصل مكسورة :

ائت ، ائتم ، ائتمن ائتزر ائتلف .

٧- همزة قطع ساكنة بعد همزة وصل مضمومة أو مكسورة وسبقت

بقاء أو واو :

فأتمن ، وأتزر ، وأتم ، وأتلف

التمرين الخامس :

أفلاطون

ولد قبل ميلاد المسيح عليه السلام بأربعمائة وثلاثين سنة بإحدى جزائر بحر الأرخبيل ، وكانت تلك الجزيرة المسماة أجيئة تابعة لأثينا إذ ذاك . وهو من أسرة ذات حسب ومجد وقد اشتغل بالشعر في حداثة سنه . ثم نبأ عنه واشتغل بالعلوم

الرياضية ولما بلغ عمره اثنتين وعشرين سنة ذهب إلى سقراط وجعل يأخذ عنه العلوم الفلسفية : ثم هجر أوطانه في طلب العلم والوقوف على العادات والأخلاق والاطلاع على المعتقدات .

وقد ذهب إلى إيطاليا وتلقى دروساً فيها على فلاسفتها ثم هجرها وذهب إلى القيروان بتونس . ومنها سافر إلى مصر ليطلع فيها على اعتقادات أهلها . ثم سافر إلى صقلية لمشاهدة عجائبها فانتلف بملكها يومئذ انتلاف الروح بالجسد وأعلى مجلسه بادئ بدء ثم غما البغض بينها أخيراً لجرائمه وظلم الملك حتى آل الأمر إلى بيعه لامرئيه بالقيروان بثمان مئتين . وقد أرخص له سيده عنان الحرية وأطلقه فمضى إلى أثينا وأنشأ مدرسة جامعة في سنة ثمان وثمانين وثلاثمائة قبل الميلاد . ومات وعمره اثنتان وثمانون سنة .

كان يبني فلسفته على الفكر والخيال وأما أرسطو فكان يبنها على المشاهدات والتجارب ولذا فاق أستاذه .

الوَاد

يقال : واد الموءودة يشدها دفنها حية . والموءودة امم كان يقع على المدفونة حية من بنات العرب . وقال بعض اللغويين الموءودة من الواد وهو الثقل كأنها سميت بذلك لأنها تثقل بالتراب حتى تموت .

قال الهيثم بن عدي : كان الواد في قبائل العرب كافة ولكن كان يستعمله واحد ويتركه عشرة فحاء الإسلام وقد قل ذلك فيها إلا من بني تميم فقد تزايد ذلك فيهم .

وكانت مذاهب العرب مختلفة في الواد وقتل الأولاد . فتنهم من كان يشده البنات من زيادة الغيرة وخافه لحوق العار ، وهم بنو تميم وكندة وبعض قبائل أخرى .

ومنهم من كان يئد من البنات من كانت زرقاء أو كسحاء أو نحو ذلك تشاؤماً بذلك . ولكن غالب العرب كان على الطريقة الأولى . ومنهم من كان يقتل أولاده البنين والبنات خشية الانفاق وخافة الفقر . ومنهم من كان ينذر إذا بلغ بنوه عشرة نحر واحداً منهم كما فعله عبد المطلب .

وكيفية الوأد أن الرجل إن أراد قتل البنت تركها ، حتى إذا كانت سداسية قال لأمها طيبها وزينها حتى أذهب بها إلى أحماما . وقد حفر لها بئراً في الصحراء فإذا بلغ بها البئر قال لها انظري فيها فإذا نظرت دفعها من خلفها وهال عليها التراب حتى تستوي البئر بالأرض .

وكذلك إذا قربت ولادة الحامل حفرت حفرة فمخضت على رأس تلك الحفرة فإذا ولدت بنتاً رمت بها في الحفرة وإذا ولدت ولداً حبسته .

وأول الوأد كان في ربيعة ، وذلك أنهم أغبر عليهم فنهبت بنت لبعض أمراءهم فاستودعها بعد الصلح فاختارت من هي عنده وآثرته على أبيها فغضب وسن لقومه الوأد .

وفي كلام الميداني أن بني تميم منعوا الملك الأتاة فجرد إليهم النعمان بن المنذر أخاه الريان مع إحدى كتائبه المسماة دومة ، وكان أكثر رجالها من بكر بن وائل . فاستاق نعمهم وسبى ذراريمهم ، فجاءت وفود بني تميم إلى النعمان وكلموه في النوازي فجعل الحيار في ذلك إلى النساء ، فاختلفن في الحيار واختارت بنت لقيس بن عاصم سابها على زوجها ، فنذر لقيس بن عاصم أن يمس كل بنت تولد له في التراب فوأد بضع عشرة بنتاً .

حكمة :

حَسَنَ خَلْقٌ مَنْ صَبَرَ عَلَى مَيِّءِ الْخَلْقِ . وَالْحِلْمُ لَا يُنْسَبُ إِلَّا لِمَنْ قَدَرَ عَلَى السَّطْوَةِ وَعَفَا . مَنْ حَزَنَ فَلْيَسْمَعْ الْأَصْوَاتَ الْحَسَنَةَ فَإِنَّ النَّفْسَ إِذَا حَزَنَتْ خَمَدَتْ نَارُهَا وَإِذَا مَمَعَتْ مَا يَطْرُقُهَا اشْتَعَلَ مِنْهَا مَا خَمَدَ . فِي الْإِنْسَانِ

طباع أربع العقل والهوى والشهوة والعفة . فالعقل يعاتب الهوى والهوى يقاتل العقل والعفة تعاتب الشهوة والشهوة تقاتل العفة . والانسان مسلط على مشيئته ، فمن عمل خيراً جُوزي به ومن عمل شراً كُوفِرَ عليه .

حكيم :

حكى الأصمعي قال : مر بي أعرابي سائلاً فقلت له : كيف حالك ؟ قال : أسأل الناس إلحافاً فيعطوني كرهاً فلا يُؤجِّرون علي ما يعطوني ولا يُبارَك لي فيما آخذ .

كان الحسن بن علي في دعوة فاستبطا الطعام فقال : اتوني بالحِوان نانس به إلى أن يأتي الطعام .

راى بعضهم زنجياً يبكي فقال : كأنما هو مطبخ يقطر سقفه ماء .

قال النبي ﷺ : ثلاثٌ من كُنْ فيه فهو مؤمن : إذا قال صدق وإذا وعد وفى وإذا أوْثِن لم يَخُنْ .

قال رجل لعمر بن الخطاب : إن فلاناً رجلٌ صدقٍ فقال : هل سافرت معه أو ائتمنته ؟ قال : لا . قال : إذن لا تمدحه لعلك رأيتَه يطأُطِء رأسه في المسجد .

قال قتادة يوماً : ما نسيت شيئاً قط ثم قال : يا غلام انتني بنعلي فقال له الغلام : أليس نعلك في رجلك ؟ وكان قد نسيه . سئل جعفر بن يحيى عن أوجز كلام فقال : قول سليمان إلى ملكة سبأ : إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم ألا تعلوا علي وأتوني مسلمين .

إذا استأذنتكم نساؤكم باليل إلى المسجد فاذنوا لهن . عاش قس بن ساعدة الإيادي ستمائة سنة وكان من عقلاء العرب وحكماهم وهو أول من آمن بالبعث وأول من قال في الخطبة أما بعد .

لئن لم تنته لأرجنك واهجرني ملياً . لئلا يكون دولة . لئن لم تنتهوا لنسفعاً بالناسية ناصية كاذبة خاطئة .

قيل لأعرابي جبان : ألا تعرف معنى القتال فإن الله قد أمرك به فقال :
إني لأبغض الموت على فرائي فكيف أمضي إليه ركضاً .

قال ابن سينا : ليعلم أن أفضل الحركات وأمثل السكنات الصيام ، وأنفع
البر الصدقة ، وأزكى السر الاحتمال وخير العمل ما صدر عن خالص نية . والحكمة
أم الفضائل . ومعرفة الله أول الأوائل .

حكى أعرابي أنه أخذ جرو ذئب فرباه بلبَنٍ شاةٍ عنده وقال : إذا رببته
مع الشاة يأنس بها فيذب عنها ويكون أشد من الكلب ، فلما قوي وثب على شاة
فاقتوسها فقال الأعرابي :

أكلت شؤيتي وربيت فينا فمن أنباك أن أباك ذيبٌ

مشكلة تدريس الإنشاء

إنها مشكلة عصية تتضال بجانبها جميع مشكلات تدريس العربية . والسبب
تهيب التلاميذ من المشاركة في الإنشاء الشفوي والكتابي ، فإذا حمل أحدهم على
الكلام ، قام بطيئاً تتنازعه الرهبة والخوف . وفقر التلميذ في الألفاظ والجل وعامل
الانطواء وتهيب الحديث إلى الجماعة يقف عائلاً كبيراً أيضاً . ولعل الآباء والمربين
مؤولون عن هذا النقص لأن بعض الآباء يسيئون إلى تنشئة أولادهم ، وذلك عندما
يحرمونهم من المشاركة في الحديث معهم أو التعبير عن آرائهم . ومثل هؤلاء الأطفال
ينشؤون وفي نفوسهم رهبة من الحديث إلى الجماعة أو الكتابة إليها . فعلياً بتشجيع
أبنائنا وبإغناء محصولهم اللغوي بكثير من الجمل الجميلة والتعبيرات المفيدة .

الفصل السابع

الهمزة في وسط الكلمة

١ - القاعدة :

تكتب الهمزة في وسط الكلمة على حرف يناسب حركتها وحركة الحرف قبلها . أقوى الحركات الكسر وتناسبه النبرة ويليه الضم وتناسبه الواو ويليه الفتح وتناسبه الألف ويليه السكون وهو أضعف كل الحركات ، وتناسبه أن تكتب الهمزة فيه مفردة .

تؤجج : حركة الهمزة الفتح وما قبلها حركة الضم والضم أقوى من الفتح فكتبت الهمزة على واو لملاءمتها للضم .

حينئذ : حركة الهمزة الكسر وما قبلها الفتح والكسر أقوى كل الحركات فكتبت الهمزة على نبرة لملاءمتها للكسر .

يخطئون : حركة الهمزة الضم وحركة ما قبلها الكسر والكسر أقوى الحركات فكتبت الهمزة على نبرة لمناسبتها للكسر .

خوون : حركة الهمزة الضم وحركة الحرف قبلها الفتح والضم أقوى من الفتح فكتبت الهمزة على واو لمناسبتها للضم والواو الثانية للمد .

راس : حركة الهمزة السكون وحركة الحرف قبلها الفتح والفتح أقوى من السكون فكتبت الهمزة على ألف لمناسبتها للفتح .

فئات : حركة الهمزة الفتح وحركة الحرف قبلها الكسر والكسر أقوى من الفتح فكتبت الهمزة على نبرة لملاءمتها للكسر .

٢ - حالات خاصة للهزة في وسط الكلمة :

١ - الحالة الأولى : الهزة المفتوحة المسبوقة بألف ساكنة تكتب على السطر :
مثل قراءة .

٢ - الحالة الثانية : الهزة المفتوحة أو المضمومة المسبوقة بواو ساكنة تكتب
على السطر مثل : ضوء ضوء

٣ - الحالة الثالثة : الهزة المفتوحة أو المضمومة أو المكسورة المسبوقة بياء
ساكنة تكتب على نبرة ، مثل فيثْه فيثْه فيثْه . ومثل :

عباءة : همزة مفتوحة سبقت بألف ساكنة فكتبت على السطر .

المروءة : همزة مفتوحة سبقت بواو ساكنة فكتبت على السطر .

ضوءه : همزة مضمومة سبقت بواو ساكنة فكتبت على السطر .

مشيته : همزة مفتوحة سبقت بياء ساكنة فكتبت على نبرة .

فيثْها : همزة مضمومة سبقت بياء ساكنة فكتبت على نبرة .

فيثْها : همزة مكسورة سبقت بياء ساكنة فكتبت على نبرة .

اللوهة الخامسة

همزات متنوعة :

١ - همزة متوسطة تكتب على نبرة :

يلتَمّ تلثيماً ، حينئذ اللثيم ، بأصدقائك ، بثُس ، اللائعون ، ذئب ، ذئاب ، رثة
رئات ، فئة فئات ، سيئة سيئات ، يئس ، أئذا أئذا متناً ، أئنا ، إلنا لمبعوثون ، زئير ،

هائل، أثلى، إلى المدرسة تذهب؟ بئر، أسئلة لئن شكرتم، تقرئين شتم، ناشئة،
 الخاطئة، خائن، فائدة، عزائم، وثيد، متكئات، أرائك، يستهزئون، لثلا
 أتنكم، أنكم لبعوثون، أثله، إله مع الله، وثام، سائق، سائح، رائح، جائع،
 بائع، أفئدة، بائس، مطمئن، عندئذ، تذشئة، تبرئة، تدفئة، ستائر، فطائر،
 ائتمر، ائتم، ائتر، مترس، عزرائيل، ميكائيل، إسرائيل، جبرائيل،
 رئيس، مبدئي، الفضائل.

٢ - همزة متوسطة تكتب على واو :

تؤجج، شؤم، أخطؤوا، خؤون، فؤاد، مؤلم، تؤجل، التثاؤب.
 أأنبكم أأنبكم؟ أأنبكم أأنبكم؟ أأؤمل أأؤمل؟ أأؤجل أأؤجل؟
 أأؤول أأؤول؟ أأؤاخذ، أأؤاخذ؟ أأؤاخي أأؤاخي؟ أؤيد، أؤمر
 أؤمر؟ أأحسن أأحسن؟ أأهذب أأهذب؟ ميؤوس ميؤوس، يؤمر،
 رؤوس، مسؤولية، لؤم، رؤوم، يسيؤون، أألقي أألقي، جؤجو، لؤلؤ،
 سؤدد، رؤيه، مؤمن، لاأؤاكلك، لاأؤاخي، لاأؤنبك، لاأؤمل،
 بتؤدة، المؤازرة، لاتؤاخذني، تؤمل، تؤلف، المؤاتاة، المؤمنون، بؤبو،
 مؤكدة، هؤلاء، نوؤم، لؤي، دؤوب، بؤساء، ذؤابه، ترؤس، شوون،
 يؤوب، مرقؤوس، اقرؤوا، اهدؤوا، ابدؤوا.

٣ - همزة متوسطة تكتب على ألف :

سال، راب، رأي، رأس، فار، ماهول، فجأة، زار، متادب، أأضع،
 أأكتب، كأس، فال، النامة، لالا، المرأة، الياس، أأياس، يأتي،

الماتم ، الماكل ، الماخذ ، وأى بمعنى وعد ، ملأى ، منأى ، ماوى ، رأى
 الأناة ، متلأىء المكافأة ، الجرأة ، المأمون ، يتأثر ، متأبط ، ابتأس ، تأمل ،
 ثار ، طمان ، الحداة ، قرأا ، يبدآن ، يبرآن ، يهدآن ، هدأا ، أو ما ،
 شأ ، نشأ ، ينشآن ، نكا ، ينكاآن .

٤ - همزة متوسطة مفتوحة بعد ألف ساكنة :

قِراعة ، عبّاعة ، جراءة ، رداة ، هناة ، بذاعة ، دناة ، قرناك ، وفاءه ،
 ساءني ، تراى ، بناءن ، رداءن ، بكاه ، سماءه ، وفاءن ، جزاءن ، هواءن ،
 مُلاءة ، ماءه ، براة ، تشاءب ، تضاعل ، تفاعل ، تشاعم ، وراءه ، جزاءن ،
 ساءه ، قراءات .

٥ - همزة متوسطة مفتوحة أو مضمومة بعد واو ساكنة :

سموعل ، نبوة ، تُؤعد ، موبوة ، قويمان ، ضوعان ، ضوعمه ، ضوعمه ،
 مقروعه ، قوعم ، ضوعان ، سَوءة ، مروعة ، نوعمه ، سَوءتان ، مُروعتان ،
 قراءتان ، نبوعتان ، موعودة .

٦ - همزة متوسطة مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة بعد ياء ساكنة :

مَشِيئة ، رديئة ، شيئين ، شيئان ، بطيئين ، بطيئان ، بريئان ، بريئين
 يفيئان ، مجيئان ، شيئهُ شيئهُ بالحرركات الثلاث ، فيئهُ فيئهُ بالحرركات
 الثلاث ، هيئة ، هيئتان ، بطيئة ، جريئة ، دنيئة ، خبيئة .

تنبيه على النبرة

إن الحرف الأول من الحروف الهجائية بحسب الترتيب المعروف إنما هو الهمزة مصورة بخط عمودي هكذا - ١ - وسموها الألف اسماً أولاً حين وضع الحروف الهجائية وذلك لانفرادها واستقلالها وقبولها الحركات . وكما تصور خطأ عمودياً تصور واواً أو ياء ، وقد لا تصور بصورة أصلاً . ولما حدث الشكل ومنه القطعة التي هي كراس عين هكذا (ء) سموها تلك القطعة همزة . تسمية اصطلاحية ووضعوها فوق الألف والواو والياء بحسب ما تسهل إليه . ثم أطلق لفظ الألف الذي كان اسماً للهمزة على غيرها وهو الألف اللينة إطلاقاً غير وضعي ولا يزال هذا الإطلاق إلى وقتنا هذا .

ولما أشبه حرف المد في الصورة الألف قبل حدوث القطعة وفي حالة التخفيف في نحو قرا سموه بالألف اللينة ، وإن كانت الألف في الأصل اسماً للهمزة كما تقدم . والنبرة هي الهمزة ، وجاء في الحديث الشريف . قال رجل للنبي ﷺ يا نبي الله فقال : لا تنبر باسمي . أي لا تهمز . ولم تكن قريش تهمز في كلامها . ولما حج المهدي قدّم الكسائي يصلي بالمدينة فهمز فأنكر أهل المدينة عليه وقالوا : أنتبر في مسجد رسول الله بالقرآن ؟ .

واعلم أن المتأخرين من علماء الكتابة هم الذين اخترعوا النبرة أي السن الصغيرة التي تركز عليها الهمزة المحذوفة الصورة في مثل هيئة . فيكتبونها هكذا « هيئة » وهو اختراع ضرره أكثر من نفعه فإن بعض المتعلمين يفهمون أنها همزة على ياء مع أن القطعة على السن .

والهمزة كالحرف الصحيح . غير أن لها حالات من التلين والحذف والإبدال والتعقيق . تعتل فأحقت بالأحرف المعتلة الجوف وليست من الجوف . إنما هي حلقية في أقصى الفم ولها ألقاب : فمنها همزة التأنيث كهمزة حمراء والنفساء والعشراء ومنها الهمزة الأصلية في آخر الكلمة مثل الحفاء والبواء والوطاء والداء . ومنها همزة المدة المبدلة من الياء والواو كهمزة السماء والبكاء والكساء والدعاء ، وقال

ابن قتيبة : ما همز من الأفعال وما لا همز بمعنى واحد وإنما رسمت الهمزة مرة واواً ومرة ياءً ومرة محذوفة بلا صورة وبدل بناء على مذهب التخفيف والتسهيل في لغة أهل الحجاز ، وهي القصص وعليها رسم المصحف . ولهذا كانت الكتابة عليها أولى .

وفي أيام الخلفاء الأربعة كانت الهمزة المحذوفة لا يوضع في محلها شيء وأما وضع القطعة محلها عند الحذف كوضعها فوق الواو أو الياء المصورة بدل الهمزة فهو حادث بعد حدوث الشكل مراعاة لتحقيق الهمز .

التمرين السادس :

القوة في الاتحاد

لما أشرف المهلب بن أبي صفرة أحد رؤساء جيش عبد الملك بن مروان على الوفاة ، استدعى أبنائه للبيعة وبذل لهم النوائج التي تنفعهم دنيا وآخرة . ثم أمرهم بإحضار رماحهم مجتمعة وتقدم إليهم أن يكسروها واحداً فواحداً مبتدئاً بأصغرهم فلم يقدرُوا . فقال لهم : فرقوها وليتناول كل واحد رمحاً ويكسره فكسروها بدون عناء كبير ، فعند ذلك قال لهم : اعلوا أن مثلكم مثل هذه الرماح . فما دمت مجتمعين ومؤتلفين يعضد بعضكم بعضاً لا تنال منكم أعداؤكم غرضاً ، أما إذا اختلفتم وتفرقت فإِنَّه يضعف أمركم وتتمكن منكم أعداؤكم ويصيبكم ما أصاب الرماح . ثم أنشد قائلاً :

كونوا جميعاً يابني إذا اعتري خطب ولا تتفرقوا آحادا
تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسراً وإذا افتقرن تكسرت أفرادا

الطفل الشريد

قال عبد العزيز البشري يصف طفلاً شريداً : وجهه مغبر شأنه . كأنه مغرب بتراب
قبر وصداغان غائران كأنها من أثر خسف ، ووجنتان فانتشان حتى - أمستا كركبي
بغير . وقد لصق جلده بعظمه حتى لا يقوى قبره على قشره ، إلى يوم نشره ،

وهاتان عيتان دائماً التحير والاضطراب . تناهيان النظر من كل ناحية . ولو استطاعتا أن تنظرا إلى الأفطار الستة معاً في آن واحد لفعلتا .

هذه رجل نائمة . وهذه أمهال بالية تفرقت فتوقاً وخروفاً ، تكشف من البدن أكثر مما تداري وتفضح من السواة أعظم ماتواري على أن القدر قد أضفى عليه رداءً يحكم النسيج متلاحم الأجزاء وناهيك برداء القدر من رداء

ليت شعري أهذا شبح من أشباح الظلام ، أم هو طيف من أطيايف الأحلام تنكروها الأيدي وإن تراءت للعيون . دائم الحوف متصل الفزع يخاف من كل شيء ويفزع وإن لم ير شيئاً .

ثلاثة يناظرون عالماً من العلماء

كان أحد العلماء عاكفاً في بستان له . لا يخالط أحداً من الناس . فسمع به ثلاثة من المستهزئين بأمثاله فقال قائل منهم . هلموا بنا لنناظره . فلما ذهبوا وأجمعوا أن يسألوه أشار إليهم أن ادنوا وتكلموا . فتقدم الأول ، وقال : أنتم تقولون : الله موجود . وبناء عليه أطلب أن أرى الله . فأشار إليه أن نعم ، وتقدم الثاني وقال له أنتم تقولون إن العذاب يوم القيامة يكون بالنار ، والجن خلقت من النار فكيف تعذب النار بالنار ؟ ثم تقدم الثالث وقال : أنتم تقولون : كل شيء يؤول إلى القضاء والقدر فإن كان كما تقولون فالإنسان غير مؤاخذ على أعماله ولما أرى أن المرء يخلق أعماله .

فما كان من هذا العالم المسؤول إلا أن أخذ حفنة من التراب وزورها في وجوههم وقال لهم : هذا جوابي لكم على ما سألتهموني . فاجمعوا أمرهم على سوجه إلى المحاكمة . ومشوا به إلى الحاكم فسأله الحاكم أصبح ما يقولون من رميك التراب في وجوههم ؟ قال : نعم ، قال له : ولم ؟ قال : لأن الأول سألني أن أريه بارقه حيث هو موجود فقل له يريني الألم الذي تألم به من حفنة التراب وأنا أريه ما يريد ، فسأله الحاكم : أيكمنك أن تريه الألم ؟ قال : لا ، قال العالم : قل إذاً ليس كل موجود يرى .

وأما الثاني فسألني عن كيفية عذاب الجن بالنار يوم القيامة واستبعد إسلام الشيء بمادته . فقل له لم تألم من التراب وهو مخلوق منه ؟ .

وأما الثالث فسألني عن معنى القضاء والقدر ، وقال لي لا بد أن أسلم بأن المرء مجبور على أعماله ونسي ما للإنسان من الاختيار الكسبي . فإذا كنت لا اختيار لي فيما فعلت به من ذر التراب . فلم ساقني إلى المحاكمة ؟ .

فنطق الحاكم قائلًا لهم : لاتروموا أن تحيطوا بالله خبرة . فإنه أعظم من أن تدركه فطن المخلوقات إلا من آثاره .

حِكْمٌ

تاج المروءة التواضع . وضاءة النفوس أنضر من وضاءة الأجساد . ارفض أهل الدناءة تلزمك المهابة . لاتكن حاطباً في غير حبلك وموقداً ناراً ضوءها لغيرك . لاتكن على الإساءة أقدر منك على الإحسان . الحلم والأناة توهمان ينتجعهما علو الهمة . أول المروءة طلاقة الوجه والثانية التودد والثالثة الفصاحة . قال ابن عائشة القرشي : « لولا أن المروءة صعب محملها لما ترك أصحاب اللؤم للكرام منها شيئاً » . ليس من المروءة أن تكون أوانيك من الذهب والفضة وجارك طاروغريك عار . المروءة أنك لاتعمل عملاً في السر تستحي منه في العلانية .

أفضل من السؤال ركوب الأهوال . مصادقة اللثام ندامة . قيل للإسكندر « ما بك تعظم مؤدبك أكثر من تعظيمك لأبيك » فقال : « إن أي سبب حياتي القانية ومؤدبي سبب الحياة الباقية » . إذا ماخلوت من المؤمنين فاجعل المؤانس لك الكتاب . كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة . العديم من احتاج إلى لئيم . زئير الأسد يشبه صولته . أذل الناس معتنر إلى لئيم الناس . يرونك بقدر تصويرك لنفسك فإن أعززتها وحميت عزيزة وإن أهنتها رثيت مهانة . الجاهل في خطئه ينم غيره وطالب الأدب ينم نفسه والأديب لاينم نفسه ولا غيره . إذا كنت رئيساً فلا يكن من شأنك حب المدح والتزكية فإنك إن عرفت بها تفتح على نفسك باب الغيبة والضحك عليك .

الفصل الثامن

الهمزة في آخر الكلمة

قاعدة :

تكتب الهمزة في آخر الكلمة على حرف يناسب حركة الحرف قبلها . أقوى الحركات الكسر وتناسب الياء ويليه الضم وتناسب الواو ويليه الفتح وتناسب الألف ويليه السكون وتناسب ان تكون الهمزة على السطر منفردة . مثال :

مبطيء : الحرف قبل الهمزة هو الطاء وحركته الكسر فكتبت الهمزة على ياء لأنها تناسب الكسر .

جروء : الحرف قبل الهمزة هو الراء وحركته الضم فكتبت الهمزة على واو لأن الواو تناسب الضم .

يتباطأ : الحرف قبل الهمزة هو الطاء وحركته الفتح فكتبت الهمزة على ألف لأنها تناسب الفتح .

حياء : الحرف قبل الهمزة هو الألف وحركتها السكون فكتبت الهمزة على السطر منفردة لأن السطر ملائم للسكون .

عبء : الحرف قبل الهمزة هو الباء وحركتها السكون فكتبت الهمزة على السطر منفردة لأن السطر ملائم للسكون :

ينبيء : الحرف قبل الهمزة هو الباء وحركتها الكسر فكتبت الهمزة على الياء لأن الياء ملائمة للكسر .

امرؤ : الحرف قبل الهمزة هو الراء وحركتها الضم فكتبت الهمزة على الواو لأن الواو ملائمة للضم .

يكلأ : الحرف قبل الهمزة هو اللام وحركتها الفتح فكتبت الهمزة على الألف لأن الألف ملائمة للفتح .

ينوء : الحرف قبل الهمزة هو الواو وحركتها السكون فكتبت الهمزة على السطر منفردة لأن السطر ملائم للسكون .

اللوحة السادسة

همزات متطرفة :

١ - همزة متطرفة كسر ما قبلها فكتبت على الياء :

يبتدىء ، يجترىء ، قارىء ، ييطىء ، ملاجىء ، مررت بامرىء ، لآلىء ،
موطىء قدم ، البارىء ، مافقىء ، يبرىء ، مُنْشِئٌ ، متلآلىء ، مبادىء ،
مساوىء ، قُرِئَ مبني للمجهول ، مبطىء ، مُبِيدِئٌ ، يِلْأَلِئٌ ، بادىء ينبيء ،
يخْطِئُء ، مررت بامرىء ، مُلْجِئٌ ، متبرىء ، ظِمِئٌ .

٢ - همزة متطرفة ضم ما قبلها فكتبت على واو :

يجرؤ ، امرؤ ، جَرِؤٌ ، بَطِؤُ هَزِؤٌ ، التباطؤُ ، وَضِؤٌ ، رَدِؤٌ ، التواطؤُ ،
لَوِؤُ ، بَوِؤُ ، جَوِؤُ ، لم يدفِؤُ ، التقيؤُ ، التبوؤُ ، التهيوؤُ ، التواضؤُ ، التواطؤُ .

٣ - همزة متطرفة فتح ما قبلها فكتبت على ألف :

ملجأ ، يتباطأ ، يلجأ ، نشأ ، بدأ ، يبرأ ، يقرأ ، يبدأ ، مبدأ ، مرفأ ،
ملأ ، يدرأ ، ما يفتأ ، الخطأ ، الملاء ، ابتداء ، قرأ ، أبطأ ملأ ، فقأ ، أملاً ،
وجأ ، لآلاً ، جزأ ، عبأ ، أنبا ، لن يهنا ، هياً .

٤ - همزة متطرفة سكن ما قبلها فكتبت على السطر منفردة :

حياء ، دواء ، شيء ، هلء ، ينوء ، ويء ، كفاء ، وفاء ، هناء ، صحراء ،
بيداء ، يبيوء ، سفهاء ، وفاء ، بناء ، علماء ، ماء ، ذكاء ، رواء ، بطاء ، فيء ،
وضيء ، بطيء ، ذنيء ، مليء ، رديء ، هنيء ، عقلاء ، فداء ، آلاء ، رداء ،
ضوء ، سوء ، المرء .

تنبيه على الهمزة المتوسطة

عرضنا فيما سبق قاعدة الهمزة المتوسطة ، سواء أكان توسطها أصلياً أم عارضاً
عرضناه بشكل بسيط مختصر وهو الشكل المدرسي الذي ساد عند كثير من النحويين
في الحقبة الأخيرة . ولكن هذه القاعدة تعرض بشكل آخر عند قدماء النحويين
وإن كانت كلها في الأصل ترجع إلى مبدأ واحد ونتيجة واحدة ونحن نعرض الآن
قاعدة الهمزة في وسط الكلمة بالشكل القديم للاطلاع فحسب .

الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة إما أن تكون ساكنة بعد متحرك وإما أن تكون متحركة بعد
ساكن وإما أن تكون متحركة بعد متحرك .

١ - تكتب الهمزة المتوسطة الساكنة بعد متحرك على حرف يناسب حركة

الحرف قبلها . فإن كان ما قبلها مكسوراً كتبت على نبرة وإن كان الحرف قبلها مضموماً كتبت الهمزة على واو وإن كان الحرف قبلها مفتوحاً كتبت على ألف نحو بشر . مؤمن . ثار .

٢- تكتب الهمزة المتوسطة المتحركة بعد ساكن على حرف يناسب حركتها فإن كانت حركتها الكسر كتبت على نبرة وإن كانت حركتها الضم كتبت على واو، وإن كانت حركتها الفتح كتبت على ألف نحو : أفئدة . أرؤس . مسألة . وكثيراً ما يرفع لمسألة وما يشبهها نبرة أي سناً صغيرة تركز عليها الهمزة هكذا مسألة، وقد توضع تلك الهمزة في المتسع بين الحرفين لا على سن هكذا مسألة وهو الأحسن .

٣- تكتب الهمزة المتوسطة المتحركة بعد متحرك على الشكل الآتي :

أ- الهمزة المفتوحة بعد متحرك تكتب على حرف يناسب حركة الحرف قبلها
مثل : مؤامرة . فنة . يرثا .

ب- الهمزة المكسورة بعد متحرك تكتب على حرف يناسب حركتها . مثل
مطمئن . سئل . يئد .

ج- الهمزة المضمومة بعد متحرك تكتب على حرف يناسب حركتها إن كان الحرف قبلها مضموماً أو مفتوحاً ، وأما إن كان ما قبلها مكسوراً تكتب على حرف مناسب لحركة الحرف قبلها مثل رؤوس . يؤم . خاطئون .

ويستثنى من ذلك :

١- إذا أتى قبل الهمزة ألف ساكنة وكانت الهمزة مفتوحة فإنها تكتب مفردة مثل قراءة .

٢- إذا أتى قبل الهمزة واو ساكنة وكانت الهمزة مفتوحة أو مضمومة فإنها تكتب مفردة مثل ضوء . ضوء .

٣ - إذا أتى قبل الهمزة ياء ساكنة فإنها تكتب على مثل هيئة .
سَيْبُكَ فَيْبُكَ .

ولا يخفى ما في القاعدة السابقة من اختصار وشمول وبساطة مع أن كلا الطريقتين
تؤديان إلى نتيجة واحدة .

وإليك نظماً يضبط قواعد الهمزة

في الأول اكتب كل همز بالالف	حتماً وأحوال التوسط تختلف
فثلاثة مرسومة ألفاً كما	قالوا : نأى لايسام النأي الصلف
وتؤم بالواو الرؤوسُ وأرؤسُ	وفؤون نحو مؤمل يؤذي الدنف
وكبش أفندق تئن سُئلن عن	مئوي فئين من اللئام بياعرف
وكذا المضاف إلى الضمير، كان جُزأك	جزؤه من جزئنا لم لا يعف
وضياؤكم سارٍ وإن ضياءكم	كافٍ ونور ضيائكم لم ينكسف
ذا إن تلا الهمز صحيحاً ساكناً	قبل الإضافة أو تقدمه ألف
أو كان بعد الواو مكسوراً كما	في نحو ضوئك أو وضوئك إن تُضف
والهمز بعد المد إن يفتح ^(١) حذف	وكذاك بعد اللين ليس بمختلف
كعباءة ومروءة وهنيئة ^(٢)	وسموء وبذا الخطيئة يعترف
وإذا أتى من بعده مد كصورتها	وكان اللبس مأموناً حذف
كالخذف في موءودة والقار	ئين ويقرءون ولا تسيئني من يعف
ويجيء في طرف كيقرأ مقرئ	وضوء ابنه وهو امرؤ بك مؤتلف
واكتبه أيضاً قطعة في غير ذا	كالضوء أو شيء وجزء أو كدفء
وكجاء ماء والهنى يجيء لي	ولن يسوء السوء فاعرف واعترف

(١-٢) أي همزة مفردة .

للتأمين السابع :

غرائب السحرة في الهند

قال ابن بطوطة :

هؤلاء الطائفة تظهر منهم عجائب منها : أن أحدهم يقيم الأشهر لا يأكل ولا يشرب شيئاً وكثير منهم 'تحفر' لهم حفر تحت الأرض وتبنى عليهم ، فلا يترك للواحد إلا موضع يدخل منه الهواء ويقيم على تلك الهيئة الشهور . وسمعت أن بعضهم يقيم كذلك سنة . وفي مدينة منجورور امرؤ منهم قد رفعت له منصة وأقام بأعلاها لا يأكل ولا يشرب مدة خمية وعشرين يوماً ، وتركته كذلك فلا أدري كم أقام بعدي .

والناس يذكرون أنهم يركبون حبوباً يأكلون الحبة منها لأيام معلومة أو أشهر ، فلا يحتاج في تلك المدة إلى طعام ولا شراب ، وهؤلاء يبنون بأمور مغيرة والسلطان يعظمهم ويجالسهم .

بعث إليّ السلطان يوماً فدخلت عايه وعنده بعض خواصه ورجلان من هؤلاء السحرة ، وهم يلتحفون بالمالحف ويغطون رؤوسهم ، فأمرني بالجلوس فجلست ثم قال لهما : إن هذا العزيز من بلاد بعيدة فأرياه ما لم يره فقالا : نعم ، فتربع أحدهما ، ثم ارتفع عن الأرض ببطء حتى صار في الهواء فوقنا متربعا ، فعببت منه وأدركني الخوف فسقطت إلى الأرض فأمر السلطان أن أسقى دواء عنده ، فأفقت وقعدت وهو على حاله متربع . فأخذ صاحبه نعلاً له فضرب بها الأرض فصعدت إلى أن علت فوق عنق المتربع . وبدأت تضرب في عنقه وهو ينزل ببطء ببطئاً حتى جلس معنا . فقال لي السلطان : « إن المتربع هو تلميذ صاحب النعل ، ولولا أننى أخاف على عقلك لأمرتهم أن يأتوا بأعظم مما رأيت » فانصرفت عنه وأصابني الحرقان ومرضت حتى أمر لي بشربة أذهب ذلك عني .

الرشيذ والخارجي

ظفر الرشيذ برجل من الخارجين عليه فقال له : ما تريد أن أصنع بك ؟ قال : الذي تريد أن يصنع بك الإله إذا وقفت بين يديه ، ولا أجد أذل مني بين يديك . فأتارق الرشيذ ثم قال : اذهب حيث شئت ، فأغراه جلساؤه به وحذروه منه ، فأمر برده فلما حضر قال يا إمام الأئمة لا تطعمهم في . فلو أطاع الله فيك خلقه ما استخلفك عليهم . فعجب من قوله ، وكال فطنته وخلي سبيله لقوة حجة وقام ذكائه فخرج آمناً مطمئناً .

من آداب الطعام

في الحديث الشريف : إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله . فإن نسي في أوله فليقل : باسم الله أوله وآخره . وإذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه ، وإذا شرب فليشرب بيمينه والأكل في السوق دقاءة . وعن أنس أن النبي ﷺ زجر عن الشرب قائماً . قال فسألناه عن الأكل قائماً فقال : هو شر من الشرب ، وروى الزهري أنه ﷺ نهى عن النفخ في الطعام والشراب ، وروى علي كرم الله وجهه أنه ﷺ نهى أن يؤكل الطعام حاراً . وعن ابن عباس رضي الله عنهما أنه ﷺ نهى أن يتبع الرجل بصره لقمة أخيه . وقال أبو هريرة رضي الله عنه : ما عاب النبي ﷺ طعاماً قط ، إن اشتهاه أكله وإلا تركه . وأوصى رجل من أتباع الملوك ابنه فقال : إذا أكلت فضم شفتيك ولا تلتفتن يميناً ولا شمالاً ولا تلقن بسكين ولا تجلس فوق من هو أشرف منك وأرفع منزلة ولا تبصق في الأماكن النظيفة وقال معاوية لرجل على مائدته خذ الشعرة من لقمك . فقال : وإنك تراعيني مراعاة من يرى الشعرة في لقمي . لا أكلت لك طعاماً أبداً .

مقياس دقيق المستوى الذي وصل إليه المتعلم ، والخطأ الإملائي يسيء للكتابة ويعيق فهم الجملة ، ويدعو إلى احتقار الكاتب وازدراؤه ، وطريقة إجادة الإملاء تقوم على : رؤية الكلمة والاستماع إليها والمرانة اليدوية عنى كتابتها ، وأن تعتاد يد الكاتب طائفة من الحركات العضلية الخاصة . والعودة دائماً إلى قواعد الإملاء . ولا ننسى أن قراءة الجملة وفهمها وهجاءها أحياناً للمبتدئين تساعد على إجادة الإملاء .

جمل منتقاه

سئل رئيس في ملته عن نبئه . فلما تكلم طاب نبؤه واحترمه ملؤه . فما أكرم ملؤه وما أحسن نباه .

حمل الرئيس عبء المروءة ناشئاً فكان يشيد ويقوى حتى غدا رئيساً كثير التروس .
يا فلانة أنت تتوضئين فتوضئين . ثم تبدئين فتقنين ، فإن لم تقرئي القرآن أوشكت أن تكوني من الخاطئين ، علمت بنبوئكم المكانسة الرفيعة فتجاوزت عن سيئكم فإنكم لا تستهزئون بالأمور كأولئك المستهزئين .

يا أيها المرء أسبغ وضوءك ، ولا تقصر بوضوئك ثم تجمل بردائك وأت إلى مصلاك في تؤدة ، واخضع لبارئك في الصلاة .

يا هذا سائل عن علم يحيى والكسائي فلعلمك تجد جواب سؤالك أو أسئلتك عند أولي الفضل والعلم فتزداد علماً .

يا أيها الناسي أمسك بجزئك وأقرأه وافهم ما فيه ، ولا تقصر في مقروئك ولا تضع نفيس وقتك في شيء جزئي بل في شيء خطير يعود إليك بالفائدة .

فلان ردئي وكفئي وملئي . وإذا أتيت بخطي تجاوز عن خطي . وإذا حملت عبئاً ساعدني في عبئي .

الفصل التاسع

مسائل على الهمزة

- ١- أ- الهمزة المضمومة المسبوقة بفتح أو ضم أو سكون تكتب على واو
روؤوس ، مسوؤل ، يملوون ، يوؤوس ، فوؤوس .
وهو الأحسن ومذهب المتأخرين عليه .
- ب - ولكن يجوز فيها أن تكتب على السطر . إذا كان ما قبلها لا يتصل بما بعدها .
رؤوس ، مرؤوس ، رءوف .
- ج- ويجوز فيها أن تكتب على نبرة إذا كان ما قبلها يتصل بما بعدها .
مسؤول ، كئوس ، يملئون ، يلجئون ، فؤوس ، يستثنى ، سوؤل ،
شوؤن ، صوؤن ، قوؤل ، نوؤم ، يوؤوب ، يوؤوس ، يوؤل ، قوؤد .
فتكتب الهمزة على واو منعاً لالتباس هذه الكلمات العشر بغيرها . إن رسمت
براو واحدة .
- د- ويجوز بالهمزة المتطرفة المرسومة على ألف أن تبقى الهمزة على حالها ونضيف
إليها واو الجماعة إذا اتصلت بها مثل يملأون . يلجأون . يبدأون .
- ٢- أ- إذا جاء في أول الكلمة هزتان لا يمكن أن ينقلبا إلى مد لاختلاف
الحركتين طبقنا عليها قاعدة الهمزة المتوسطة فننظر إلى حركتها وحركة الهمزة قبلها
ونكتبها على حرف يناسب أقوى الحركتين مثل ائتمر أؤمر .

- ب - فإذا كانت الهمزتان مفتوحتين انقلبتا مداً . آخذُ . أمرُ .
- ج - فإذا كانت الهمزة السابقة مكسورة كتبت الهمزة الثانية على نبرة اتنمر .
- د - فإذا كانت الهمزة السابقة مضمومة كتبت الهمزة الثانية على واو أومر ، أوجل .
- ٣ - الهمزة المشددة تعطى حكم الهمزة المتحركة . ترأس ترؤساً مترؤس .
- ٤ - إذا اجتمع همزة ومدة وشدة حذفت الهمزة واكتفي بالمد . نحو لآل .
أي بائع اللآلئ . وإذا اجتمع همزة وشدة كتبتا معاً نحو التروؤس .
- ٥ - همزة الوصل عبارة عن ألف دون همز وإن نطق بالهمزة فيها . اجمع .
- ٦ - الهمزة المتوسطة عروضاً تعطى حكم المتوسطة أصالة . وذلك أن يأتي بعد الهمزة نون النسوة . يقرآن أو ألف الاثنين يقرآن أو تاء الفاعل . برئت .
أو واو الجماعة . برئوا قرؤوا . أو ياء المؤنثة المخاطبة تقرئين أو ناخمين المتكلمين
برئنا ، قرأنا ، أو تاء التانيث قرأت برئت ، أو الكاف ، ضوءك . أو ها الضمير
قراء ، ضووه . أو ياء المتكلم مبدئي . لؤثي . أو ياء النسب مبدئي .
- وكذلك بعد حرف المضارعة يأخذُ يؤخذ . وكذلك همزة القطع التي تقع
بعد همزة الاستفهام ، أستغفر واللام الموطئة للقسم الداخلة على الشرطية لئن واللام
المكسورة الداخلة على أن الناصبة للمضارع وبعدها لا النافية . لئلا . وهمزة إذ
بعد الظرف عندئذ وها التنبيه إذا دخلت على أولاء بعد حذف ألف هؤلاء .
- ٧ - لا يخرج الهمزة عن كونها أول الكلمة سين المضارعة بنحو ساحتسب
وأل التعريف نحو الأرض الأخ . وكذا الفاء وباء الجر . ولامه . ولام التعليل .
ولام القسم ولام الابتداء . والواو . مثل مروت بأخيك وأنا ، فأنت ، لأحاسبتك .
- ٨ - الهمزة المتطرفة المسبوقة بساكن والواقعة قبل ألف تنوين النصب تكتب
على السطر رداءً . والهمزة المسبوقة بساكن والواقعة قبل ألف التثنية تكتب على
السطر أيضاً رداءً .

هذا إذا كان ما قبلها لا يتصل بما بعدها فإن كان من الحروف التي تتصل بما بعدها كتبت همزة على نبرة أي السن . بطأً بطآن ، دفأً دفآن ، عبأً عبآن .
هذا وإذا كانت ما قبلها متحركة كتبت على حرف يناسب حركتها وحركة الحرف قبلها لأنها تصبح عند ذلك متوسطة .

٩ - همزة المتطرفة عروضاً تعطى حكم المتوسطة أصالة . ولذا تكتب على ألف في نحو (لتأ) المضارع المجزوم بلام الأمر من فعل نأى . و (أنا) فعل أمر من نأى بمعنى بعد .

١٠ - همزة القطع توضع على الألف إن كانت مفتوحة أو مضمومة وتوضع تحت الألف إن كانت مكسورة وذلك للتفريق بينها وبين المفتوحة والمضمومة .
وإذا كان الحرف مشدداً فإن كانت مكسوراً وضعت الكسرة تحت الحرف والشدة فوقه وبعضهم يضع الكسرة تحت الشدة فوق الحرف للتفريق بينها وبين الفتح والضم حيث توضعان فوق الشدة وكلاهما مقبول .

١١ - إذا وقع بعد همزة المفتوحة التي في أول الكلمة همزة ساكنة انقلبنا مدأ من جنس الفتحة . نحو آدم وآله .

١٢ - كل همزة كتبت على ياء لا يجوز نقطها إلا إذا جاز قلبها ياء فيجوز عند ذلك نقطها . ويجوز قلب همزة ياء إذا وقعت بعد كسر سواء أكانت متحركة أم ساكنة نحو بشر ير ، ورثة ورية ، وكذا إذا كسرت بعد فتح .

١٣ - همزة المتطرفة إذا وقعت بعد واو مشددة مضمومة كتبت على السطر مثل التبوء .

اللوحة السابعة

همزات مع ضمائر :

١ - همزة متطرفة مع نون النسوة :

بدأ ، بدان ، برىء ، برئن ، يرأن ، وضوء ، وضون ، يوضون ، يبتدىء ، يبتدئن ، ابتدأن .

٢ - همزة متطرفة مع ألف الاثنين :

بدأ ، يبدآن ، برئا ، يبرأان ، وضوا ، وضوان ، مبتدئان ، يبتدئان ، ابتدأا ، يبتدئان .

٣ - همزة متطرفة مع تاء الفاعل وتاء التأنيث :

بدأت ، بدأت ، برئت ، برئت ، وضوت ، وضوت ، ابتدأت ، ابتدأت .

٤ - همزة متطرفة مع ياء المؤنثة المخاطبة :

تبدئين ، تبرئين ، تتوضئين ، تبدئين .

٥ - همزة متطرفة مع كاف الضمير والهاء الضمير :

ردوك ، ضوفه ، بطوك ، برؤه ، بروك ، ابتداؤه .

٦ - همزة متطرفة مع ياء المتكلم والنسبة :

ردئي ، ضويي ، ملجئي ، مبدئي ، بطئي ، لولئي ، جزئي ، هنائي .

٧ - همزة متطرفة مع ألف الاثنين أو ألف تنوين النصب :

جزاء ، بطئاً ، جزأين ، بطاين ، شيئاً ، شيئين ، ضوئاً ، ضوعين ، هناء
هناءين ، ملجأً ، ملجأين ، مُبدئاً ، مُبدئين ، لؤلؤاً ، لؤلؤين ، ضوئان ، جزئان ،
بطيئان ، لؤلؤان ، مُبدئان ، هناءان ، شيئان ، بدئان ، برئان ، ردئان .

٨ - همزة مضمومة مسبقة بفتح أو ضم أو سكون تكتب على السطر :

رُئوس ، مَرُئوس ، رَعُوف ، دَعُوب ، أُم رَعُوم ، يَبْدَعُونَ ،
يَقْرَعُونَ ، يَدْرَعُونَ ، دَرَعُوا ، بَدَعُوا ، جَزَعُوا ، جَزَعُونَ . برءوا ،
يبرءون ، قرءوا ، ردءوا ، يرءون ، استهزءوا

ولكن الأحسن كتابة الهمزة على واو بعدها واو : رؤوس ، مروؤس ،
رؤوف ، دؤوب ، رؤوم ، يبدؤون قرؤوا ، الخ

٩ - همزة مضمومة مسبقة بفتح أو ضم أو سكون تكتب على نبرة أو ألف :

مُسؤول ، كئوس ، فئوس ، مشؤوم ، مفئود ، يلجئون ، يلجاون ،
ابطأوا ، ملؤوا ، ملأوا . ولكن الأحسن كتابة الهمزة على واو بعدها واو
مسؤول ، كوؤس ، مشؤوم ، مفؤود ، يلجوؤون ، ابطؤوا ، ملؤوا .

١٠ - همزتان مفتوحتان في أول الكلمة انقلبتا مدأ :

أخذ ، أمر ، آبد ، آجر ، آزر ، آسر ، آصر ، آدم ، آلهة ، أمد ،
أمين ، أبق .

١١ - همزتان في أول الكلمة الأولى مكسورة والثانية مفتوحة تكتب

الثانية على نبرة :

اُتْمِر ، اُتْم ، اُتْرَر ، اُتْمَن ، اُتْلَف ، اُتْ ، اُتْجِر ، اُتْذَن .

١٢ - همزتان مفتوحتان في أول الكلمة انقلبت الأولى ضمّاً فكتبت الثانية

على واو .

اُؤْمِر ، اُؤْجَل ، اُؤْأَخِذ ، اُؤْأَخِي ، اُؤْمَر ، اُؤْمَن ، اُؤْتِي ، اُؤْجِر .

١٣ - همزة متطوِّفة يتصل ما قبلها فيها بعدها وقبل همزة حرف ساكن

فكتبت على نبرة بعد أن لحقها تنوين النصب أو ألف الاثنين :

بِطْثَان . بِطْثَا ، عِبْثَان ، عِبْثَا ، دِفْثَان ، دِفْثَا ، فَيْثَان ، فَيْثَا ،
بِطِثْثَان ، جَرِثْثَان ، رَدِثْثَان ، شِطْثَا ، شِطْثَان .

التمرين الثامن :

عبد الله بن جعفر والأعرابي

بينما كان عبد الله بن جعفر راكباً إذ تعرض له أعرابي وأمسك بعنان فرسه وقال : يا أيها الأمير سألتك بالله أن تضرب عنقي : فقال له الأمير : أمعتوه أنت ؟ . فقال الأعرابي : لا وأرأس الأمير . قال فما خطبك أيها الأعرابي : ؟ قال : لي خصم سوء ليس به طاقة . فقال له الأمير : ومن خصمك هذا ؟ فقال له : الفقير ، فالتفت الأمير إلى مرفوس له وقال : ادفع إليه ألف دينار ، ثم قال له : خذها ونحن مسئولون ولكن اتنا إذا عاد إليك فإننا منصفوك منه ، فقال الأعرابي : أظال المولى بقاءك ، إن معي من جودك ما أدحض به حجة خصمي بقية عمري .

لا تخش في الحق لومة لائم

يقال إن سليمان بن عبد الملك كان مهيباً ، لا يجرو أمرؤ أن يكلمه . وكانت وزراؤه قد استأثروا بشؤون أغضبت العامة . فدخل عليه أعرابي ذو هيئة فصيح اللسان شديد العارضة جريء الفؤاد فقال له : ياأمير المؤمنين . إني مكلمك بكلام فاحتمله إن كرهته ، فإن وراءه ماتحب إن قبلته . قال : هات يا أعرابي قال : سأطلق لساني بما سكنت عنه الألسن أداء لحق الله وحق أمانتك . إنك قد أسأطت بك وزراء استأثروا دنياك بدينهم ورضاك بسخط ربهم . خافوك في الله ولم يخافوا الله فيك . فلا تصلح دنياك بفساد آخرتك . فقال سليمان : أما أنت فقد نصحت إلا أنك جردت لسانك فهو سيفك . فقال : أجل ياأمير المؤمنين ، هو لك لا عليك . لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

ذكاه الوالي

يحكى أن امراً من التجار كان يستحم في نهر وقد وضع صرة مملوءة لآلىء على شاطئه ذلك النهر ، فجاءت حدأة والتقطت الصرة وطار بها ، فجرى وراءها حتى عجز لبطه حركته وصرعة طيرانها ، ثم قصد والي البلدة وأنباه بالنبا مؤملاً أن يجد له صرته .

فسأله الوالي : إلى أي الأنحاء انجبت الحدأة ؟ فأومأ إلى بعض القرى فقال له : اذهب واثني بعد أيام فأمر بأمره .

ثم أنفذ الوالي بعد أن اتهم الرجل بأمره إلى رئيس القوية أن أثبتني بمن أترى في قريتك الآن بعد أن كان في بؤس ، فدل الرئيس على رجل ضعيف الحال رث الهيئة أصبح ذا نعمة كأولي الغنى ، فأمر بإحضاره فلما انتهى إليه قال له : ابن صرة الآلىء التي سقطت عندك يوم كذا ؟ قال هي عندي لم آخذ منها شيئاً غير بضعة درهيمات أنفقتها في إصلاح شؤوني . فأمر الوالي أن يردها إلى صاحبها ففعل .

حكم

خذ الحكمة ولا يضرك من أي وعاء خرجت . ما كان المؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ . لا تكن كالذبالة تضيء للناس وهي تحترق . من أمن رجلاً على دمه فقتله فأننا بريء من القاتل ولو كان المقتول كافراً : (حديث) . كرم المرء دينه ومروءته عقله وحسبه خلقه . رب موت يجيء من طلب الحياة . لسان المرء من خدم الفؤاد . المرء تواق إلى ما لم ينل . أحب شيء إلى الإنسان ما منع . من حسد الناس بدأ بمضرة نفسه . لا وفاء لمن ليس له حياء . من أكثر من شيء عرف به . دع مجالسة أهل الريب فإنك إن سلم دينك لاتسم من سوء المقال . الدليل على الحق إعجاب المرء بنفسه . إذا لم تنتفع بمصادقة الأحياء فانت من أهل القبور . صديق كل امرئ عقله وعدو كل امرئ حقه . سوء الاكتساب يمنع من الانتساب يجب أن يكون المؤدب أفضل ممن يؤدب . لأن يخطيء القاضي في العفو خير من أن يخطيء في العقوبة . لاتنفع كثرة العلم مع من لا يعمل كما لا يغني ضوء الشمس عند من لا يبصر . بوى لنفسك في المجالس مجلساً لا يقصرك ولا تقام عنه . ازهر المسية بياضاً المحسن لكي يرغب في الإحسان . الثناء بأكثر من الاستحقاق ملق . ماء وجهك جامد يقطره السؤال فانظر عند من تقطره . إن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد . من أطال الأمل أساء العمل . قيمة كل امرئ ما يحسنه . صاحب المعروف لا يقع وإن وقع وجد متمكناً . المرء مخبوء تحت طي لسانه لاتحت طيلسانه . هلك امرؤ لم يعرف قدر نفسه . لكل امرئ عاقبة حلوة أو مرة . من قلب وجوه الآراء عرف مواطن الخطأ . الحق ثقيل مريء والباطل خفيف وبهي وحدة المرء خير من جليس السوء . سفير السوء يفسد ذات الين : قال أبقراط (داو كل امرئ مريض بعقاقير أرضه فإن الطبيعة تتطلع إلى هوائها وتغفل إلى غذائها) ينبغي للمرء أن تكون ثقته في الشدائد بإخوانه وذوي قرابته وفي العهد والذمة بأهل الصدق وفي المسكن بالمرأة الصالحة وعند الموت بما قدم من الحسنات . إني لأعجب من الناس حيث مكنهم الله من الاقتداء بالملائكة ثم هم يميلون إلى الاقتداء بالبهايم . أشد البلاء تأمر اللؤماء على الكرماء . ضربة الناصح خير من تحية الشافي .

الباب الثالث في حذف الحروف

الفصل العاشر حذف همزة الوصل

تحذف همزة الوصل في النواحي الآتية :

- ١ - تحذف همزة الوصل من كلمتي ابن وابنة إذا وقعتا بين اسمين علميين ضمن الشروط الآتية :
أ - أن تكونا مفردتين وثبتت الألف إذا كانتا مشبعتين أو مجموعتين ، ابتداء ، ابتنا ، أبناء .
ب - أن يكون العلم فيها غير منون فإذا نون ثبتت الألف . مررت بخالدي ابن الوليد .
ج - أن تقعا نعتين للاسم قبلها فإن وقعتا خبرين ثبتت همزة الوصل فيها نحو خالد ابن الوليد جواباً لمن سأل خالد ابن من ؟
د - ألا تقعا في أول السطر فإن وقعتا في أول السطر ثبتت ألفها .
هـ - ألا يفصل بينهما وبين الاسم قبلها فاصل . خالد هو ابن الوليد وعلي الكويم ابن محمد مجتهد .

و - أن يكون الاسمان علمين مشهور أولهما بالانتساب إلى ثانيهما ولا أن يكون العلمان اسمين كنيّتين أو لقبين .
ز - ألا تضاف كلمة ابن إلى الهاء أو الأب أو ينون الاسم الأول لذ الشعر نحو : خالد وزينب ابنته وزياذ ابن أبيه .

٢ - تحذف همزة الوصل من كلمة ابن وابنة إذا دخلت عليها همزة الا نحو أبئك هذا ؟

٣ - تحذف همزة الوصل جوازا من كلمة ابن وابنة إذا دخلت عليها يا نحو يا بن آدم يا بنة الخطاب .

٤ - تحذف همزة الوصل من كلمة اسم في الأحوال الآتية :

- أ - إذا دخلت عليها همزة الاستفهام نحو أممك أحمد ؟
- ب - إذا كانت كلمة اسم في البسملة الكريمة ضمن الشروط الآتية :
 - ١ - أن تذكر البسملة كاملة فإن ذكرت ناقصة ثبتت الألف . نحو بامم
 - ب - أن يكون متعلقها من فعل أو شبهه محذوفاً فإذا ذكر المتعلق مثل أتبرك بامم الله الرحمن الرحيم ، وباسم الله أفتتح قولي .
 - ج - ينحصر الحذف في البسملة وتثبت الألف في غيرها باسمك اللهم وبامم العر

٥ - تحذف همزة الوصل من أل التعريف في الأحوال الآتية :

- أ - إذا دخلت همزة الاستفهام على أل التعريف لأنها تنقلب عندئذ مدة آ العلم أفضل من المال .
- ب - إذا دخلت على أل التعريف لام حرف الجر المكسورة . نحو للرجل كتاباً .
- ج - إذا دخلت على أل التعريف لام الابتداء حرف التوكيد المفتوحة لتعلم خير من المال .

٦ - تحذف همزة الوصل من المصادر والأفعال في النواحي التالية :

أ - من الفعل المضارع إذا دخلت عليه أحرف أنيت . أستغفر ، يستغفر ، تستغفر

ب - من المصادر والأفعال الماضية إذا دخلت عليها همزة الاستفهام نحو أستغفر ؟
استغفرت لهم أم لم تستغفر لا يؤمنون : أظطراً فعلت هذا ؟ .

ولقد رأيت لبعضهم نظماً جامعاً للأحوال التي تثبت فيها ألف ابن وابنة خطأ

قد أثبتوا ألف ابن في مواضع من	كلامهم ، كابنة ، خذها بتصوير
إذا أضيف لإضمار ، رضى ابنك أو	لجده مثل عمار ابن منصور
أو أمه نحو عيسى ابن البتول سما	أو كان في خبر يحيى ابن مشهور
أو كانت مستفهماً عنه كقولك هل	زيد ابن عمرو أم ابن القاسم الصوري
أو كانت تثنية كالمرتضى وأبو	خديجة ابنا علي مشرق النور
أو عكس ذاك بأن قدمت تثنية	كالخالدان ابن يسر وابن ميسور
أو جاء الابن بغير اسم تقدمه	نحو ابن موسى وزيد وابن مذكور
أو كان أول سطر أو دعا سبب	لقطع همزته في نظم منشور
كجاءنا خالد ابن الوليد وفي	جمع على ابنين في بعض المناكير
زيد وعمرو ويحيى ابنو أبي رجب	جاءوا وقد حفظوا هذا بتذكير
أو جاء لفظ أبيه بعده مثلاً	كجعفر ابن أبيه صاحب الصور
أو أخرج اسم عن ابن نحو قولك قد	جاء ابن زيد علي خير مشكور
أو حال بينهما وزن كجاء لنا	ردبى كظربى ابن موسى صاحب الطور
أو كان نصباً بأعني فيه مضمرة	كثل أكرمى زيد ابن مسرور
أو بعد إما لشك جاءني حسن	إما ابن سعد وإما ابن منظور

أو حال بينهما وصف كأكرمنا يحيى الكريم ابن ميمون ابن مجبور
أو كان بعد جمع كالعبادة ابن المرتضى وابن عمرو وابن معمور
أو كان الابن مضافاً لابن أو لآخر أو عمه كالعلی ابن ابن عصقور
أو كان الابن منادى نحو حدثنا موسى ابن مشكور يعني يا ابن مشكور
أو كانت بينهما ضبط كقال لنا سحبان بالفتح ابن المرتضى الدوري

اللوح الثامن

همزات وصل عنونة وثابتة :

١ - كلمتا ابن وابنة حذفت همزتهما لوقوعها بين علمين :

خالد بن الوليد عمر بن الخطاب ، عمرو بن العاص ، مريم بنت عمران ،
خديجة بنت خويلد فاطمة بنت محمد ، عبد الله بن عمر ، أبو عبيدة بن الجراح
سعد بن أبي وقاص ، عمرو بن كلثوم ، معاوية بن أبي سفيان ، هند بنت عقبة
آمنة بنت وهب ، عبد الله بن عباس ، الحسن بن علي ، علي بن أبي طالب ،
عائشة بنت أبي بكر .

٢ - كلمتا ابن وابنة حذفت همزتهما لدخول همزة الاستفهام عليهما :

ابن الخطاب أنت ؟ أبتك هذه ؟ ابن الأكرمين أنت ؟ ابنة الصديق أنت ؟

٣ - كلمتا ابن وابنة حذفت همزتهما لدخول أداة النداء عليهما :

يابنة الخطاب ، يابن خالد ، يابن محمد ، يابنة الصديق ، يابن الأكرمين
يابن أمي ، يابن أخي ، يابنة الكرام ، يابنة محمد .

٤ - كلمتا ابن وابنه ثبتت همزتها لأسباب مختلفة :

ابنان ، ابنتان ، أبناء ، خالد ومحمد ابنا سميح .

الحسن والحسين ابنا علي ، نحن أبناء الكرام . الحسن والحسين ومحمد أبناء علي ، مررت بخالد ابن الوليد ، هذا محمد ابن سليم ، من هذا ؟ هذا عبد الله ابن عمر ، من أنت ، أنا علي ابن زهير ، خالد هو ابن الوليد ، عبد الله هو ابن الخطاب ، عمرو أعني ابن العاص ، زياد ابن أبيه .

٥ - أل التعريف حذفت همزة وصلها لأسباب مختلفة :

أعلم خير أم المال ؟ الله خير أم ما تشركون ؟ الفضيلة أحسن أم الرذيلة ؟ أنا أعمل للعلم ، وهبت نفسي لله ، أنا أعمل للوطن ، وأسعى للتهذيب ، للفضيلة خير لكم من الرذيلة ، للعلم خير لكم من المال .

٦ - همزة اسم محذوفة لتوفر شروط حذفها :

بسم الله الرحمن الرحيم ، اسمك أحمد ؟ .

٧ - همزة اسم ثابتة لعدم توفر شروط حذفها :

باسم الله ، باسم الله الرحمن ، باسمك اللهم ، باسم العروبة ، باسم الوطن ، أقسم باسم الله الرحمن الرحيم ، ابتدىء باسم الله الرحمن الرحيم ، باسم الله أففتح قلبي ، وباسم الإنسانية المعذبة ، باسم الوطن نفتتح حفلنا ، باسم الله نفتتح حفلنا .

الفصل الحادي عشر

م حذف همزة القطع

تُحذف همزة القطع من الأول أو من الوسط أو من الطرف .

١ - فتُحذف من الأول خطأً ولفظاً من فعل الأمر المتصرف من أخذ وأكل وأمر نحو كل ومر وما شابهها في اللفظ وبجيه همزة هنا أصلية في الأول .

٢ - تُحذف من الوسط من كل كلمة تقع فيها ساكنة بعد همزة أخرى مفتوحة لانقلاب الساكنة مذكراً بعد المفتوحة ويكتب على همزة الأولى علامة المد فنحو آكل أمر سوف آخذ .

٣ - وتُحذف من الطرف ومن الوسط في أحوال تقدم ذكرها في الهمزة في وسط الكلمة وآخر الكلمة . حيث تُحذف الألف ويستعاض عنها بهمزة لها أحوال كثيرة .

التمرين التاسع :

امراة محسنة

روى أبو منصور الثعالبي رحمه الله عبد الملك بن محمد في كتابه مراة المروءات أن جميلة بنت ناصر الدولة بن محمد حمدان والي الموصل كانت امراة محسنة مشهورة بالكرم . فقد حبت سنة ست وستين وثلثمائة ، فتبرعت للسنطعين من الحجاج بستائة حمل ليعودوا إلى أوطانهم . وخصصت للكعبة المشرفة سنة آلاف دينار وأعتقت كثيراً من العبيد والإماء . فكانت دعوات المساكين تتعالى : أجزل الله ثوابك يا بنت الكرام .

ينتسب النبي العربي محمد بن عبد الله إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهم السلام .
أشهر زوجات الرسول ﷺ خديجة بنت خويلد وحفصة بنت عمر وعائشة بنت أبي
بكر الصديق .

ساعد الحجاج بن يوسف الثقفي عبد الملك بن مروان على توطيد ملكه والقضاء
على مصعب وعبد الله ابنا الزبير بن العوام .

زياد ابن أبيه خدم علي بن أبي طالب . وخدم أيضاً معاوية بن أبي سفيان .
وابنه عبد الله بن زياد قدم خدمات جلى لمعاوية بن أبي سفيان ولابنه يزيد بن معاوية .

نصيحة غالية وموعظة عالية

يروى أن عبد الملك بن مروان لما ولي ابنه الوليد دمشق . كتب له بذلك :
بسم الله الرحمن الرحيم ، من عبد الملك بن مروان إلى ابنه الوليد . اعلم
يا بني أن لأبيك صنائع قد رسخت في المجد أصولها ، وأورقت في العلا فروعها وانتشر
عند الناس ذكرها . فلا تهدمن ما قد شرف لك بناؤه وأضاه لك ضياؤه . فكفى
من سوء رأى المرء وقييح أثره وضعة نفسه أن يهدم ما قد شيد له من فضيلة البناء
ورفيع البناء . إياك وأعراض الأحرار فإن الحر لا يرضيه عن عرضه عوض ،
واجتنب العقوبة فإنها وتر مطلوب وعار باق . ولا يمنعك من ذي فضل سبقت
إليه صنعة غيرك أن تصطنعه ، فإن صنعة ذي الفضل شكر تستوجبه وكنز تدخره ،
واستعمل أهل الفضل دون أهل الهون ولا تعزل إلا عن عجز أو خيانة ، وليكن
جلسائك غير أسنانك فإن الشباب شعبة من جنون ، وليكن رسواك فيما بيني وبينك
من يفهم عني وعنك ، وإذا كتبت كتاباً فأكثر النظر فيه فإن الكتاب موضع عقل
الرجل ورسوله موضع فعله .

الفصل الثاني عشر

حذف الواو ألف اللينة

تحذف الألف اللينة التي في الوسط من الكلمات الآتية سواء أكانت توسطها أصلياً أم عارضاً .

١ - من كل كلمة تقع فيها الألف بعد همزة توضع ألفاً على مقتضى القواعد وتنقلب الألفان مدأ . نحو الآث وآن . ومن ذلك الألف في الاعم المثنى نحو ملجان ومبدآن ، وكذلك الألف في جمع المؤنث السالم نحو مكافآت ، أما الألف ضمير المثنى فلا تحذف نحو قرأا وبدأا ويبدأان ويقرأان .

٢ - من كلمتي رحمان وحاتر إذا عرفتا بأل التعريف : نحو عبد الرحمن وعبد الحارث . ومن الحارث جوازاً .

٣ - من كلمة لكن سواء أكانت نونها مخففة أم مشددة نحو : أحمد شجاع ولكن زيداً جبان ، ونحو ما جاء زيد ولكن عمرو .

٤ - من كلمة أولاء إذا جاءت بعدها الكاف . نحو أولئك هم المفلحون .

٥ - من لفظ الجلالة « الله » وذلك لكثرة الاستعمال . نحو : الله بارئ .

٦ - من كلمة « إله » سواء أكانت معرفة أم إنكرة ولا تحذف من كلمة الآلهة سواء أكانت بمعنى العبادة أم غير ذاك . نحو : لا إله إلا الله

٧ - من كلمة سماء إذا جمعت بالألف والياء نحو سبع سموات طباقاً .

٨ - من كلمة ثلاث جوازاً إذا ركبت مع المئة . نحو : ثلثمائة .

٩ - من بعض الأعلام المشتهرة في الاستعمال الزائدة على ثلاثة أحرف بشرط عدم التباس الكلمة بغيرها بعد الحذف ، وهذه الكلمات هي : طه فتحذف منها ألفان . إسحق . وقد يكتبون الكلمات الآتية : هارون إسماعيل إبراهيم وإسحق بدون ألف جوازاً فتكتب هكذا : هرون إسماعيل إبراهيم وتكتب ياسين هكذا « يس » بحذف ألف وياء ونون منه .

١٠ - من ها حرف التنبيه وتوصل الهاء بما بعدها في الأحوال الآتية :

أ - إذا وقع بعدها اسم إشارة غير مبدوء بتاء ولا هاء وليس بعده كاف نحو : هذا وهذه وهؤلاء وهذين وهذان وتبقى في هاقي وهاتي وهاتين وهاتان وهاهنا وهاتيك .

ب - إذا وقع بعده ضمير مبدوء بهمزة ، والحذف في هذه الحالة قليل الاستعمال نحو : هانا هانتم .

١١ - من ذا أحد أسماء الإشارة ، وذلك إذا اتصلت به لام البعد المكسورة . نحو ذاك ذلِكَ ، أما إذا وقع بعده لام مفتوحة فلا حذف نحو ذاك ذالك وذالك فخذوه .

١٢ - من يا جوازاً أحد حروف النداء ، وتوصل يا عند ذلك بما بعدها . وذلك بعد كلمة أيها نحو يا أيها الرجل .

١٣ - تحذف الألف جوازاً من كلمة أنا الضمير للتكلم إذا وقعت بين هاء التنبيه وذا الإشارية نحو هانذا .

الفصل الثالث عشر

حذف الياء

تُحذف الياء من الكلمات الآتية :

١ - من الاسم المنقوص في حالتين :

أ - إذا أُضيف إلى ياء المتكلم ، سواء أكان مفرداً أم جمعاً لإدغام الياء الأولى في الثانية نحو : هذا مفتيٌ وهذا قاضيٌ ومحاميٌ .

ب - إذا نون وكان مرفوعاً أو مجروراً للوقف على ما قبل الياء . نحو : هذا راعٍ وممرت بقاضٍ .

ج - إذا نون المنقوص المموز ما قبل الآخر حذفت بإوّه الأخيرة . وكتب بياء واحدة ، وهي الياء المبدلة من المبدلة من الهمزة الناشئة من إشباع حركة الحرف . نحو : راعى جاءى مرأى نأى ، حذفت ياء المنقوص وبقيت الياء الأصلية . أصله جاءى راعى مرأى نأى .

٢ - من المثني المنصوب أو المجرور إذا أُضيف إلى ياء المتكلم لإدغام الياءين نحو : أكرمتم والدي .

٣ - من جمع المذكر السالم المنصوب أو المجرور إذا أُضيف إلى ياء المتكلم أيضاً ، نحو : رأيت مهدياً ممرت بمعلمي .

٤ - من فعل الأمر المنتهي بياء سواء نطق الآخر فتحة أم كسرة نحو : اصمّع وارم .

٥ - من الفعل المضارع المجزوم الذي يوجد في أصله ياء : نحو : يسمى لم يسم رمى لم يرم .

الفصل الرابع عشر

حذف اللام

تُحذف اللام في النواحي الآتية :

١ - من كل اسم أوله لام وعرف بآل ثم دخلت عليه اللام لإدغام أل في لام الكلمة مثل اللبن اللهو اللعب لبن للهو لعب . فقد أصبح في الكلمة الآن ثلاث لامات لانكتب منها إلا لامين .

٢ - من الأسماء الموصولة التي تكتب بلامين ودخلت عليها لام أخرى فتُحذف إحدى اللامات : نحو الذين الذين للذين ، دخلت عليها لام حروف الجر فأصبحت بثلاث لامات ولكننا لانكتب منها إلا لامين .

٣ - تُحذف لام الذي والتي والذين بحيث تلفظ بلامين وتكتب بلام واحدة . كما هي مرسومة عليه . بينما تبقى الأسماء الموصولة الأخرى بلامين على الأصل .
الذان اللذان اللواتي اللاتي الذين اللتين .

الفصل الخامس عشر

بقية أماكن الحذف

- ١ - تحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقها حرف جر أو اسم مثل علام .
حتام . بمقتضام . بشرط ألا تتصل بهاء السكت وألا تكون مركبة مع إذا وألا تقع في عروض أو ضرب البيت الشعري وسبب الحذف التفرقة بينها وبين الجبرية وهي الموصولة والشرطية .
- ٢ - تحذف التاء من كل فعل آخره تاء أسند إلى تاء الفاعل . لإدغام الأولى بالثانية مثل : فات فت وبات وبث .
- ٣ - تحذف الميم من نعم إذا اتصلت بكلمة « ما » النكرة نحو فإت بدوا الصدقات فنعمها هي .
- ٤ - تحذف النون من كل فعل آخره نون إذا أسند إلى النون أو فاء مثل : النساء ظعن^١ ونحن آمناء ، وكذا مع نون الوقاية لإدغام الأولى في الثانية نحو آمني وأعني . وقد تحذف جوازا . من آخر الحروف المشبهة بالفعل والمتصلة بنون الوقاية لإدغام الأولى نون الحرف المشبه بالفعل مع نون الوقاية : نحو إني لكني . أصلا إني لكنني
- ٥ - كل حرف يدغم في حرف فعله أو مخرجه يحذف خطأ ويعوض عنه بتشديد الحرف الذي أدغم فيه نحو : شد^٢ والنساء آمن^٣ . وإلا^٤ تنجع تندم .
- ٦ - تحذف النون من الكلمتين (من وعن) إذا دخلتا على ما أو من نحو بما وعن .
- ٧ - يجوز حذف الواو وإثباتها ، والأحسن حذفها في داوود وطاووس فتكتب بواو واحدة داود وطاووس .

اللوحه التاسعه

ألفات لينة عذوفه وثابته :

١ - كلمات فيها ألف بعد همزة رسمت مدأ :

آدم ، آمين ، الآن ، آمد ، آمنوا ، آخى ، آبق ، آمنوا ، الآخرة ، آدم ،
مآب ، مكافآت ، مفاجآت ، أثر ، آخذ ، آوى ، آيد ، مآدب ، مآخذ .

٢ - كلمات تخفف ألفها :

الله ، الرحمن ، إله ، لكن ، لكن ، سموات .

بسم الله الرحمن الرحيم ، طه ، اسحق ، لا إله إلا الله ، وإلهكم إله واحد
هو الرحمن الرحيم ، الله خلق سبع سموات طباقاً ، طه ما أنزلنا عليك القرآن
لتشقى ، ياطه انتبه ، ووهبنا له إسحق ويعقوب ، يا إسحق يناديك ، طه هذا
رجل ، هذان رجلان ، مررت بهذين الرجلين ، هانذا ، ياهذا ، هانتم أولاء
تكذبون ، ذلك ، ذلك ، يأيها الرجل .

٣ - كلمات لم تخفف ألفها :

يارحمان ، أنت رحمت ، لازلت رحماناً ، باسم الله ، أبتدىء باسم الله
الرحمن الرحيم ، باسمك اللهم ، باسم العروبة ، باسم الله الرحمن الرحيم أقرأ ،
هاتان فتاتان ، مررت بهاتين الفتاتين ، مررت بهاتيك الفتاة ، هاهنا ، هاذاك ،
أيهاذا اللهم .

٤ - ما الاستفهامية توفرت فيها شروط الخلف :

بم تفكر ؟ فيم اهتمامك ؟ علام الحزن ؟ إلام الانتظار ؟ بمقتضام اتفقت معه ؟ حتام أنتظرك ؟ علام تبكي ؟ .

٥ - ما ، لم تتوفر فيها الشروط فثبتت ألفها :

ماذا تريد ؟ لماذا فعلت ذلك ؟

إلام الخلف بينكم إلى ما وهذه الضجة الكبرى على ما
حتام نلتم حزننا حتى ما وعلام نستيقى الدموع على ما
وقعت في عروض وضرب البيت الشعري . أنت معتمدي فيما أروم ، ما ، هنا
اسم موصول . بما أهتم تهتم ، ما ، هنا اسم شرط . أنت ترغب فيما أريد « اسم
موصول ، فيما ترغب أرغب « شرط » .

التمرين العاشر :

الرحمة

يا أيها الرجل السعيد . كن رحيماً أشعر قلبك الرحمة ، ليكون قلبك الرحمة
بعينها ستقول : إني غير سعيد ، لأن بين جنبي قلباً يلم به من الهم ما يلم بغيره
من القلوب . أجل ولكن أطعم الجائع واكس العاري وعز المحزون . وفرج كربة
المكروب ، يكن لك من هذا المجموع البائس خير عزاء يعزيك عن همومك
وأحزانك . ولا تعجب أن يأتيك النور من سواد الحلك ، فالبرد لا يطلع إلا إذا
شق رداء الليل ، والفجر لا يدرج إلا من مهد الظلام .

إن اليد التي تصون الدموع أفضل من اليد التي تزيق الدماء والتي تشرح
الصدر أشرف من التي تبقر البطون .

لو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا عار ولا مغبون ولا مهضوم ولا فقير
الجفون من المدامع ، ولا طمانت الجنوب في المضاجع ولا نمت الرديئة والشقاء
من المجتمع . كما يحو لسان الصبح مداد الظلام .

أرحم الطير لا تحبسها في أقفاصها ودعها تهم في فضاها حيث تشاء وتقع وحيث
يطيب لها التغريد والتغير . إن الله وهبها فضاء لا نهاية له فلا تقتصبها حقها فتضعها
في حبس لا يسع مد جناحها ، أطلق سبيلها وأطلق سمعك وبصرك وراها اتسمع
تغريدها فوق الأشجار ، وفي الغابات ، وعلى شواطئ الأنهار وترى منظرها وهي طائفة
في جو السماء فيخيل إليك أنها أجمل من منظر الفلك الدائر والكوكب السار .

أيها السعداء . أحسنوا إلى البائسين والفقراء . وامسحوا دموع الأشقياء
وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء .

المنقولطي

النظرات - ج ١

الفلاح

شق يافلاح صدر الأرض شقاً	تنعم الناس بما تجني وتشقى
واحرق التربة وازرع واجتهد	يدفق الخير على كفيك دفقا
كلما هبت عليها نسمة	صحت ياربي هذا الغرس رفقا
أو قسا المعول في ضرباته	لك قلب فوقه حن ورقا
وإذا جفت ينابيع الثرى	هذه الأغراس من عينيك تسقى

رياض الملووف

ديوان زورق القباب

آن لأبي حنيفة أن يمد رجله

كان أبو حنيفة رضي الله عنه جالساً يذكر بعض دروسه ، وهو يمد رجله أمام طلابه من ألم بهاء . فدخل رجل ذو هيئة ، فلما بدا ، قال لأصحابه : تثبتوا ، كي لا يأخذ عليكم هذا الرجل شيئاً ، ثم تحامل على نفسه وثنى رجله احتراماً للداخل ؛ فلما جلس وأبو حنيفة رحمة الله عليه يذكر أوقات الصلاة قال : أما الصبح فوفقه من طلوع الفجر الثاني إلى طلوع الشمس ، فإذا طلعت الشمس زال وقتها . فقال ذلك الرجل : فإن طلعت الشمس قبل الفجر ! فكيف يكون حكمها ؟ فالتفت أبو حنيفة إلى أصحابه وقال : كونوا كما شئتم فإن الأمر على خلاف ما حسبناه ومد رجله دون أن يأخذ بالحسبان مكانة الرجل وهو يقول : آن لأبي حنيفة أن يمد رجله .

مقتطفات :

قال عامر بن الظرب : الرأي نائم والهوى يقظان فإذا هوى العبد شيئاً نسي الله ثم تلا قوله تعالى : أفرايت من اتخذ إلهه هواه .

إن الفتى من يقول هانذا ' ليس الفقى من يقول كان أبى

قال بعضهم لبشار بن برد . ما أذهب الله كريمي مؤمن إلا عوضه خيراً منها فم عوضك ؟ قال بعدم رؤية الثقلاء مثلك .

لما رآهم يقدهون ولا سنا ويقضون النهار بالمنى قال : يا قوم : إلام تنظرون وحتام تنظرون ؟ ألم يأن لكم استخراج الخبوء أو استسلام الغبي ؟ نظروا رجل إلى اثنين يتحدثان فقال فيم تكذبان : فقالا في مدحك .

عدا كلب وراء غزال فقال له : لن تلحقني قال . لم ؟ قال إني أعدو لنفسي وأنت تعدو لصاحبك .

قل اطفئي : مم اصفر وجهك ؟ قال : من فترة بين قصعتين .

والشعر من نفس الرحمن مقتبس
اخشع لمن تخشع الملائكة في سمواته
اسم الجلالة في بديع حروفه
مررت على الفضيلة وهي تبكي
فقلت كيف لا أبكي وأهلي
وإن المرء لا يدري إذا ما
بم التعلل لا أهل ولا وطن
والشاعر الفذ بين الناس رحمان
واخش الذي تخشى السموات من سطواته
ألف هنالك واسم طه الباء
فقلت علام تنتحب الفتاة
جميعاً دون خلق الله ماتوا
يُهمُّهم علام تحمله الهموم
عم يتساءلون؟ يتساءلون عن النبي العظيم
نظر ابن الجصاص يوماً في المرأة فقال لإنسان عنده : ترى لحيتي طالت ؟
فقال له : المرأة في يدك فقال : صدقت ولكن الشاهد يرى ما لا يراه الغائب إن
لكل شيء قلباً وقلب القرآن يس .

الأحاديث النبوية

إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى . ليس الشديد بالصرعة إنما
الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب .

بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش ، فوجد بئراً فنزل فيها فشرب .
ثم خرج فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من شدة العطش . فقال الرجل : ه لقد بلغ
هذا الكلب من العطش مثلاً كان قد بلغ مني . فنزل البئر فإذ خفه ماءً ثم أمسكه
بفيه حتى رقي ، فسقى الكلب ، فشكر الله له فادخله الجنة .

قال ﷺ : اتقوا الله فيما ملكت أيماكم . أطعموه بما تأكلون واكسوم
بما تلبسون ولا تكلفوهم من العمل ما لا يطيقون . فإما أحييت فأمسكوا وما كرمتم
فبيعوا . ولا تعذبوا خلق الله فإن الله ملككم إياهم ولو شاء للملكهم إياكم .

الباب الرابع في زيادة الحروف

الفصل السادس عشر

زيادة الألف

١ - تزداد همزة الوصل سماعاً في آل التعريف وفي الأسماء العشرة (ابن وابنة وابنم واسم وامور وامرأة واست واثنتان واثنتان واثنان) .

٢ - تزداد همزة الوصل قياساً في المصادر التسعة وما تصرف منها من فعلي الأمر والماضي ، وهي الثلاثة الخماسية (افتعل افتعلالاً ، انفعل انفعالاً ، افعلت افعلالاً .) والستة السداسية (استفعل استفعالاً ، افعلت افعلالاً ، افعلت افعلالاً ، افعلت افعلالاً ، افعلت افعلالاً ، افعلت افعلالاً . مثل اقترح اقترح اقترح اقترح اقترح اقترح .

٣ - تزداد الألف وسطاً في كلمة مائه للفرق بينها وبين منه ولكثرة الاستعمال . (ومذهب الكوفيين عدم زيادتها) تزداد في مائه مفردة ومركبة مع الآحاد نحو ثلثمائة إلى تسعمائة . وكذا منها مائتان لأن التثنية لا تغير صورة المفرد .

ولا تزداد في الجمع نحو مئون ومئات ولا تزداد في النسبة نحو مئتي .

والزيادة هنا كتابة لا لفظاً لأن الألف لا ينطق بها أصلاً . فتكتب أربعائة وتلفظ أربعمئة .

٤ - تَرَاد في الطرف بعد واو الضمير ألف ، فرقاً بين الفعل والاسم . أو بين الأصلية والطارئة ، فتزاد في الفعل الماضي نحو كتبوا وفي الأمر نحو اكتبوا وفي المضارع المحذوف النون لئلا يصح أو جازم نحو فإن لم تفعلوا ولا تَرَاد في آخر جمع المذكر السالم وما ألحق به نحو مهندسو المدينة أولو فضل . ولا تكتب أيضاً بعد واو الأسماء الخمسة ، نحو جاء أبو منصور وكذا بعد واو الإشباع . نحو هم وحضروا . وكذا واو العلة . نحو يدعو محمد .

ملاحظة :

إن قلت : « العلماء عَلَّمُوا هم غيرهم » وجعلت « هم » ضمير رفع مؤكداً للواو فاكتب الألف بعد الواو . وإن قلت « ربوا الأحداث وعلموهم الواجب فلا تكتب الألف » لأن هم مفعول فلا يفصل بينه وبين ما قبله .

٥ - تَرَاد في الشعر ألف لينة يقال لها ألف الإطلاق ، وهذه الألف ينطق بها وثأقي في الضرب وهو آخر البيت الشعري وكذا في العروض الملحق به نحو :
إذا كنت ذا رأي فكن فيه مقدماً فإن فساد الرأي أن تترددا
إلا في كلمة الله (لفظ الجلالة) فلا تَرَاد كما في قول (أبي نواس)
والديك منتصب قد سبح الله (شطر من بيت)

٦ - تَرَاد الألف في آخر المنصوب المنون ، نحو أمسك دفتراً بشرط .

أ - ألا يكون متنبهاً بتاء التانيث المربوطة نحو حملت طلولاً .

ب - ألا يكون متنبهاً بهمزة مكتوبة على ألف . نحو ارتكبت خطأً ودخلت ملجأً .

ج - ألا يكون متنبهاً بهمزة قبلها ألف نحو لا يريدون جزاءً .

د - ألا يكون متنبهاً بألف (لينة) نحو أمسكت عصاً ورأيت فتىً . سواء رسمت ألفاً أم ياءً .

الفصل السابع عشر

زيادة الواو

تُزاد الواو في الوسط أو في الطرف ولا ينطق بها أصلاً .

تُزاد في الوسط في الكلمات الآتية :

أ - تُزاد الواو في أولاء (بالذ) وأولى (بالقصر) امما إشارة نحو أولئك ولا تُزاد في ألى الموصولة .

ب - تُزاد الواو في كلمة أولو (المرفوعة أو أولي (المنصوبة أو المجرورة) بمعنى أصحاب نحو أولئك هم أولو الألباب . إن في ذلك لآيات لأولي النهى .

ج - تُزاد الواو في أولات بمعنى صاحبات نحو وأولات الأحمال .

وعدة زيادة الواو التفرقة بينها وبين إلى الجارة في حالة النصب والجر وحملت حالة الرفع عليها كما حمل المؤنث على المذكر .

تُزاد الواو في الطرف في الأماكن الآتية :

١ - تُزاد الواو في كلمة عمرو للفرق بينها وبين عمر الممنوع من الصرف بشرط .

١ - أن يكون علماً فلا زيادة في عمر بمعنى اللحم .

٢ - ألا يضاف لضمير مثل عمر ك .

٣ - ألا يكون مصغراً فلا زيادة في عمر تصغير عمرو .

٤ - ألا يكون محلاً بال . فلا زيادة في العمر .

٥ - ألا يحزن منصوباً مثل عمري .

٦ - ألا يكون منصوباً منوناً ، فإن كان منصوباً غير منون زيدت الواو منعاً من التباسه بعمر الممنوع من الصرف . نحو إن عمرو بن العاص هو الذي فتح مصر في عهد عمر بن الخطاب ونحو قابلت عمراً .

٧ - ألا يقع في قافية البيت الشعري .

ب - تزداد واو في الطوف وينطق بها بعد ميم الجمع لتدل على إشباع ضميتها ويقال لها واو الصلة نحو قال الشاعر .

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ونحو قول الشاعر :

وإخوان تخذتهمو دروعاً فكانوا ولكن للأعادي

ونحو قول الشاعر :

وقد كنت أرجو منك خير ناصر

على حين خذلان اليمين شماها

ونحو قول الشاعر :

وخلتهم سهماً صائبات فكانوا ولكن في فؤادي

الفصل الثاني عشر

زيادة هاء السكت

هاء السكت هي هاء ساكنة تقع بعد متحرك وتزاد للوقف عليها .
تزداد هاء ساكنة في الطرف تسمى هاء السكت بعد كل متحرك الآخر بحركة
غير إعرابية لأجل الوقف عليها وتسقط لفظاً في درج الكلام . وزيادتها إما واجبة
أو جائزة .

يجب زيادة هاء السكت في الكلمات الآتية :

- ١- في الفعل الأمر اللفيف المفروق . وهو ما كان فاعله ولامه من حروف العلة ؛
لأن هذا الفعل سيصبح على حرف واحد بعد صياغته للأمر ، نحو عه كلامي ، فه نفسك
فإن سبقت الفعل بفاء أو واو زيدت هاء السكت جوازاً . نحو وعى ، حفظ ، الأمر
منها ع فتقول : أو أمرك فعه ، ودرسك فعه ، وشرفك فعه . أو فع وق .
- ٢- تدخل هاء السكت على الأمر من فعل رأى . نحو : ونفسك فوه .
- ٣- تدخل هاء السكت على ما الاستفهامية المجرورة بالإضافة إذا وقف عليها .
نحو : فعلت كذا بمقتضى مه .

يجوز زيادة هاء السكت في الكلمات الآتية :

- ١- في الفعل الأمر من اللفيف المفروق إذا أكد بالنون وسبقته الفاء أو
الواو نحو : نفسك فعه أو فه أو نفسك ففته أو فق ، وأمرك فعه أو فع .
- ٢- في الفعل المضارع المجزوم إذا كان فعله لقلب مفروق نحو لم يف كامل
وعده أو بوعده لم يفه .

- ٣ - في الفعل الأمر من الناقص المعتل الآخر ومضارعه المجزوم . نحو سعى . سعى .
في طلب المعالي ولم تسعه .
- ٤ - في كلمة ما الاستفهامية المجرورة بأحد حروف الجر : نحو أضعت وقتك
له ، تسأل عمه .
- ٥ - في الاسم المنتهي بحرف علة مثل هو وهي نحو وما أدراك ما هي .
- ٦ - فيما آخره ياء المتكلم مثل : مالي وسلطاني نحو : ما أفنى عني ماليه هلك
عني سلطانية .
- ٧ - في الاستغاثة والتدبة نحو يارباه .. يا غوثاه . يا أبتاه . يا ويلتاه . واولداه
واحر قلباه .

التمرين الحادي عشر :

العلوم عند العرب

- ١ - في عهد هارون الرشيد اخترعت الساعة الدقاقة والمتحركة بالماء . وقد أهداها
هارون الرشيد لشرلمان ملك فرنسا . ولما رآها الأفرنج ذعروا منها . لزعمهم أنها
آلة سحرية اختبأت فيها الشياطين . وأرسلت إليهم الإيقاع به .
- وابن يونس المصري هو الذي اخترع بندول الساعات . وهم الذين اخترعوا
بيت الإبرة والبوصلة البحرية . وقد أخذ الأفرنج عنهم الأرقام الحسابة ، وعلم
الجبر والمقابلة . وقواعد ثقل الأجسام وعلم الكيمياء . واستخرجوا المياه والزيوت
بواسطة التقطير والتصفيد . وقد برعوا في الجراحة حتى إن نساءهم كن يعملن
العمليات الجراحية لبنات جنسهن . وقد كن يشاركن الرجال آونة في عملها .
وقد سافروا في قارة آسيا وأوروبا وإفريقية .
- ٢ - وفي مدة المأمون حسب الحسوف والكسوف وذوات الأذئاب . وقيست
الدرجة الأرضية ورصد الاعتدالان الربيعي والخريفي . وقدر ميل منطقة فلك
البروج . وبرعوا في الرصد حتى فاقوا علماء اليونان ، وكان لهم كثير من المراصد

الفلكية . منها مرصد أسبيلية وهو أول مرصد ظهر في أوروبا ومرصد بغداد ومرصد دمشق . ومرصد جبل المقطم في القاهرة .

٣ - وفي مدتهم انتشرت المدارس فقد كان بمدينة قرطبة ببلاد الأندلس ثمانون مدرسة في عهد ابن عبد الرحمن الناصر ، المتوفى سنة ثلثمائة وست وستين . وكان في مدينة القاهرة عشرون مدرسة . وكان بها مكتبة فيها نحو مائة ألف مجلد وكان ببلاد الأندلس نحو سبعين مكتبة عمومية عدا مكتبة الخلفاء التي بلغ مجموع ما بها من المجلدات نحو ستمائة ألف مجلد . وقد أحرق الإسبان بعد فتح الأندلس نحو مليون وخمسمائة ألف مجلد كلها من وضع العرب .

٤ - وقد أنفق الوزير نظام الملك مائتي ألف دينار على مدرسة في بغداد ورتب لها نحو خمسمائة ألف درهم تنفق في شؤونها سنوياً ، وكان بها نحو ستة آلاف وستمائة تلميذ وكان الفقراء يتعلمون فيها مجاناً . وقد أنشأ العرب مدرسة في إيطاليا وهي المسماة مدرسة ساليرن .

اعتزاز العربي

سأل عمرو بن هند جلساءه ذات يوم : من من العرب تأتف أمه أن تخدم أمي ؟ فقالوا : لا نعلم إلا هنداً أم عمرو بن كلثوم فإن أباهم وأخاهما وابنها في ذروة الشرف من قومهم ، فأرسل عمرو بن هند يدعو عمرو بن كلثوم لزيارته هو وأمه . وأقام له سرادقاً كبيراً ومأدبة فخمة . فأتى ومعه أمه ووجوه أصحابه . ودخلت أمه سرادق النساء . وبعد تناول الطعام قالت أم عمرو بن هند : فاوليني وعاء الرطب يا هند ! فأجابها : اتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها . وعندما ألحت عليها في الطلب صاحت هند : واذاً يا لنقاب ! فسمع ابنها الاستغاثة فقام إلى السيف فقطع به رأس عمرو بن هند .

قس بن ساعدة الإيادي

أشهر قضاة العرب وفصحائهم وشعراؤهم ، وأول من استهل خطابه « بأما بعد »
وأول من علا على شرف فخطب ، وأول من اتكأ في خطبته على سيف وعصا ، وأول
من أقر بالبعث على غير علم ، وأول من قال : « البينة على من ادعى واليمين
على من أنكر » ، وفي الحديث : يرحم الله قساً إني لأرجو أن يبعث يوم القيامة
أمة وحده ، فقل له : لم يارسول الله ؟ فقال : بقوله : أيها الناس انظروا واذكروا
من عاش مات ومن مات فات ، ليل داج ، وسما ذات أبراج ، وبجاء تزخر
ونجوم تزهر ، وضوء وظلام وشهور وأيام ومطعم ومشرب وملبس ومركب ،
مالى أرى الناس ينهبون ثم لا يرجعون أرضوا بالمقام فأقاموا ، أم تركوا فناموا ؟.

الحاكم العادل

لما فتح هولاكو بغداد سنة ست وخمسين وستائة للهجرة أمر أن يستفي العالم
أيها أفضل . السلطان الكافر العادل أم السلطان المسلم الجائر ؟ . ثم جمع العلماء
بالمستنصرية لذلك ، فلما وقفوا على الفتيا أحجموا عن الجواب . وكان الإمام علي
ابن طائوس حاضراً هذا المجلس . وكان مقدماً محترماً . فلما رأى إحجامهم تناول
الفتيا ، ووضع خطه فيها بتفضيل العادل الكافر على المسلم الجائر ، فوضع الناس
خطوطهم بعده .

الباب الخامس

الوصل والفصل

الفصل التاسع عشر

في الوصل والفصل

الخط تصوير اللفظ بحروف هجائه بأن يطابق المكتوب المنطوق به في ذوات حروفه وعددها ، إلا أسماء الحروف فيجب الاختصار في كتابتها على أول الكلمة نحو : واو وتكتب و . نون وتكتب ن . صاد وتكتب ص . هاء وتكتب ح . وكذلك الحروف المفتحة بها السور كهيئص كاف ها . ياء عين صاد .

ويجب عليك عند تصوير اللفظ بحروف هجائه ملاحظة أصلين وهما الوقف والابتداء ، فإذا أردت أن تكتب كلمة فتصور أنك وقفت عليها وابتدأت بها وكل حرف رأيته ثبت عند الوقف والابتداء فاكتبه والحرف الذي لا ثبت عند الوقف والابتداء فلا تكتبه وبناء على ذلك .

١ - كتبت التاء التي يوقف عليها بالتاء الساكنة مفتوحة والتي يوقف عليها هاء مربوطة بشكل الماء .

٢ - وحذف في الخط صلة ضمير القائب كأكريمه ، وذلك بد الماء وضمير الجمع كخدمهم إذ الأصل خدمهم وعند الوصل ثم الماء عند من وصل ميم الجمع .

٣- وكتب المدغم من كل كلمة بلفظه لا بأصله قبل الإدغام ، سواء أكانت الحرفان مثلين نحو ردوا وهي دالان أم كان الحرفان متقاربين في المخرج الصوتي نحو : اداراتم والأصل فيها انداراتم . واطبع وأصلها اضطجع . وأما المدغم في كلمتين فيكتب بأصله اعتباراً بالوقف على الكلمة الأولى نحو كم مالك ومن مال .

٤- وكتبت النون الساكنة الخفأة أو المبدلة ميما (نوناً) سواء أكانت من كلمة نحو غير وعنك ، أم من كلمتين نحو من بعد ومن كاس .

٥- وكتب حرف المد بأصله حذف في اللفظ لساكن يليه . نحو أكرموا القوم وأكرمي السائلة . ويسمى التلميذ .

٦- وكتب الاعم المنون من غير تون حسب الأصل . وفي حالة النصب كتب بألف إلا إذا كان التتوين في كلمة منتهية بهمزة مرسومة فوق ألف أو كلمة منتهية بتاء مربوطة أو كلمة منتهية بألف مقصورة أو ألف لينة . نحو : لم أشاهد مبدأً وحملت طاولةً وحملت عصاً ورأيت فتىً ، وكذا كل كلمة كانت منتهية بهمزة قبلها ألف ساكنة نحو . ما عرفت له ابتداءً ولا انتهاء . هذه الكلمات لا يظهر عليها توين النصب ويظهر في غيرها . والتتوين نون تلفظ ولا تكتب لأنها تسقط عند الوقف . وإذا أردت الشكل فضع فتحتين على الحرف الذي لا يقبل توين النصب وضميتين فوق الحرف المنون بالضم وكسرتين تحت الحرف المنون بالكسر وألف عليهما فتحتان فوق الحرف الذي يقبل توين النصب . نحو : فتىً ، رجلٌ . رجلٌ . رجلاً .

٧- الضمير أنا يكتب بالألف لأنها تثبت عند الوقف . وهذا على رأي من يفتح النون وصلًا وهو الأكثر وبعض العرب يسكنها فيقول : أن فعلت كذا ولزيادة الألف في أنا وقفًا كتبت لكننا بالألف لأن الأصل لكن أنا نقلنا حركة الهمزة إلى النون وحذفت ثم أدغمت النون في لكن بنون نا ثم شددت الإدغام فأصبحت لكننا ، وحذفت الألف من أنا لأنه لا يوقف عليها حشوا في ها أنذا .

٨- وكتبت إذا سواء أكانت ناصبة أم غير ناصبة بالألف على أشهر لغات

العرب . وقيل تكتب بالنون عاملة وبالألف منزلة مهمة لا تنصب . أما عند الوقف فالصحيح أن تبدل نونها ألفاً تشبهاً لها بالنون المنصوب ، كما أبدلوا نون التوكيد الخفيفة ألفاً عند الوقف . أما رسمها بالمصحف فهو بالألف عاملة ورسم المصحف لا يقاس عليه كخط العروضيين وقد سبق الكلام على ذلك

٩ - كتبت نون التوكيد الخفيفة المفتوح ما قبلها عند أمن اللبس ألفاً على الأشهر . نحو والله لتخرجنا ، فإن ضم ما قبلها نحو علمن أخاكم أو كسر نحو علمين أخاك يا هند ، كتبت نوناً غير مقلوبة ألفاً كما إذا خيف نهي الواحد أو أمره بنهي الاثنين أو أمرهما . لا تأخذن مال غيرك . واعلمن أن العقل زين .

ومن الجدير بالذكر أن الكوفيين يكتبون نون التوكيد الخفيفة بالألف والبصريون يكتبونها بالنون وقد شاع مذهب البصريين أكثر من مذهب الكوفيين .

١٠ - كتبت كلمة كائن وهو اسم بمعنى كم بالنون جوازاً لجواز الوقف عليها بها . نحو وكائن من دابة ، وهي في الأصل مركبة من كاف التشبيه و د أي ، ولأن التثنية قد صار جزءاً من تركيبها كتبت بالنون . فهي الآن كلمة واحدة ويجوز أن تكتب د كاي ، بحسب الأصل . ويقال فيها كائن أيضاً .

١١ - وكتبت هاء السكت في نحو : قه نفسك وإن لم ينطق بها في الوصل نظراً لثبوتها عند الوقف .

١٢ - وكتب المنقوص المذون في حالتي الرفع والجر بحذف يائه . نحو هذا قاضٍ على الأفصح ، فإن امتنع تنوينه لدخول أل كالداغي أو لمنع الصرف كرايت جواربي أو للإضافة كقاضي البلد ثبتت الياء . وإن امتنع التنوين للتداء فالأحسن حذف الياء . نحو . ياقاضٍ وياداعٍ لأن المنادي محل حذف .

وإذا وقف على المنقوص المتقدم ذكره بالياء لوقوعه في عروض أو ضرب كتب بالياء ثابتة نحو :

لكل ناعٍ ذات يومٍ ناعي وإنما السعي بقدر الساعي
رب بات بنى ورب بناء أسلمته النوى إلى غير بائي
ثبتت ياه ناعي وبائي لوقوعها في عروض وضرب البيت الشعري .

ومن الكلمات ما لا يصح الابتداء به كالضمائر المتصلة ومنها ما لا يصح الوقف
عليه كالحروف الموضوعة على حرف واحد ومنها ما يصح الابتداء به والوقف عليه
وهو كل الكلمات إلا قليلًا منها .

فما صح الابتداء به والوقوف عليه وجب فصله عن غيره في الكتابة ، لأنه يستقل
بنفسه في النطق كالأسماء الظاهرة والضمائر المنفصلة والأفعال والحروف الموضوعة على
حرفين فأكثر .

وما لا يصح الابتداء به وجب وصله بما قبله كالضمائر المتصلة ونوني التوكيد
وعلامة التأنيث وعلامة التنثية وعلامة جمع المذكر السالم . وما لا يصح الوقف
عليه وجب وصله بما بعده كحروف المعاني الموضوعة على حرف واحد والمركب
المزجي وما ركب مع المئة من الآحاد بما سنيته فيما يأتي :

الفصل العشرون

أماكن الوصل

١ - توصل الظروف المضافة إلى إذ المنونة نحو وقتئذ يومئذ ، لأن التنوين هنا تنوين عوض عن جملة ، فإن لم تنون بأن تذكر الجملة المندوفة المعوض عنها بالتنوين وجب الفصل مثل رأيتك حين إذ كنت تخطب .

٢ - يوصل الاسمان المركبان تركيباً مزجياً يوصلان ببعضهما لأن الكلمتين صارتا بمنزلة كلمة واحدة إلا أحد عشر وأخواته فينفصلان عن بعضها . نحو بعلبك ومعد يكرب وقاضيهان وحبذا ، ولعدم جواز الوقوف على الصدر في الكلمة الأولى ، وبذلك لا يصح فصلها بخلاف غيرها من المركبات ، ككتاب علي وصباح مساء وبين بين وحبص بيص .

٣ - يوصل ما ركب مع كلمة مائة من الأحاد المضافة إليها نحو ثلثائة وأربعمائة إلى تسعمائة ، وذلك للفرق بينها وبين كسرها نحو ثلث مائة ورُبعم مئة . حيث يجب فصلها عن بعضها .

٤ - توصل ما أمم الموصول عندما تتصل بالأحرف الآتية : من وعن وفي ومي نحو : بما عما فيما سياً .

قال أبو البقاء : إذا وقعت (ما) قبل ليس أو لا أو لم أو بعد إلا فهي موصولة : نحو قال : سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق . وأعلم من الله ما لا تعلمون . قالوا لا علم لنا إلا ما علمتنا .

٥ - توصل ما الاستفهامية ببعض حروف الجر وتحذف ألفها نحو : مم إلام

علام . وتوصل كذلك بالاسم إن جرت به على الإضافة وتحذف ألفها أيضاً نحو
بقتضام . وتفصل فيما عدا ذلك من غير الحروف .

ويجب حذف ألفها عند جرّها وإبقاء الفتحة دليلاً عليها للفرق بين الاستفهام
والإخبار وفي الشعر يجوز حذف الفتحة مع الألف . نحو :

يا أبا الأسود لم خلقتني لهموم طارقات وذكر

ملاحظتان :

١ - قال أبو البقاء : إذا وقعت « ما » بين فعلين سبقهما علم أو دراية أو نظر احتملت
الموصولة والاستفهامية والمصدرية نحو : الله يعلم ما تبذون وما تكتُمون . ولا
أدري ما يفعل بي ولا بكم . ولتنظر نفس ما قدمت لغد .

٢ - إذا لحقت هاء السكت ما الاستفهامية رجعت لأصلها في الانفصال
عما قبلها . نحو :

إلام تقول الناعيات إلى مه ألافانديأ أهل الندي والكرامة
اتصلت ما الأولى بإلى وحذفت ألفها وانفصلت ما الثانية عن إلى لاتصلها بهاء
السكت .

٦ - توصل ما النكرة الموصوفة بمعنى شيء بنعم إذا كسرت عينها . فتدغم
إحدى الميمين في الأخرى نحو : نعماً يعظكم به . وإذا لم تكسر عينها فلا توصل .
نحو : نعم ما يقول الأديب .

٧ - توصل ما الكافة عن العمل بطل وقل وكثر وجل . طالما نصحتك . قلما
يعرف الطالب مصلحته

٨ - توصل ما الكافة عن العمل بوب . ربما إشاره أبلغ من عبارة .

٩ - توصل ما الكافة عن العمل بالظروف حينئذ بينا

١٠ - توصل ما الزائدة الواقعة بين الجار والمجرور بعن وعن وتحذف نونها نحو
عما قليل ، بما خطاياهم بما خطيئاتهم . وتستعمل أحياناً في المبالغة في الإخبار : نحو :
إن فلاناً بما أن يتأدب : إذا أرادوا المبالغة عنه في الإخبار بالإكثار من التأدب .

١١ - توصل ما الزائدة بين المتضايقين في أي نحو : أيما الأجلين قضيت .

١٢ - توصل ما الزائدة بعد أدوات الشرط وكي ، وإذا وصلت بيان الشرطية
حذفت نونها مثل كذا وأينما وإما . نحو : أينما تكونوا يدرككم الموت . وإما
تورين من البشر أحداً .

ومنهم من قال إن مابعد كي مصدرية ومنهم من قال إنها كافة زائدة . نحو :

أكل الناس أصبحت مانحاً لسانك كما أن تغر وتحذعا

١٣ - توصل ما المصدرية بكل الظرفية نحو : كلما أضاء لهم مشوا فيه .

١٤ - توصل ما المصدرية بكاف التشبيه حرف الجر . نحو اجلس كما اجلس .

١٥ - توصل ما المصدرية بمثل ، نحو : إنه لحق مثلما إنكم تنطقون

١٦ - توصل ما المصدرية بربث بمعنى مدة أو مقدار مثل ربثا ، ونحو انتظروته
ربثا أكل .

١٧ - توصل من سواء أكانت استفهامية أم موصولة أم شرطية بمن وعن
الجاريتين . وتحذف نونها للإدغام ، مثل بمن أخذت هذا ؟

١٨ - توصل من الاستفهامية بفي نحو : فيمن ترغب ؟

١٩ - توصل إن الشرطية بكلمة لا النافية وتحذف نونها للإدغام . مثل إلا
تفعلوا ذلك تعاقبوا ، وعللة الاتصال شدة ارتباطها بالفعل .

٢٠ - توصل أن المصدرية الناصبة للفعل بكلمة لا النافية وتحذف نونها للإدغام
سواء تقدمت عليها لام التعليل أم لا . نحو مامنك ألا تسجد . لئلا يعلم أهل

الكتاب . وعلّة الحذف شدة اتصالها بالفعل بحيث لا يجوز أن يفصل بينها وبينه .
فإن كانت غير ناصبة بأن كانت مخففة من الثقيلة أو مفسرة أو زائدة فصلت
عما قبلها .

٢١- توصل لام التعليل بأن الناصبة للفعل المدخلة بلا النافية وتؤلف معها كلمة
واحدة نحو : لئلا يعلم من بعد علم شيئاً .

٢٢- توصل الضمائر المنفصلة سواء أكانت للرفع أم للنصب بالحروف المؤلفة
من حرف واحد . نحو لأنّ خير عندي : أمسكت بإياك .

٢٣ - توصل الضمائر المتصلة بأقسامها بما قبلها ما لم يقصد لفظها . فإن قصد
لفظها صارت كالأسماء الظاهرة فلا توصل بها . إلا بالحروف المفردة فإنها توصل بها
وإن قصد لفظها نحو « تتصل الأفعال بالتاء » .

٢٤- توصل حروف المعاني المؤلفة من حرف واحد بما بعدها . باء حروف
الجر تاء القسم لام التوكيد . نحو لأنّ خير عندي من الجميع . ومن حروف
المعاني فاء العطف السين وسوف ... الخ ..

٢٥ - وصلوا هاء التنبيه باسم الإشارة بعد حذف ألفها لبقائها على حرف
واحد : نحو هذا .

٢٦ - بما وصل شدوذاً وكان قياسه الفصل الكلمات الآتية : ويكونه لا يفتح
الكافرون ، لأنه مركب من وي بمعنى أتعجب وكانه . وكلمة : وبلمه ، والأصل
ويل أمه وأصله للدعاء ثم استعمل للتعجب . إن لم تهز فإن أنت همزت أم ، فصلت
نحو : ويل لأمه .

٢٧ - منهم من وصل لا بكلمة كي مثل : لكيلا يكون على الناس حرج ، ومنهم
من يوجب الفصل والأمران جاتزان .

الفصل الحادي والعشرون

أماكن الفصل

١- تفصل الضائير المنفصلة مطلقاً سواء أكانت الرفع أم للنصب . نحو أنت مجتهد رأيت إياك . وسواء اتصلت بالأسماء أم الأفعال أم الحروف إلا الحروف ذات الحرف الواحد فيجب وصلها بها . لإياك بإياك .

٢- تفصل ما الهقة عما قبلها : وهي تفيد التحقير نحو : أعطيته عطية ما . والتعظيم نحو لأمر ماجدع قصير أنفه ، والتنويع ، نحو إبر القلم برباً ما أي نوع من أنواع البري .

٣- تفصل ما بمعنى الشيء عن نعم إذا لم تكن مكسورة العين . نعم ما يقول الأديب .

٤- تفصل ما الحرفية المصدرية عما قبلها إذا لم تدل على شرط أو استفهام نحو : إن ماصنعت عجب ، أي إن صنعك عجب ، ونحو إن ما توعدون لآت . وإنما فصلت عما قبلها لأنها لما كانت مؤولة مع ما بعدها بمصدر كانت شديدة الارتباط به ولذا فصلت عما قبلها .

٥- تفصل ما الحرفية النافية عما قبلها إذا اتصلت في غير الحروف المفردة نحو : جميع الخلق تشهد أنه ماعم الوري إلا نوال محمد

٦- تفصل ما الحرفية الزائدة إذا اتصلت بـ متى وأيان وشتان نحو : شتان ما بين اليزيدين في الندى . ونحو :

متى ماتناخي عند باب ابن هاشم تراحي وتلقي من فواضله ندى

ونحو :

إذا النعجة العجفاء باتت بقفرة ، فايان ما تعدل بها الريح تنزل

٧ - تفصل من امم الاستفهام عن مع وكل وأي وقبل من حرف الجر مثل
من من هؤلاء ترغب وعن الضائر وأسماء الإشارة . نحو : من ذا من هم .
من هؤلاء ؟ ومثل مع من كنت ؟

٨ - تفصل إن الشرطية إذا اتصلت بها لن أو لم . نحو إن لم تفعل . وإن
لن تفعل .

٩ - تفصل أن الناصبة إذا اتصلت بها ان . نحو أحسب أن لن يقدر عليه أحد .
١٠ - تفصل أن الخففة من الثقيلة الواقعة بعد فعل اليقين أو ما نزل منزلته
واسمها هو ضمير الشأن تفصل عن لا النافية . نحو أشهد أن لا إله إلا الله .

١١ - تفصل أن التفسيرية وهي التي تكون بمنزلة أي وهي المسبوقة بجملة
فيها معنى القول دون حروفه والتي تقع بعد جملة لامفرد تفصل عن لا النافية .
نحو أشرت إليك أن لا تفعل هذا الفعل ، برفع الفعل تفعل .

١٢ - تفصل أن الزائدة وهي التي تقع بعد لما التوقيفية وبعد ما النافية وبين
فعل القسم ولو أو بين الكاف ومجرورها أو بعد إذا ، تفصل عما تتصل به من هذه
الأماكن . نحو : أقسم أن لو التقينا . لما أن جاء البشير . كأن ظبية ، مجرورية
وعلة الفصل عدم ارتباطها بما بعدها .

١٣ - تفصل الكسور عن المئة إذا اتصلت بها وذلك للتمييز بين الآحاد والكسور
نحو : ثلث مئة . ربيع مئة . خمس مئة . مضمومة الأوائل .

١٤ - تفصل الضائير المتصلة إذا قصد بها اللفظ لأنها تصبح عندئذ كالأسماء الظاهرة .
ويقتصر وصلها عندئذ على الحروف المفردة فحسب . نحو : (نا) ضمير مبني .
تصل كلمة (ها) بما بعدها في حالات .

١٥ - تفصل كلمة عشر المركبة مع الآحاد عن العدد الذي اتصلت به وتكتبان كلمتين منفصلتين نحو أحد عشر ، إحدى عشرة ، ثلاث عشرة ، تسع عشرة . بخلاف المركب المزدوج فإن جزأيه يتصل بعضهما ببعض نحو بعلبك ومعد يكرب .
١٦ - تفصل ما التعجيبة عن فعل التعجب بعدها . وما التعجيبة لا توصل بشيء أيضاً لأن لها الصدارة دائماً . نحو : ما أحسن هذا الخط .

١٧ - تفصل « ما » مهما كان نوعها إذا استعملت في غير موضعها بأن قصد لفظها بالذات ، فحين تقول « تحذف الإلف من ما المجرورة » يجب عند ذلك فصل ما عما قبلها ولا يصح عند ذلك وصلها بشيء .

١٨ - الأصل في الكلام فصل الكلمة عن الكلمة . لأن كل كلمة تدل على معنى غير معنى الكلمة الأخرى . وكما أن المعنيين متمايزان فكذلك اللفظ المعبر عنها وكذلك الخط النائب عن اللفظ يكون متميزاً بفصله عن غيره .

١٩ - تفصل ما الاستفهامية عما قبلها إذا حلقها هاء السكت . نحو : حتى مه تفكر . إلى مه تسمى .

٢٠ - تفصل « ها » التنبيه عن أسماء الإشارة إذا قصد لفظها بالذات : نحو : تكتب « ها » موصولة بهذا الإشارية . وتفصل أيضاً إذا حلق أسماء الإشارة . كاف الخطاب أو التاء نحو هاتيك . أو مع تان وتين أسماء الإشارة للشئ المؤنث هاتان

اللوحة العاشرة

أمثلة على الوصل :

ما منعك لما تسجد لما خلقت يدي ، كن كما أنت ، عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به ، نبني كما كانت أوائلنا ، مررت بما حسن في نظري ، بما كانوا يظلمون لما نافع يسعى اللبيب ، فأنزلنا على الذين ظلموا رجزاً من

السماء بما كانوا يفسقون ، إنه لحق مثلاً إنكم تنطقون ، إن تبدوا الصدقات فنعماً هي .

ولكن نفساً حرة لاتقيم بي على الضيم إلا ريثاً أتحوّل تأدب تأدباً نعماً ، فذوقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا ، قلماً يبرح اللبيب إلى ما يورث الحمد داعياً أو مجيباً .

لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب ، لاتطبل الحزن على فائت قلماً يجدي عليك الحزن ، ياليت قومي يعلمون بما غفر لي ربي ، من ضاق خلقه قلماً يتسع رزقه ، كلماً أضاء لهم مشوا فيه ، طالماً أرشدتكم وقلماً انتصحت ، كلماً اشتد الظلام حسن ضوء المصباح ، من اتحد الماضي مثلاً للآتي قلماً أخطأت ظنونه ، كلماً حسنت نعمة الجاهل ازداد قبحاً فيها ، آمنوا كما آمن الناس ، المعلم الرفيق يربي الأطفال بلبان العلم كما تربي الوالدة ولدها بالرضاع قبل الفطام ، كما يدين الفتى يسدان ، افعل كما أفعل ، لاتشتم الناس كما لاتحب أن تشتم ، إن فلاناً مما أن يتأدب فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ، كوفىء المجتهد لاسياً محمود . كوفئنا مثلاً كوفئتم ، عم يتساءلون ، فيمن ترغب ، إلا تنصروه فقد نصره الله ، إلا تفعلوه تكن فتنه ، من اشترى هذا ؟ ، يجب ألا تهمل دروسك ، لئلا يكون على الناس حرج ، إما ترين من البشر أحداً . ثلثائة ، أربعائة ، خمسائة ، سبعائة ، ثمانائة ، تسعائة .

اللوحة الحادية عشرة

أمثلة على الفصل :

لن يبلغ العبد حقيقة الإيمان حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه
وأن ما أخطاه لم يكن ليصيبه ، فعلت مثل ما فعلت ، فهمت كل ما قلته ،
اتعظت بكل ما رأيته ، قال سبحانه ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق .
كل ما فعلته حسن ، وأعلم من الله ما لا تعلمون ، ما كل ما يتمنى المرء يدركه
قالوا : لا علم لنا إلا ما علمتنا . نَعَمْ ما فعلته ، يا أيها الذين آمنوا لم تقولون
ما لا تفعلون ، كل ما فعلته أعجبه ، الله يعلم ما تبدون وما تكتمون ، الأجر
بحسب ما عمل العامل ، ولا أدري ما يفعل بي ، إن ما جئت به حسن ، ولتنظر
نفس ما قدمت لغد ، أين ما كنت تعدنا به ؟ ، نَعَمْ ما يقول الرجل ، اعمل
بمقتضى ما قلته لك ، بئس ما كانوا يصنعون ما فعلته قبيح ولكن ما فعلته
حسن ، أعطيتبه عطيةً ما ، إصلاح ما في يدك أسلم من طلب ما في أيدي الناس ،
إبر القلم برياً ما ، بئس ما تقوونه ، عزيز عليه ما عنتم . دوا ما عنتم ،
إن ما عند الله هو خير لكم ، يحسبون أن ما يمدهم من مال وبئس يسارع
لهم في الخيرات ، ليجزيك أجر ما سقيت لنا ، إن ما توعدون لصادق ،
أي ما عندك أحسن واعلموا أن ما غنمتم من شيء فله خمسة ، إن أرد

إلا الإصلاح ما استطعت ، فاتقوا الله ما استطعتم ، نبني كما كانت
أو ائتنا تبني ونفعل مثل ما فعلوا ، لا أفعله ما ذر شارق ، إني مقيم ما أقام
عسيب ، إن ما توعدون لآث .

جميع الخلق تشهد أنه ماعم الوري إلا نوال محمد

أشهد أن لا إله الله وأشهد أن محمداً رسول الله ، من ذا الذي ما ساء
قط ومن له الحسنى فقط ، فما أصبرهم على النار ، كما أن جاءد البشير ،
ولما أن جاءت رسلنا لوطاً سيء بهم ، أقسم أن لو التقينا ، وحسبوا أن لا
تكون فتنة ، برفع نون تكون ، أو مات إليه أن لا تفعل كذا ، برفع تفعل ،
كلا بل لا تكرمون اليتيم ، هل لا يجوز هذا الأمر ، وظنوا أن لا ملجأ إلى
الله إلا إليه .

وأنسني علمي بأن لا تقدمي مفيدي ولا مزرى بحظي تاخري

من من الأمراء لا تخدم أمه أمي ؟ ، ثلث مئة ، رُبع مئة ، خُمس مئة
سُدس مئة ، سُبُع مئة ، ثَمَن مئة ، تَسع مئة ، عَشْر مئة ، بضم أوائل
هذه الكلمات لأنها كسور .

إحدى عشرة ، أحد عشر ، اثنتا عشرة ، اثنا عشر ، ثلاث عشرة ، أربع
عشرة ، خمس عشرة ، ست عشرة ، سبع عشرة ، ثمانى عشرة ، تسع عشرة .

التمارين الثاني عشر :

الحجاج والأعرابي

انفرد الحجاج يوماً ما عن عسكره ، فلقى أعرابياً فقال له : بينما كان الأعرابي متشاغلاً يا أعرابي : كيف الحجاج ؟
قال : ظالم غاشم .

قال الحجاج : « فهلا شكوته إلى عبد الملك لا سيما أنكم تقاسون منه الأمرين ؟ » . فقال الأعرابي كيفما اتفق له : « لعنه الله . إنه أظلم منه وأغشم ، ثم لحق العسكر بالحجاج . فقال لهم : « أركبوا البدوي ، فأركبوه ، فسألم عن رئيسهم ، فقالوا : « هو الحجاج بن يوسف الثقفي » . فأركض الأعرابي فرسه خلف الحجاج وقال : « يا حجاج » قال له « مالك يا أعرابي » . فقال : « السر الذي بيني وبينك لا يطلع عليه أحد » فضحك الحجاج وخلاه .

شجاعة

كان لأبي حية النعميري سيف ليس بينه وبين الخشبة فرق ، وكان يسميه لعاب المنية . وقد حدث جارك له فقال : « أشرفت عليه ليلة وقد انتضاه . وسمعته يقول : أيها المغتر بنا المجترى علينا . بش ما اخترت لنفسك والله . خير قليل وسيف حليل لعاب المنية الذي سمعت به ، مشهورة ضربته ، لا تخاف نبوته اخرج بالعفو عنك وإلا دخلت بالعقوبة عليك

إني والله إن أدع قيساً قلاً الأرض خيلاً ورجلاً ، يا سبحان الله ، ما أكثرها وما أطيبها

ثم فتح الباب ، فإذا كلب قد خرج . فقال أبو حية « الحمد لله الذي مسخك كلباً وكفاني حرباً .

الباب السادس

الألف اللينة

الفصل الثاني والعشرون

في الألف اللينة

١ - التعريف :

الألف اللينة هي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها . وهي التي لا ينصرف اسمي الألف عند الإطلاق إلا إليها ، وتسمى الهوائية لجئها من هواء الفم ، ويمنع الابتداء بها لعدم قبولها الحركة نحو : العلا . سما .

٢ - موضعها :

تقع الألف اللينة في وسط الكلمة وفي آخرها

٣ - كتابتها :

تكتب الألف اللينة المتوسطة ألفاً دائماً ، سواء أكان توسطها عارضاً جاء مصادفة أم كان توسطها أصلياً ، ويسمى التوسط أصلياً إذا كانت الألف من أصل الفعل وجاءت في وسط الكلمة .

ويسمى التوسط عارضاً إذا كانت الألف متطرفة ، ولا اتصال الكلمة بضمير أو اسم أصبحت متوسطة .

ومثال التوسط الأصلي : قال ، كتاب ، مال .

ومثال التوسط العارض : فتاك ، إلام ، مولاي ، حياه .

الفصل الثالث والعشرون

مواضع كتابة الألف اللينة المتطرفة ألفاً

تكتب الألف اللينة المتطرفة ألفاً في المواضع الآتية :

- ١ - في كل حروف المعاني غير أربعة منها تكتب بالياء وهي :
إلى ، على ، حتى ، بلى ، والسبب إمالة الحرف بلى ولأن الألف تنقلب
ياء عند الاتصال بالضمير في إلى ، إليك ، وعلى ، عليك ، وحتى حتىه .
- ٢ - في الأسماء المبنية :
أنا ، ذا ، مها ، هنا ، سواء أكانت ضمائر أم أسماء إشارة أم أسماء موصولة ،
أم أسماء استفهام ، أم شرط ، غير خمسة منها تكتب بالياء وهي أنى ، متى ،
لدى ، وأولى اسم الإشارة والألى اسم الموصول .
- ٣ - ألف العوض المبدلة من ياء المتكلم في المنادى المضاف إلى ياء المتكلم تكتب
ألفاً نحو يا غلاماً . يارباً .
- ٤ - الفعل والاسم الثلاثين الذين انقلبت ألفهما اللينة عن واو . مثل : عصا .
فرا . سما ، ويعرف أصل الألف في الأسماء الثلاثية والأفعال الثلاثية من مطالعة
كتب اللغة ومن الإكثار من التمارين على أنه يمكن الاستعانة على صحة كتابتها
بالضوابط الآتية :
- أ - تثنية الاسم الثلاثي : مثل عصا . عصوان .

ب - البحت عن جمع مؤنث سالم له : مثل خطا خطوات

ج - اشتقاق صفة مؤنثة له : مثل : العشا عشواء

د - إرجاع الجمع إلى المفرد : نحو . ذرا ذروة قرى قرية .

هـ - تحويل الفعل الماضي إلى فعل مضارع مبني للمعلوم مثل : سما يسمو .

و - إسناد الفعل الماضي إلى ضمائر الرفع المتحركة : سما . سموت . سموتم .

هـ - الأسماء الأعجمية تكتب ألفها اللينة ألفاً دائماً سواء أكانت ثلاثية أم غير ثلاثية . وسواء أكانت أسماء أشخاص أم بلاد أم طيور أم فنون أم غير ذلك .
نحو : آغا . هوذا . زليخا . طنطا . ألمانيا . موسيقا

ويستثنى من ذلك أربعة أسماء تكتب بالياء وهي : موسى . عيسى . كسرى .
بخارى . لأن العرب عربتها فأعطيت حكم الكلمات العربية

٦ - كل اسم أو فعل ختم بألف قبلها ياء وهو غير علم . استحيأ . يحيا .
الدنيا . تريا . فإن كان علماً انقلبت ياءه نحو : يحيى .

٧ - ألف إطلاق الشعر . وألف إشباع حركة الفتح . والألف المبدلة من نون التوكيد الخفيفة . والألف المبدلة من التنوين وفقاً عند النصب . والألف المبدلة من نون إذن التي تقع جواباً وجزاء للعمل . ومثلها أيضاً الألف المبدلة من هاء التانيث . كل هذه الألفات تكتب ألفاً نحو : ليخرجاً . نون توكيد خفيفة . إذا .

٨ - الاسم الممدود المنتهي بهمزة قبلها ألف ساكنة إذا قصر أي أصبح مقصوراً
تكتب ألفه اللينة ألفاً . نحو : الاهتدا . الصحرا .

٩ - إذا وردت الكلمة مقصورة وممدودة جاز أن تكتب بالألف نظراً للأصل
وأن تكتب بالياء إذا وجد مقتضى لكتابتها بها . نحو : الحلوا . الذي ورد
ممدوداً أيضاً .

١٠ - مهموز الآخر الذي سهلت همزته يكتب بالألف ، نحو : صدا الحديد وأصل الكلمة صدا ،

١١ - إذا اتصلت الحروف إلى ، على ، حق ، بلى ، إذا اتصلت هذه الحروف بما الاستفهامية انقلبت ياؤها ألفاً ، نحو : إلام ، علام ، حتام ، بشرط ألا اتصل « ما » بهاء السكت ، فإن اتصلت بها رجعت تكتب ياء ، نحو : إلى مه ، على مه ، حتى مه ، وتنفصل عنها ، وكذلك إذا دخلت هذه الأحرف على استفهام غير « ما » تبقى الأحرف الثلاثة مكتوبة بالياء نحو إلى من على ماذا حتى إذا

١٢ - إذا دخلت حتى على الضمير انقلبت ياؤها ألفاً ، نحو : حتاك ،

١٣ - إذا اتصل الفعل المنتهي بألف لينية تكتب ياء بضمير المفعول ، ولم يكن قبل الألف همزة انقلبت الياء ألفاً ، نحو : يوى ، يواك ، يواه ، فإن كان قبلها همزة حذفت وعوض عنها مدة ، نحو : رأى ، رآه ، رآك ، واعلم أن الفصل بين الفعل والضمير المفعول بنون الوقاية لا يخرجهم عن الاتصال ، نحو : رمى ، رماني فإذا اتصل بغير نون الوقاية أو فصل بين الضمير والفعل فاصل كحرف الجر مثلاً ، رجع الفعل إلى أصله نحو : رمى ، رمى لي ، رمى إليك ،

١٤ - إذا اتصل الاسم المنتهي بألف لينية تكتب ياء بضمير ولم يكن قبل الألف همزة انقلبت الياء ألفاً ، نحو : قراه ، فتاه ، فإن كان قبل الألف همزة حذفت الألف وعوض عنها مدة ، فتقول ، لأى ، لآه ،

الفصل الرابع والعشرون

مواضع كتابة الألف اللينة المنطرفة ياء

تكتب الألف اللينة المتطرفة ياء في المواضع الآتية

١ - الحروف الآتية تكتب ألفها ياء وهي : إلى . على . حتى . بلى .
تكتب بلى ياء لإمالتها ، وإلى وعلى وحتى لانقلابها ياء عندما اتصل بضمير .
إليك ، عليه

٢ - الأسماء المبنية الآتية تكتب ألفها اللينة ياء وهي : أنى . متى . لدى
وأولى أمم الإشارة والألى أمم الموصول . وذلك لقلب ألفها ياء مع الضمير في
لدى وللإمالة في أنى ومتى وللزيادة على الثلاثة في أولى الاشارية والألى الموصولية .

٣ - إذا كانت ألف الامم الثلاثي منقلبة عن ياء ، ويمكن أن يعرف أصل
الألف في الأسماء الثلاثة بالطرق التالية .

أ - بشية الامم الثلاثي . فإن جاءت الواو فيها ، علم أن الألف في المفرد
منقلبة عن واو فتكتب فيه ألفاً وجوباً : نحو : عصا . عصوان . وإن جاءت
الياء فيها علم أن الألف في المفرد منقلبة عن ياء فتكتب فيه ياء وجوباً . نحو :
فتى ورعى . نقول في تثنيته فتان ورحيان .

ب - يجمع الاسم المفرد جمع مؤنث سالم . فإن جاءت الواو فيها علم أن
الألف في المفرد منقلبة عن واو فتكتب فيه ألفاً وجوباً . نحو عصا جمعها عصوات
وخطا جمعها خطوات وإن جاءت الياء فيها علم أن الألف في المفرد منقلبة عن ياء فتكتب
فيه ياء وجوباً . نحو فتى جمعها فتيات رعى . رحيات .

ج - بإرجاع الجمع إلى المفرد . فإن جاءت الواو ... النح نحو : قـرى
مفردها قرية . ذرا مفردها ذروة .

د - باستحقاق صفة مؤنثة له : فإن جاءت الواو فيما علم أن الألف منقلبة عن
واو فتكتب ألفاً وجوباً وإن جاءت الياء علم أن الألف في المفرد منقلبة عن ياء
فتكتب فيه ياء نحو : عشا عشواء . عمى عمياء

هـ - إذا كانت ألف الفعل الثلاثي منقلبة عن ياء ، ويمكن أن يعرف أصل
الألف في الأسماء والأفعال الثلاثية بالرجوع إلى العلماء وتصفح معاجم اللغة
وكثرة التمرين . على أنه يمكن ضبط أصل الألف اللينة في الأفعال الثلاثية بالطرق
الآتية :

أ - أن نأخذ مصدر الفعل الثلاثي . فإن جاءت الواو فيه علم أن الألف في
الفعل منقلبة عن واو فتكتب فيه إلفاً وجوباً . نحو . سما . سموأ . وإن
جاءت الياء فيه علم أن الألف فيه منقلبة عن ياء فتكتب في الفعل ياء وجوباً .
نحو . رمى رمياً . سعى سعياً .

ب - إسناد الفعل الثلاثي إلى ضمير الرفع المتحرك وهي . التاء . والنون .
ونا وغيرها ، أو إسناد الفعل الثلاثي إلى ألف الاثنين ، فإن جاءت الواو في هذه الأمور
الثلاثة علم أن الألف في الفعل منقلبة عن واو فتكتب ألفاً وجوباً نحو : سما
سموت سما سمونا ، وإن جاءت الياء في الفعل علم أن الألف في الفعل منقلبة عن ياء
وجوباً نحو : رمى رميت رمياً رمينا .

ج - بتحويل الفعل الماضي الثلاثي إلى مضارع : نحو سما . يسمو .
رمى . يرمي .

ملاحظة :

قد تأتي الكلمة الثلاثية وهي تقبل الواو والياء ، يعلم عندئذ أن الألف في تلك
الكلمة منقلبة عنهما ، وبالتالي يجوز في كتابتها الأمران أن ترمم بالألف لأنها يجوز

أن تكون منقلبة عن واو وأن ترسم بالياء لأنها يجوز أن تكون منقلبة عن ياء . نحو
عزا . فنقول : عزوت وعزيت وعزوا وعزيا والأحسن فيه أن يكتب على
الأكثر الأعم ، وإن أشكل عليك من هذا الباب حرف ولم تعرف أصله ولا تنبئته
فاستعمل فيه الإمالة . فما حسنت فيه الإمالة فاكتبه بالياء وإن لم تحسن فيه الإمالة
فاكتبه بالألف

٤ - تكتب الألف اللينة في الأسماء والأفعال الرباعية فما فوق ياءً دائماً ،
بشرط ألا تكون مسبوقة بياء لكراهة اجتماع ياءين وسواء أكان ثلاثياً أم فوق
الثلاثي . فإن سبقت بياء كتبت ألفاً . نحو : اهتدى . مستشفى . صغرى . احتجياً
رؤياً . يحيا العليا الدنيا .

٥ - تكتب الألف اللينة في الأسماء الأعلام ياء إن كانت مسبوقة بياء .
نحو يحيى . ريش . ثريش .

٦ - أكثر ما فيه ألف لينة متطرفة مما كان في أوله واو يائي ، وإن كان ثلاثياً .
ومثاله : وأى بمعنى وعد . ودى القليل دفع دبه وفي الأسماء الوجى والذى
الملاك .

٧ - الغالب فيما عینه واو أن يكون يائياً وإن كان ثلاثياً ، وسواء كان اسماً
أم فعلاً . ومثاله : خوى المكان خلا . شوى اللحم . طوى الصحيفة . القوى .
النوى بمعنى البعد .

٨ - الغالب في مهموز فاء الفعل أن يكون يائياً وإن كان ثلاثياً . نحو .
أنى ، بمعنى حاق ومن غير الغالب أما الجرح داواه وألا بالرقصر .

٩ - الكوفيون يكتبون كل ما كان على وزن فَعَلَ بضم أوله وفتح ثانيه وفَعِلَ
بفتح أوله وكسر ثانيه وفَعَلَ بكسر أوله وفتح ثانيه بالياء مطلقاً ، سواء أكان
أصله واواً أم ياء وإن كان ثلاثياً تبعاً لقاعدتهم في التننية . لأنهم لا يفرقون فيها
بين الواوي واليائي . إلا فيما كان على وزن فَعَلَ بفتح أوله وثانيه . فهم يكتبون
خطئ بالياء وذرى بالياء وإن كان أصل ألفها اللينة واواً .

١٠ - الكلمة التي وردت منقلبة الألف عن واو باعتبار لغة وعن ياء باعتبار لغة أخرى نحو نما ينمو وينمي . أو وردت بـالياء والواو في لغة واحدة فيجوز كتابتها بـالياء والألف ولكن الأحسن أن تكتب على أكثر اللغتين استعمالاً

١١ - الألف المنقلبة عن واو إذا سبقت بألف يابسة ، تكتب ياء كراهة اجتماع المثلين نحو . باى بأوا افتخر . فأي رأسه فأوا شقه أو شجه ، والجاى وهو سواد في غبرة وحمرة . وهذا وقد ورد الوجهان في باى وفأى ، بآيت وبأوت وفأبت وفأوت ولايجوز أن ترمم مدة فوق الألف عوضاً عن الياء إلا عند اتصال الكلمة بغيرها نحو فآه وجاء .

١٢ - ملاحظة : الألف اللينة إذا رسمت ياء لايحوز نقطها بل تكتب ياء بدون نقط وتقرأ أثناء اللفظ ألفاً

وهناك نظاماً ضابطاً لحالات الألف^(١)

تعرف كتابته بياء أو ألف	نحو الفتى والعصى متى تثنيه
كعفوت ثم الواو تبدل بالألف	والفعل زده التاء تعرف أصله
فعلاً أو اسماً إن ذا لا يختلف	واكتب مزيداً عن ثلاثي بيا
واستثن يحیی اسماً وربي واعترف	فإن التقى ياءان تكتب بالألف
وأولى متى أتى لدى بالياء عرف	واستثن من مبني الأسماء الألى
بالياء واكتب غير ذلك بالألف	ومن الحروف إلى بلى حتى على
أعطاه مولاه وأرضاه يعف	وكذاك عند توسطها كفتاي من

(١) من كتاب دليل الكاتب حسن شهاب الطبعة الأولى ١٩٠٩

اللوحة الثانية عشرة

كلمات تكتب ألفها اليه ياء

الأنى : واحد آناء الليل وهي ساعاته	جبي : جمع
وفى : فتر الفعل من الأنى	جوى : جرياً سال
انخزى : من خزي وقع في بلية فـذل	جلى : الفضة أظهرها
ومنها الخزي	جنى : الشيء جره إليه
خشى : خشى خاف	الجوى : هواء باطن
انخصى : من أعضاء التناسل مفـرده	حزى : الطير زجرها
خصية	الحشى : مادون الحجاب في البطن
خفى : يخفي خفياً لم يظهر وستر	الحلى : مفردها حلي مازين به
خوى : خلى وفرغ	حى : يحيه منع
وأى الذئب : ختل وراوغ	حنى : يحني لوى العود
أبى : كره ورفض	حوى : جمع
أتى : جاء وأقبل	حذى : البعير أمرع
أشى : الكلام اختلق	دوى : درياً علم وعرف
أنى : حان وأدرك ومنه أوان	هسى : تلسية أفسد
أوى : سكن وبات	ذوى : النبت ذبل
بأى : فخر بنفسه ورفع	رأى : نظر وشاهد
برى : برياً نحت وقلم	روى : شرب وسقى
بغى : بغياً طلب وأراد	وعى : راقب
بكى : هاج وثار	رمى : ألقى
بلى : قدم ومزق	ردى : للفرس رجعت الأرض

البني : نقيض المدم	زرى : عاب
تأى : سبق	زنى : فجر
الثرى : الندى والتراب	سبى : أسر
ثنى : ثنيت رد بعضه على بعض	السدى : من الثوب مامد منه
ثوى : أطال الإقامة	قلى : بغض
الجأى : غيرة في حمرة	كفى : حسب وأنهى
سوى : سير عامة الليل	كفى : ستر كمينت
سعى : قصد	كنى : تكلم بما يستدل به
سقى : الريح التراب ذره	كوى : أحرق جلده
سقى : يسقي جعل له ماء	لدى : عند ، ظرف
السنى : ضوء البرق	لوى : أعوج
شرى : ملكه بالبيع	مأى : بالغ
الشظى : عظيم لازق بالركبة	مدى : الغاية والنهاية
شوى : اللحم سخنه	موى : الناقة مسح ضرعها
الصدى : الرجل اللطيف وما يردده	مشى : سار وتحرك
الجبل	فأى : بغد
صرى : قطع	نشى : طاب وأصبح طيباً
صلى : اللحم شواه	نفى : أخبر بموت ووفاة
الضحى : ارتفاع النهار	نفى : تكلم بكلام يفهم
الضوى : دقة العظم وقوة اللحم	نوى : قصد
طبأ : طبوا دعاً	نهى : أمر
طفى : جاوز القدر	وأى : وعد
طلى : طلياً لطنخ	الوجى : الحفا
طمى : الماء علا والنبت طال	ورى : النار أوقدها

طوى : الصحيفة ثناها	وشى : في كلامه كذب
عسى : فعل مطلق أو حرف مطلق	وصى : خس بعد رفعة
للرجاء	وعى : حفظ
الهمى : ذهاب البصر	الوغى : الصوت والجلبة
عوى : صاح	وفى : ضد غدر
غوى : ضل	وقى : حفظ وصا
فدى : أنقذه	القرى : مفردا قرية بلدة صغيرة
فوى : قطع وفرم	قضى : حكم

وهذه أرجوزة في الأفعال الواردة بالياء اطراداً وغالباً
أدخلت عليها بعض التهذيب

وهاك أفعالاً يراها الراي	ترسم فيما بينهم بالياء
شخصٌ أوى إلى مكانٍ وثوى	وقد غوى حين خوى نجمٌ هوى
غصنٌ ذوى كلب عوى ذبحٌ دمي	ثم وهى حيث بكى طرفٌ همي
خلٌ نأى زندٌ ورى قاضٍ قضى	ساعٍ سعى وقد مشى حتى مضى
فتى جنى فذٌ وفى سارٍ سرى	وقد ونى حين وحى بما جرى
أما أنى لمن زنى أنى يرجعاً	ومن هذى ثم وشى أن يُقلعاً
قدرٌ غلى خدنٌ قلى ، حكيتـه	نهيتـه لويتـه نكيتـه
بغى عليك إذ نويت نفيه	حتى حتى التراب يبغى سفينه
هديته فديته خصيته	كميته وبالسوى وصيته
وديته رثيته نعيمته	وإذ وعيت قوله رعيته

طويته	شويته	كويته	وعندما	حويته	زويته
وناقةٌ	تحذى	جرت ما حبست	نخلٌ	صوت تصوى	إذا ما ييبست
طليتها	كفيتها	سقيتها	رأيتها	رقيتها	وقيتها
روى الحديث	عندها	غيرَ بندي	بنيتُ	داراً	مثلاً
دريته	بريته	فريته	أتيته	قريته	شربته
وعندما	قنيتها	ثنيته	كنيت	عنه	بالذي
يشفيه	مولاه	الذي	أعله	الطعام	شهرأ
كما	دهاك	مذ حنيتَ	ورده	جنى	عليك
عصى	رماء	وسباه	حيث	عن	أصغيت
أو	اصطفيته	أو	أصغيت	وما	الثلاثي
إذا	تعدى	بابه	باليا	ألف	

اللوحة الثالثة عشرة

كلمات تكتب ألفها اللينة ألفاً

علا :	ارتفع وصعد على الشيء	عصا :	لم يطع
صحا :	تنبه واستيقظ من غفوته	فورا :	نتوءات الجبل
صفا :	راق وخلص من الكدر	حجبا :	أصبح ذا عقل
غدا :	ذهب عند الغداة	الأسا :	بمعنى الإصلاح
غزا :	هجم وحارب الأعداء	خطا :	سار وتقدم إلى الأمام
قسا :	كان شديداً لا يلين	العشا :	قلة النظر في العين
كسا :	ألبس وستر	الربا :	المرتفع من الأرض

الرضا : الموافقة والقبول	سجبا : أنقذ نفسه من ورطة وخطر
الشذا : الرائحة الطيبة	والليل سكن
العصبا : ربيع رطبة تأتي من الجنوب	دنا : قرب وتقدم
الظبا : مفردة ظباء وهو حد السيف	زها : تبخر وتباهى
العدا : الإعداء	عفا : سامح والآثر اندثر
العرا : مفردة عروة وهي العقدة	المنايا : جمع مفردة منية وهي الموت
من كل شيء	يحييا : يعيش ويظل حياً
الفلا : الأرض الواسعة	دنايا : الساقط والرذيل من كل
القفا : ظهر الإنسان وخلفه	شيء
عرا : أصاب وسيطر	وزايا : جمع مفردة وزية وهي
تلا : قرأ برفع الصوت	المصيبة
خلا : المكان فرغ ولم يبق به أحد	العليا : ضد السفلى وهو كل
بدا : ظهر وبان بشكل بارز	ما ارتفع
حذا : سار بجانبه وعلى طريقته	خطايا : مفردة خطية وهي الخطيئة
دعا : رجا وتقى	الأسا : المداواة من أسوت الجرح
رجا : رغب في الشيء وأراد	الجددا : العطية والمطر العام
بالخاف	جفا : البغض وعدم الصلة
وفا : الثوب أصلحه وستر عيبه	حبا : حبة مشى والطفل درج
سطا : اللص على البيت محاولاً	الحفا : رقة القدم
مفرقة	الحما : والد الزوج والزوجة
صما : ارتفع ارتفاعاً معنوياً	حضا : النار حرك جمرها
اظنا : الفحش والرذيلة	خبا : يخبو انطفأ والنار سكنت
الدنا : جمع دنيا	دجا : الليل أظلم

الربا : بكسر الراء الزيادة	دحا : الله الأرض بحطها
الرشا : جمع رشوة وهي العطية	دعا : دعوة الرغبة
الشبا : حد كل شيء	رسا : رسوا ثبت
الشجا : ما اعترض في الحلق	رغا : البعير صوت
الشفأ : حرف كل شيء	رنا : أدام النظر
الصبا : بالكسر الشوق والحب	زقا : صاح . والدبك صوت
الضنا : الولد	زكا : يذكو الرجل صلح
القنا : جمع قناة وهي الرمح	
الكروا : النعاس	سجبا : الليل سكن
كلا : اسم للدلالة على اثنين	سها : سهوا نسي
كلتا : اسم للدلالة على اثنتين	شدا : غنى والإبل ساقها
الملا : الجماعة من الناس	شحا : فتح فاه
هلا : حرف الزجر	شها : شهوة رغب
خزا : خزوا ساس وقهر وملك	شصا : البصر شخص ونظر
الدبا : المشي الوئيد	غرا : لرق
أصا : النبت كثير	فسا : فسا أخرج ريحا
بفا : النظرة وأراد	كبا : كبوا انكب
تلا : تبع	نحا : نحوأ اتجه
حيا : ما جمع في الحوض من ماء	هفا : هفوت : أسرع
جنا : جلس على ركبته	حدا : الإبل زجرها وساقها
جفا : مكانه لم يلزمه	حسا : الطائر شرب
جلا : عن المكان تركه	

وهذه أرجوزة في الأفعال الواردة بالواو اطراداً وغالباً

واوية الأفعال وهي ما أتت	بألف في رسمها قد ثبتت
وذا يكون في الثلاثي فقط	وما تعداه فبالياء ارتبط
طفلٌ حباٌ زند خباٌ مال رباٌ	قلب صفا طرف كبا سيفٌ نبا
ليلٌ سجا جنح دجا عبدٌ نجا	مأه طها به الخراج قد زجا
زقا الصدى لما شدا بادٍ بدا	ثم غدا يعدو علينا وندا
سارٍ عشا سرٌ فشا فلك رسا	مزنٌ شتا، عاتٍ عتا حيث قسا
لامٍ لها ماء غذا ظيٌ عطا	وقد خطا حين سطا ليلٌ غطا
جذيٌ ثغا بكر زغا هرٌ ضغا	سمعٌ صفا شخص طفا قولٌ لغا
ماء صفا شعر ضفا حوتٌ طفا	مولى عفا عن هفا وقد غفا
خلٌ دنا خشف رنا جمرٌ ذكا	ليل غسا عبد فسا مالٌ زكا
خدٌ زها شخص سها طعم حلا	بحوف خلا قلب سلا سعرٌ غلا
جاثٍ جثا كف سخا وجه عثا	فحل نزا غافٍ صحا قلبٌ حنا
كذاك ما ألوته بلوته	تلوته جلوته علوته
رشوتهم رجوتهم عزوتهم	هجوتهم قفوتهم غزوتهم
حشوت قلبه، نحوت نحوه	حشوت تربه حذوت حذوه
دعوته والريح تذرو التريا	شكوته والوجد يعرف الصبا
طهوته والنار قد ضبوته	ومن دواعي لهوه طبوته
نضا مهنداً به شجا العدا	وقد جفاهم وشحا فاه المدي
حدا المطايا وجبا مالاً قصا	وقد رفا ثوباً لذى طرفٍ شصا
طحوته دحوته حسوته	محوته أسوته كسوته

اللوحة الرابعة عشرة

كلمات تكتب ألفها اللينة بالياء والألف

الأمى : الحزن يقال أسيان وأسوان	الكنى : جمع كنية وكنوة
الدجى : واوية ويائية بتقارب المعنى	الكنها : جمع كهنة وكنهية بمعنى العطية
الحشى : ما في البطن مثناه حشوان وحشيان	الكنها : بالفتح جمع لهاء وهي لحمه حمراء في الحنك
الرحى : حجر الطاحون	المها : جمع مهاة وهي البقرة
القرا : الظهر مثناه قروان وقريان	عزا : نسب عزواً وعزياً
القطا : طائر تجمع على قطوات وقطيات	عنا : الأمر أمه يعنيه ويعنوه
النسا : عرق من الورك إلى الكعب مثناه نسوان ونسيان	غفا : نام غفوة وغفية
النقا : كتيب الرمل	غلا : جاوز الحد يغلو ويغلي
جبا : الخراج جباية وجباوة	قلا : كره يقلي ويقلو
حشا : التراب حشواً وحشياً	قنى : كسب قنواً وقنياً
حمى : المريض حمية وحموة	كنى : تكلم بما يتدل به
حكى : يحكيه ويحكوه	لحا : يلحوه شتمه ولحيت الشجرة قشبرت
حلا : حلالة وحلاية	عما : الشيء أزال أثره
حنا : حنوت وحنيت	ثنا : الحاديت أشانه
خفا : البرق لم يخفيه ويخفوه	نضا : السيف جرده
دحا : الأرض دحواً ودحياً بسطها	نقا : أبطل ينفيه وينفوه
ربا : في حجره ربياً وربواً	

وفا : الميت يرثه ويرثه	فا : زاد ينمو وينمي
وعا : رعيًا ورعوا راقب	همي : الدمع سال
زقا : الطائر يزقو ويزقي	الجداء : العطية
سحا : الطين يسحوه ويسحبه جرفه	سسا : الطائر شرب الماء شيئاً بعد شيء
صفا : يصغرو ويصغري . مال	الحصا : صغار الحجارة جمع حصيات
طحا : بسط طحياً وطحوا	وخصوات
طفا : جاوز الحد طفياناً وطغواناً	شكا : شكوة وشكاية أظهر مرضه
طلي : لطح طلياً وطلوا	فشأ : فشوا وفشيأ انتشر خبره
طها : الماء يطمو ويظمي ارتفع	
طها : اللحم طهيأ وطهوا	

وهذه قصيدة ابن مالك في الأفعال الواردة بالواو والياء

قل إن نسبتَ عزوته وعزيتَه	وكنوت أحمد كنية وكنيته
وطغوت في معنى طغيت ومن قفى	شيئاً يقول قنوته وقنيتَه
ولحوت عوداً قاشراً كلحيته	وحنوته عوجته وحنيته
وقلوته بالنار مثل قلبيته	ورثوت خلا مات مثل رثيته
وأثوت مثل أثيت قله لمن وشى	وشاوته مكسبته وشايتَه
وصغوت مثل صغيت نحو محدثي	وحلوته بالحلي مثل حلبيته
وسخوت ناري موقداً كسخيتها	وطهوت لحماً طابخاً كطهيته
وحبوت مال جهاتنا كحبيته	وخزوته كزجرته وخزيتَه
وزقوت مثل زقيت قله لطائر	ومحوت خطا الطرس مثل محيته
أحشو كحشي الترب قل بهما معاً	وسحوت ذاك الطين مثل سحيتَه

وكذا طلوت طلا الطلى كطليته وتقوت مخ عظامه ككنيته
وهذوتو كهذيتمو في قولكم وكذا السقاء مأوته ومأيته
مالي نما ينمو وينمي زاد لي وحشوت عدلي يافتي وحشيته
وأوت مثل أتيت جئت فقلها وفي الاختبار منوته كنيته
وأسوت مثل أسيت صلحا بينهم

وأسوت جرحي والمريض أسيته وأدوت مثل حليته وأديته
أدو وأذي للحليب خثورة من ذاك أبهى قل بهوت بهيته
وبأوت إن تفخر بأيت وإن يكن وغطوته غطيته وغطيته
والسيف أجلوه وأجليه معاً وحكوت فصل المرء مثل حكيمته
وجأوت برمتنا كذاك جأيتها ودأوته كختلته ودأيته
وجنوت مثل جنيت قل متفطنا وحبوته أعطيته وحبيته
وحفاوة وحفاية لطفاً به وخدوت مثل خديت جئتكم مسرعاً

ودهوته بمصيبة ودهنته ودحوت مثل بسطته ودحيته
وخفا إذا اعترض السحاب بروقه وكذاك يحكى في شكوت شكيمته
ودنوت مثل دنيت قد حكيامعاً وذروت بالشيء الصبا وذريته
ودعوت مثل دعيت جاء كلاهما ودروت شيئاً قله مثل دريته
وكذا إذا ذرت الرياح تراها وفتحت في شحوته وشحيمته
ذأوا وذأياً حين تسرع غانة وإذا انتظرت بقوته وبقيمته
ورطوتها ورطيتها لامستها وبعوت جرماً جاء مثل بعيمته
وربوت مثل ربيت فيهم ناشئاً وشروت أعني الثوب مثل شريمته
وسأوت ثوبي قل سأيت مددته

وكذا سنت تسنو وتسني نوقنا
والضحو والضحي البروز لشمسنا
ضَبِيّ وَضَبُوْ غِيْرته النار أو
وطبوته عن رأيه وطبيته
والله يطحو الأرض يطحيها معاً
يطمو ويظمي البحر عند علوه
عنواً وعنياً حين تذبّت أرضنا
عجواً وعجياً أرضعت في مهلة
غمواً وغياً حين يسقف بيته
غفواً إذا ماغّت قل هي غفية
وعدوت للعدو الشديد عدت قل
نضواً ونضياً جئته مستراً
ومسوت ناقتنا كذاك مسيتها
ومقوت طستي قل مقيت جليته
وناوت مثل نايت حين بعدت عن
وثنوت مثل ثنيت نشر حديثهم
لغوً ولغي للكلام وهكذا
عيني همت تهمو ويهمي دمعها

وسحابنا رَعَوته ورعيته
وعشوته المأكول مثل عشيته
شمسٌ كذا بهما مضوت مضيته
وكذا طبوت صبينا وطبيته
وطحوته كدفعته وطحيته
وفاوت رأس الشيء مثل فايته
وكذا الكتاب عنوته وعنيته
وفلوته من قلبه وفليته
وعظوته آلمته وعظيته
وقفوتُ جئت وراءه وقفيته
بهما كروت النهر مثل كريته
ولصوته كقذفته ولصيته
وإذا قصدت نحوه ونحيته
وإذا طلبت عروته وعريته
وطني وعودي قد بروتُ بريته
وكذا الصبي غذوته وغذيته
مقوٌ ومقي فادر ما أبديته
وحموته المأكول مثل حميته

من مجلة المجمع العلمي العربي الدمشقية ، الجزء السابع السنة الثامنة وفيها
نسبت هذه القصيدة إلى أبي المحاسن يوسف بن إسماعيل الحلبي المتوفى سنة ٦٣٥ هـ . على
الرغم من شهرة هذه القصيدة لابن مالك النحوي المعروف

التسوين الثالث عشر :

جراة طلفسل

استولى الرومان على مدينة يوفانية ، فأعمل الجنود فيها سلباً وتخريباً ، ثم ساقوا أهلها عبيداً ليقسموهم كما تقسم الغنائم .

أراد القائد الروماني أن يختبر الأطفال ليخص الضباط بالأذكىاء منهم ، فأمر كل ولد أن يكتب على صفحة جملة يختارها . فكتب أحد الأولاد : « ما أسعد أولئك الذين قضوا نحبهم في ساحة الوغى ، لأنهم لم يروا ذل وطنهم » .

قرأ القائد هذه الصفحة ، فعجب من جراة صاحبها وأمر بإحضاره . أقبل الغلام مرفوع الرأس ، تعلو وجهه مسحة من اليأس ممزوجة بالعزة والإباء ، ووقف غير هباب لما ينتظره من عقاب .

تأمل القائد في الغلام ملياً ثم ربت على كتفه ومد يده وصافحه مصافحة الندى لئلا قائلاً : « من أحب وطنه كما أحببت ، وأخلص له كما أخلصت خليك أن يعيش حراً طليقاً ! اذهب أنت حر .

امش وحدك

إذا أردت أن قمشي فترة من الوقت للترويح عن نفسك فامش وحدك . فمن أهم عوامل المتعة في المشي أن تكون حراً طليقاً تسير بخطأ بطيئة أو سريعة . وتسلك هذا الطريق أو ذاك . وتتوقف حسباً يتفق ومزاجك الخاص . هذا إلى أن من أهم فوائد رياضة المشي الاستمتاع بالمشاهد المحيطة بك . والتأمل في الأحداث التي تصادفك وإطلاق العنان لخيالك ، واستعادة الذكريات التي تتصل بهذه المشاهد وهذا لا يتأتى ما لم تكن وحدك .

الحياة

قال الإسكندر جلسائه : ينبغي للرجل أن يستحي من إثبات القبيح . فإن كان في منزله فن أهله . وإن كان في غير منزله فمن يلقاه . وإن كان في مأمن ممن يلقاه فمن نفسه . فإن لم يجعل نفسه أهلاً لأن يستحي منها في خلوته فليستح من الله تعالى .

وقيل له : بم نلت هذا الملك العظيم على حداثة السن . فقال باستقالة الأعداء وتفقده الأصدقاء ، وكنت لا أغفل في عمري شعر هو ميروس . وقوله لا ينبغي الرئيس أن ينام الليل كله .

ورأى الإسكندر رجلاً دنيئاً رديه السيرة اسمه اسكندر فقال له : يا هذا ابدل اسمك أو سيرتك .

تموين للألف اليننة :

قال ابن دريد في مقصورته

يقومُ الشارخُ من زيفانه	فيستوي ماانعاج ^(١) منه وانحنى
والشيخُ إن قومنه من زيفه	لم يُقمِ الشثيف منه ما التوى
كذلك الغصنُ يسيرُ عطفه	لدنًا شديدُ غمزه إذا عسا ^(٢)
من ظلم الناسَ تحاموا ظلمه	وعز عنهم جانباه واحتمى
وهم لمن لان لهم جانبه	أظلم من حيات أنبات ^(٣) السفى
عبيدُ ذي المال وإن لم يطمعوا	من غمزه في جرعة تشفى الصدى

(١) انعاج : انحنى . (٢) عسا : يبس . (٣) أنبات السفى : نيش للتراب

وهم لمن أُمْلِقَ أعداءه وإن
عاجت أيامي وما الغر كمن
لا يرفع اللبُّ بلا جدرٍ ولا
من لم يعظه الدهر لم ينفعه ما
من لم تفده عبراً أيامه
من قاس ما لم يره بما يرى
من ملك الحرص القياد لم يزل
من عارض الأطماع بالياس رنت
من عطف النفس على مكروها
من لم يقف عند انتهاء قدره
من ضيع الحزم جنى لنفسه
من ناط بالعجب عرا أخلاقه
من طال فوق منتهى بسطته
من رام ما يعجز عنه طوقه
والناس ألفٌ منهموك واحدٍ
وللفق من ماله ما قدمت
وإنما المرء حديثٌ بعده
إني حلبتُ الدهرَ شطريه فقد

شاركهم فيما أفاد وحوى
تأزر الدهرُ عليه وارتدى
يحطك الجهلُ إذا الجدُّ علا
راح به الواعظ يوماً أو غدا
كان العمى أولى به من الهدى
أراه ما يدنو إليه ما نأى
يكرع من ماءٍ من الذل صرى
إليه عينُ العز من حيث رنا
كان الغنى قرينه حيث انتوى
تقاصرت عنه فسيحاتُ الخطا
ندامةٌ ألدُّع من سفعِ الذِّكا^(١)
نيطت عرا المقت إلى تلك العرا
أعجزه نيلُ الدنا بله القصا^(٢)
ملعباً يوماً أض مجزول المطا^(٣)
وواحدٌ كالآلف إن أمرٌ عفى
يداه قبل موته لا ما اقتنى
فكن حديثاً حسناً لمن وعى
أمرٌ لي حيناً وأحياناً حلا

(١) الذِّكا : الجرة (٢) القصا : البعيد . (٣) المطا : الظاهر

يا أولي الأزياء المتلونة ، والأهواء المختلفة تركم النصائح لاتعشون بها . ونبفقرها
وداءكم ظهرياً ، بقتضام تتاهون عنها بمقتضى مه ، وإلام تأتون الشيء الفريء إلى مه
وحتام تسلكون سبيل الهوى حتى مه . يأيا الناس اتشدوا في السير . حتى تعلموا
الشر من الخير ، ولا تجعلوا الدنيا فوق وهوسكم فإنها لثيمة لا تكرم . وإنكم إذا
جريت معها أثقلكم عبثها وتناهى بكم مداها . ثم إنكم بعد ذلك لمتون . وإنكم
بين يدي بارئكم لموقوفون ومستولون

محبي المروءات

هو صعصعة بن ناجية جد الفرزدق ، وسمي بذلك لأنه مر برجل من قومه
يحفر بئراً وامراته تبكي ، فقال لها : علام تبكين ؟ فقالت : يريد أن يهد ابتني
هاته . فقال له : لم تفعل ذلك ؟ فقال : لفقري فقال : إني أستويها منك بناقني
هاتين يتبعها أولادهما فتعيشون بالبانها ولاتشد الصية ، فقال : قد فعلت : فأعطاه
الناقين وجعلاً كان تحته ، وقال في نفسه : إن هذه لمكرمة ما سبقني لها أحد من
العرب ، فجعل على نفسه ألا يسمع بموعدة إلا فداها . فجاء الإسلام وقد فدى
ثلثائة موعدة وقيل أربعمائة وهو الذي قال فيه الفرزدق .

وجدي الذي منع الوائدات وأحيا الوئيد فلم تود

مصائب الفقر

إذا افتقر الرجل اتهمه من كان له مؤقناً وأساء به الظن من كان ظنه به حسناً
ومن نزل به الفقر فلا بد له من ترك الحياء . ومن ذهب حياؤه ذهب جاهؤه .
وليس من خلة هي للغنى مدح إلا هي للفقر عيب . فإن كان الفقير شجاعاً سمى
أهوج . وإن كان جواداً قيل مفسد . وإن كان حليماً سمى ضعيفاً . وإن كان
وقوراً سمى بليداً . وإن كان لساناً سمى مهزراً . وإن كان صموتاً سمى عيا .
وقال الكميت بن زيد : لا تخبر الناس بفقر وإن مت هزلاً فإن الفقير لا يعبأ به
ولا يلتفت إليه . وقال النبي ﷺ كاد الفقر أن يكون كفراً وقدما قال الشاعر
دعني للغنى أسعى فإني رأيت الناس شرهم الفقير .
وأهونهم وأحقرهم للهم وإن أمسى له كرم وخير .

بحث في علامات الترقيم

في كل موضوع فكرة عامة تشمله ، وداخل الفكرة العامة أفكار جزئية تؤلف مفهوماً خاصاً يستقل بذاته ، وهو مع ذلك مرتبط بالموضوع العام . هذه الفكرة الجزئية تسمى فقرة ويقسم الموضوع إلى فقرات ، ويسمى كل جزء من الفقرة جملة ؛ لكي يجد القارئ مساعدة على فهم ما يقرأ وما يكتب ، ولتوضيح الجمل وإبرازها تستعمل علامات الترقيم . إنها رموز توضع بين أجزاء الكلام تسهيلاً لمواقع الفصل والوقف والابتداء وتنويع النبرات الصوتية أثناء القراءة وعددها إحدى عشرة علامة .

١ - الشوثة وهي عقفة العقرب أو الفصلة أو الفاصلة : (ء) استعمال الفاصلة ناحية شخصية تنبع من الذوق ، ويحسن أن توضع عندما يحدث سكوت يطول أو يقصر في الجملة ، ويحسن أيضاً أن توضع بعد المنادى مثل (يا فؤاد ، احترم والدك) وبين المفردات المعطوفة التي تفيد التقسيم والتنويع مثل (الحواس الخمس : السمع والبصر ، والشم ، والذوق ، واللمس) وبين الجمل القصيرة التامة المعنى وإن استقلت كل جملة بفرض مثل (العفة فضيلة ، والبخل رذيلة) . وبين المفردات الشبيهة بالجملة لطولها وذلك كأن تتصل بالكلمات المفردة كلمات أخرى مثل (ما ندم من استشار ، ولا خاب من استخار) وبين جملة الشرط والجزاء إذا طالت جملة الشرط مثل (من سأل الناس أموالهم يستكثر بها ، فقد قلت مروءته) وقبل ألفاظ البدل عندما يراد لفت النظر إليها مثل (إن هذا العصر ، عصر الميكانيكا ، سهلت فيه المواصلات) وبين جملتين مرتبطتين باللفظ والمعنى مثل (أتى رجل إلينا ، يشكو أمره) وبعد حرف الجواب مثل (نعم ، أنا أحب العلم) .

٢ - الشؤلة أو الفصة أو الفاصلة المنقوطة (؟) يحسن أن توضع في مكان يحتمل سكوتاً أطول من سكوت الفاصلة أو توضع بين جملتين تكون إحداهما سبباً في حدوث الأخرى ، فالفاصلة توضع بين أجزاء الجملة والفاصلة المنقوطة توضع بين جملة تامة وأخرى مثلها وبينها مشاركة في المعنى مثل (ككن بشوشاً أردأ ؛ فإن الحزين لا يسر أحداً) .

٣ - الوقفة أو النقطة (•) توضع النقطة في نهاية المعنى ونظام الجملة الكاملة التي لا تحمل معنى التعجب أو الاستفهام ، وينبغي وضعها في نهاية كل فقرة ونهاية كل معنى بين الفقرات . مثل (من نقلَ إليك ، نقل عنك . رضى الناس غاية لا تدرك)

٤ - علامة التوضيح والحكاية (:) وهي النقطتان وتوضع بعد الكلام المنقول أو المهكي مثل قال سأل أجاب تكلم روى أنبا خبر وما في معناها . مثل (سألك : من أين لك هذا ؟) وتوضع قبل الفصل بعد إجمال مثل (الجهات أربع : الشرق والغرب والجنوب والشمال) .

٥ - علامة الحذف (.....) وتوضع للدلالة على كلام محذوف لا ضرورة لإثباته أو توضع في مكان الكلام الذي لم يعثر الناقل عليه وذلك انبيهاً على النقص .

٦ - علامة الاستفهام (؟) وتوضع في آخر الكلام المستفهم به سواء كانت أداة الاستفهام اسماً أم حرفاً مثل (كيف حالك ؟) .

٧ - علامة الانفعال . التعجب « ! » وتوضع في نهاية كل جملة تدل على ما يحدث الانفعال في النفس أو التأثير منه كالتمهيد مثل « مرحى لك ا » والتعجب « ما أجل المعروف ا » والتعجب « لعل الله يرحمنا ا » والتأسف « أسفي على الأحرار ا » والمدح « نعم الوفي ا » والدعاء « رب وفقني ا » والتنمر « طلع الكيل ا » والإنذار مثل « ويل للمطففين ا » وما شابه ذلك

٨ - الشنار أو علامة التنصيص [« د »] ومفردها شنرة وهي الانفراج بين الأصابع ويوضع بينها الكلام المنقول بنصه حرفياً سواء طالت عبارته أم قصرت مثل جاء في الحديث « إذا لم تستح فاصنع ما شئت » .

٩ - علامة البدل أو الشرطة أو المعارضة « - » وهي خط صغير يوضع أول وآخر الجملة المعارضة نحو « الصادق - وإن كان فقيراً - محبوب » وتوضع بدلاً عن السؤال والسائل والجواب والجيب ورد القول في المحاورات المسرحية والقصص اجتناباً للتكرار وبين جزئي الكلمة المركبة عند إرادة فصلها مثل بعلبك (بعل - بك) حضر موت (حضر - موت) .

١٠ - علامة الحصر « أو » وهي قوسان يوضع بينهما كل عبارة يراد حصرها أو تفسيرها أو لفت النظر إليها . مثل « عليك يا أخوان الصدق [إن كان يوجد إخوان صادقون] » .

١١ - علامة التابعية : « = » وهي شرطتان أو معترضتان متوازيتان توضع في آخر الحاشية من الصفحة التي لم يتم فيها البحث كما يوضع مثلها في أول الحاشية من الصفحة التالية إشارة إلى أن البحث في هذه الصفحة تابع لما في تلك الصفحة المتقدمة لعدم اتساعها .

تنبية : ١ - يحسن عدم الإكثار من علامات الترقيم خشية المضايقة .

٢ - من الضروري عند الابتداء بالكتابة وعند استئناف الابتداء بها خلال الموضوع أن يتروك من أول السطر بياض مقدار إصبع .

مسرد الموضوعات

الفصل	الموضوع	الصفحة
المقدمة	:	٣
بحث في الخط العربي	:	٥
الباب الأول	في لواحق الكلمة	
الفصل الأول	اللام الشمسية واللام القمرية	٩
التمرين الأول	رصة تاجر وهدف العلم	١٠
الفصل الثاني	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	١١
اللوحة الأولى	في أنواع التاء	١٢
التمرين الثاني	عمر بن الخطاب وأكثم بن صيفي والأنباري	١٣
	يرثي عضد الدولة ولا تكن لنا ولا يابساً	١٤
الفصل الثالث	التنوين	١٧
اللوحة الثانية	بمنوعات تنوين النصب	١٨
التمرين الثالث	ملاجيء العاجزين . ومقابلة الاساءة بالإحسان	١٩
الفصل الرابع	المد	٢١
اللوحة الثالثة	أنواع حروف المد	٢٢
التمرين الرابع	الجندبانيان الجريثان . مواطنون صالحون . آداب المجالسة	٢٣

الفصل	الموضوع	الصفحة
الباب الثاني	: في الهمزة	
الفصل الخامس	: كتابة الهمزة	٢٤
الفصل السادس	: الهمزة في أول الكلمة وتنبية عليها	٢٦
اللوحة الرابعة	: همزات وصل وقطع	٢٨
التمرين الخامس	: أملاطون والوَاد . وحكم ومشكلة تدريس الإنشاء	٣٠
الفصل السابع	: الهمزة في وسط الكلمة وحالات خاصة لها	٣٥
اللوحة الخامسة	: همزات متنوعة	٣٦
	تنبيه على النبرة	٣٩
التمرين السادس	: القوة في الاتحاد . الطفل الشريد وثلاثة يناظرون عالمًا . وحكم	٤٠
الفصل الثامن	: الهمزة في آخر الكلمة	٤٣
اللوحة السادسة	: همزات متطرفة	٤٤
	تنبيه على الهمزة المتوسطة	٤٥
	نظم يضبط قواعد الهمزة	٤٧
التمرين السابع	: غرائب السحرة في الهند . الرشيد والخارجي من آداب الطعام الإملاء وجمل منتقاة	٤٨
الفصل التاسع	: مسائل على الهمزة	٥١
اللوحة السابعة	: همزات مع ضمائر	٥٤
التمرين الثامن	: عبد الله بن جعفر والأعرابي . لا تخشى في الحق لومة لائم : ذكاه الوالي . حكم	٥٦

المصنف	الموضوع	الفصل
	في حذف الحروف :	الباب الثالث
٥٩	حذف همزة الوصل :	الفصل العاشر
٦١	نظم لألف ابن وابنة	
٦٢	همزات وصل محذوفة وثابتة :	اللوحة الثامنة
٦٤	حذف همزة القطع :	الفصل الحادي عشر
٦٥	امراة محسنة ونصيحة غالية :	التمرين التاسع
٦٦	حذف الألف اللينة :	الفصل الثاني عشر
٦٨	حذف الياء :	الفصل الثالث عشر
٦٩	حذف اللام :	الفصل الرابع عشر
٧٠	بقية أماكن الحذف :	الفصل الخامس عشر
٧١	ألفات لينة محذوفة وثابتة :	اللوحة التاسعة :
٧٢	الرحمة . الفلاح . آن لأني حنيفة أن يد رجه . الأحاديث النبوية . مقتطفات	التمرين العاشر
	في زيادة الحروف :	الباب الرابع
٧٦	زيادة الألف :	الفصل السادس عشر
٧٨	زيادة الواو :	الفصل السابع عشر
٨٠	زيادة هاء السكت :	الفصل الثامن عشر
	العلوم عند العرب اعتراز العربي . قس ابن ساعدة	التمرين الحادي عشر
٨١		

	الباب الخامس	: الفصل والوصل
٨٤	الفصل التاسع عشر	: في الفصل والوصل
٨٨	الفصل العشرون	: أماكن الوصل
٩٢	الفصل الحادي والعشرون	: أماكن الفصل
٩٤	اللوحة العاشرة :	: أمثلة على الوصل
٩٦	اللوحة الحادية عشرة	: أمثلة على الفصل
٩٨	التمرين الثاني عشر	: الحجاج والأعرابي . شجاعة .
	الباب السادس	: الألف اللينة
٩٩	الفصل الثاني والعشرون	: في الألف اللينة
١٠٠	الفصل الثالث والعشرون	: مواضع كتابة الألف اللينة المتطرفة ألفاً
١٠٣	الفصل الرابع والعشرون	: مواضع كتابة الألف اللينة المتطرفة ياء
١٠٦		نظم ضابط لحالات الألف
١٠٧	اللوحة الثانية عشرة	: كلمات تكتب ألفها اللينة ياء
١٠٩		أرجوزة الأفعال الواردة بالياء غالباً
١١٠	اللوحة الثالثة عشرة	: كلمات تكتب ألفها اللينة ألفاً
١١٣		أرجوزة الأفعال الواردة بالواو غالباً
١١٤	اللوحة الرابعة عشرة	: كلمات تكتب ألفها اللينة بالياء والألف
١١٥		قصيدة ابن مالك في الأفعال الواردة بالياء والألف
١١٨	التمرين الثالث عشر	: جرأة طفل . امش وحدك . الحياء . مصائب الفقر
١١٩		مقصودة ابن دريد
١٢٢		بحث في علامات الترفيم
١٢٥	مسرد الموضوعات	